

МБОУ Кутуликская СОШ  (далее — Школа) расположена в посёлке Кутулик МО «Аларский район». Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. Приразработке ООП Школанепосредственноиспользовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральныерабочиепрограммывоспитания;
* федеральныеучебныепланы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новыйпрофстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Воспитательная работа**

Тема школы по воспитательной работе: Совершенствование образовательного процесса через гражданско-патриотическое воспитание как условие духовного развития личности

**Цель воспитания в МБОУ Кутуликской СОШ является*:*** формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задача школы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Ведущие направления:

-Личностное развитие учащихся (творческое развитие, спорт, профориентация)

-Информационно-медийное направление (работа школьной газеты, школьного сайта, официальной страницы в ВКонтакте)

-Патриотическое воспитание (краеведение, развитие музея, волонтерство, юнармия)

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление»,«Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», « Профориентация»

вариативные – «Моя Малая Родина»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Занятие «Разговоры о важном»;  2.Кружки;  3.Секции;  4.Олимпиады;  5.Соревнования;  6.Конкурсы;  7.Фестивали;  8.Поисковые и научные исследования; | 9.Классные часы;  10. Экскурсии.  11.Практики  12.Походы  13. Деловые игры  14. Проектная деятельность  15. Профориентационное занятие «Россия-мои горизонты» |

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:
* Костылева Т.В,
* Бриченко Н.В,
* Левошко Г.Л,
* Евстафьева В.К
* Середкина Н.А
* Горохова П.И
* Королева А.Ю
* Овсяннкиова Н.Г
* Колесникова И.Е
* Тюмина Ю.П
* Андреева С.В
* Дубовик О.В
* Кудрявцева Ю.А
* Сердюкова Е.А

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Кутуликская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено более 40 различных мероприятий, в соответствии с календарным планом. Обучающиеся проявили много творчества и фантазии в конкурсах рисунков, поделок, готовили номера художественной самодеятельности, снимали видеоролики, готовили проекты, ходили на экскурсии. Кроме школьных мероприятий, обучающиеся принимали активное участие в р муниципальных и региональных конкурсах, становились победителями и призерами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Районный фестиваль «Большие танцы» | Команда 2 «в»  Команда 7-9 классов  Команда 10-11 классов | Участники  1 место  1 место |
| 1. Районный конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо» | 59 поделок  Молева Вероника, 3в  Шерхунаев Артём, 1 «г» | 1 место  3 место |
| 1. Заочная интеллектуальная викторина «День героев Отечества» | Мутовина А, 11 а,  БаргуеваА, 11 а, Дуля А, 10 а, Будаева Д, 9а, Сагадарова М, 9а, Преловская А, 8 г, Фурмолина, 8 г, Писарева В,9в. | 3 место  участники |
| 1. Районный конкурс рисунков «Мой любимый учитель» | 4 класса | участие |
| 1. Окружной интеллектуальный марафон «Знание-сила» | Брыжеватых Алина, 7в, Федорова Н, 8 г прошли на очный этап | Сертификат участника |
| 1. Районный этап регионального квиза «Мы с тобой- сибирячки!» | 4 класса | 6 «б» класс победил, прошел на финальную игру |
| 1. Региональный квиз «Мы с тобой -сибирячки!» | 6 «б» | 3 место |
| 1. Региональный всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения» | 5 классов | участие |
| 1. Региональный конкурс рисунков «Космос глазами детей» | 15 человек | участие |
| 1. Районный конкурс «Битва хоров» | 6 «в» и 2 «в» | 6 «в»-1 место, 2 «в» -2 место |
| 1. 4Районный конкурс «Живое слово» | Ивашкин Е,11 «а», Хартиков Н, 8 «а», Костылева В, 2 «в», Куликалова А, 6 «в», Костылева В, 1 «г», Шнайдер А, 4 «а» | Ивашкин-1 место, хартиков-1 место, Костылева В-1 место, Куликалова -2 место,, Костылева -2 место, Шнайдер -3 мсето |
| 1. Региональный конкурс «Живая классика» | Окунева А, 10 «а», Тумуров К, 6 «в» | Тумуров- 1 место, Окунева –участие |
| 1. Районный конкурс «Аларская театральная палитра» | Театр «Вампиловец» | 3 место |
| 1. Региональный конкурс исследовательских работ «Земля предков» | Колесникова К, 10 «а», Шульгин С, 3 «а», Хахаева Е, 4 «в», Брыжеватых А, 7 В | Колесникова К, 10 «а»-1 место, Шульгин С, 3 «а»- 3 место, Хахаева Е, 4 «в»- номинант, Брыжеватых А, 7 «В»- участник |
| 1. Районный конкурс «Бессловесные друзья» | 11 классов | Костылева Валерия-1 место, Григорьева К-2 место, Шнайдер В-3 место, Заусаева А-1 место, Алавердян В-1 место, Степанов Д-3 место, Костылева Варвара-1 место, Шергин Е-1 место, Агеев Е-3 место |
| 1. Районный конкурс «Слово доброе посеять» | Ивашкин Е, 11 «а», Окунева А, 10 «а», Родионова Е, 9 «в», Васильева А, 8 «в», Куликалова А, 6 «в», Басова С, 4 «а», Сердюкова В, 4 «а» | Ивашкин Е, 11 «а» - 1 место, Окунева А, 10 «а»3 место, Васильева А, 8 «в»- 1 место, Куликалова А, 6 «в» -2 место, Сердюкова В, 4 «а»-3 место |
| 1. Окружной конкурс «Слово доброе посеять» | Ивашкин Е, 11 «а», Окунева А, 10 «а», Васильева А, 8 «в», Куликалова А, 6 «в», Бартанова А, 6 «а» | Ивашкин Е, 11 «а» - 1 место, Окунева А, 10 «а» -2 место, Бартанова А -3 место, Васильева А, 8 «в»- участница, Куликалова А, 6 «в» -участница, |
| 1. Всероссийский конкурс «Подвигу народа – жить в веках» | Дуля А, 10 «б», Данчинова Д, 9 «б» | Получили благодарности от Прокуратуры Аларского района |
| 1. Районный конкурс проектно-исследовательских работ «Во славу Отечества» | Гармаева Е, 7 «а», Хартиков О, 5 «г», Будаева Д, 9 «в», ГармаеваР, «а», Хушеев Л, 10 «а», Колосок. И, 8 «г» | Гармаева Е, 7 «а»-2 место, Хартиков О, 5 «г»-3 место |
| 1. Региональный конкурс проектно-исследовательских работ «Во славу Отечества» | Гармаева Е, 7 «а», Хартиков О, 5 «г». | Сертификаты участников |
| 1. Муниципальный детский экологический конкурс-форум «Зелёная планета» | Морева К, 8 «а», Самсонова А, 8 «а», Жебодаева Н, 6 «В» | Самсонова В-2 место, Жебодаева Н-1 место |
| 1. Районный конкурс рисунков «Герой нашего времени» | 20 человек | Результаты не пришли |
| 1. Региональный конкурс «Вдохновение» для детей ОВЗ | Любославская Е, Заго А-6,8 ОВЗ | Любославская Е-3 место, Заго А-участник |
| 1. Районный конкурс «Люди бессмертного подвига» | Данчинова Д, 9 «б», Колосок О, 7 «в» | Данчинова Д, 9 «б» - 1 место, Колосок О, 7 «в» -3 место |
| 1. Районный конкурс «Безопасное колесо» | 4 «а» класс, команда 5 человек | 1 место |
| 1. Региональный конкурс «Безопасное колесо» | 4 «а» класс, команда 5 человек | 22 место из 32 команд |
| 1. Социально-значимый проект «Бабушки и внуки-мост над рекой жизни» | 10 учащихся | Благодарности детям и учителям |
| 1. Районный конкурс «Читаем Вампилова» | Ивашкин Е, 11 «а», Тумуров К, 6 «в», Хартиков Н, 8 «а» | Ивашкин Е- 1 место, Тумуров К-3 место |
| 1. Муниципальная научно-практическая конференция «Мои первые проекты» | Шульгин С, 3 «а»  Шарифулина А, 4 «в» | Призер  лауреат |
| 1. Районные патриотические чтения | Брыжеватых А, 7 «в»  Колесникова К, 10 «а» | 1 место  3 место |
| 1. Полуфинал «Большая перемена» | Вязьмина Дарья Сергеевна, 9 «а» класс | Диплом полуфиналиста |
| 1. XI Международный фестиваль детских команд КВН | Тумуров Кирилл Александрович, 6 «в» класс | Диплом участника |
| 1. Районный конкурс «Моё село», фото | Данилова С, 6 «а», Кочергина А, 9 «В», Шпак Д, 9 «б»,  Писарева в, 10 «б» | 1 место  2 место  3 место |
| 1. Районный конкурс «Моё село», сочинения | Баторова А, 8»б», Кузьмина В, 9 «в», завгородняя В, 8 «в», Усатенко У, 9 «б», Урбагаева А, 9 «а», | 1 место  2 место  3 место |
| 1. Районный конкурс «Язык-душа народа» | Урбагаева Д. 6 «г»,Федоров Б, 9 «б», ансамбль «Хутэл» | 1 место |
| 1. Региональный конкурс «Язык-душа народа» | Ильин Леонид сочинение | Победа в номинации «за точность языка» |
| 1. Районный конкурс фотографий «берегите лесную красавицу» | Бондаренко А.,8 «б»  Михальчук В, 10 «а»  Сафонова Д, 9 «а»  Агейчик А, 5ОВЗ | 2 место  3 место |
| 1. Районная конференция исследовательских работ «Байкальское кольцо» | Дельбеева А, 8 «в»  Сердюкова В, 5 «а» | 3 место  2 место |

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Кутуликская СОШ введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023 календарный год обучающиеся МБОУ Кутуликской СОШ приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

* Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз» (первичное отделение «Движения Первых»)
* Проведение опроса о создании школьного медиацентра (ПО «Движения Первых»)
* Всероссийская акция «Студент сквозьгода» (Активисты первичного отделения) [МБОУ Кутуликская СОШ (vk.com)](https://vk.com/public215841770)
* Онлайн-квест «Битва за Сталинград»
* Флешмоб «Читаем о Сталинграде»
* Оформление уголка памяти, приуроченного ко Дню памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
* Открытие первичного отделения Движения Первых.
* Конкурс рисунков «Защитники Родины» (итоги подводит школьное самоуправление, члены ПО)
* Открытие парты Героя с участием почетных гостей. (20 февраля 2023 года)
* Благотворительная ярмарка «Помощь СВО. СВОих не бросаем»
* Мастер-класс по изготовлению открыток к 23 февраля.
* Участие в районной акции, посвященной 23 февраля.
* Организация Школы Актива.
* Создание буктрейлерак Дню Рождения К. И. Ушинского
* Оформление заявок на участие в фестивале Российская школьная весна
* Проведение общешкольного инструктажа о регистрации на сайте Движения 3 апреля
* показ документальных и научно-популярных фильмов о космосе и космонавтах («Время первых», «Битва за космос», «Построить ракету!», «Открытый космос», «Трое на «Восходе», «Алексей Леонов. Прыжок в космос», «Союз-Аполлон»: стыковка двух систем», «Салют-7», «Гагарин», «Герман Титов
* Проведен тематический флешмоб «Космос наш»
* Проведены тематические уроки «День космонавтики. Мы первые» из цикла «Разговоры о важном» 10 апреля (Роскосмос совместно с обществом «Знание»);
* Выставка рисунков: «Мой спутник» среди 1-11 классов
* Выставка книг в школьной библиотеке, посвященная космосу
* Субботник к 9 мая (Общешкольный)
* Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы. (Участие Первичного отделения)
* Акция «Окна Победы»
* Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (Дети ГР, участники ПО)
* Акция «Бессмертный Полк Первых» в том числе и в онлайн формате
* Всероссийская акция «Наши Герои» - члены ПО, школьного самоуправления рассказали о своих прадедах на торжественной линейке
* Всероссийская акция «Флаги Победы»
* Всероссийская акция «Наследники Победы»
* Уроки мужества с участниками СВО, выпускниками Кутуликской школы
* Челлендж «МЫ ЗА ЗОЖ»
* Акция «Алеея Памяти» в день Последнего Звонка
* Реализация всех акций и дней единых действий на ЛДП «Орлята России»
* Акция «Окна России»
* Экомарафон «Сдай батарейку»
* Субботник «Сбереги Планету»
* Танцевальныйфлешмоб ко Дню России
* Акция «ВСТАНЕМ!»
* Акция «Гимн всей страной»
* Акция «Окна России»
* Участие в митинге 21 июня – представители ПО
* Акция «Мы помним о лете 41-го», кинолекторий, театральные постановки
* Акция «МЫЗАМИР» - исполнение песни «Пусть всегда будет солнце»
* Субботник совместно с членами ВПК «Факел», первичным отделением «Движения Первых».
* Посвящение в Орлята России всех первоклассников.
* Поздравление с 1 сентября ветеранов пед. Труда
* Акция «Бумажный самолётик»
* Участие юнармейцев в митинге в честь окончания Второй Мировой войны.
* Международный День грамотности – чтение скороговорок, флешмоб.
* Участие в проекте «Орлята Прибайкалья»
* Участие в проекте «Хранители истории»
* Кинолекторий ко Дню Пожилого человека
* «Мой\_учитель\_38», видеопоздравление от ПО
* Культура Первых – акция ко Дню народного Единства (
* Участие в акции «Письмо солдату» (вся школа, кураторы – члены ПО)
* Флешмоб «Селфи с мамой»
* Плетение маскировочных сетей – реализация программы «Орлята России»
* Второй этап районной игры «Что? Где? Когда?».
* Участие в форуме «Медиаточка. Байкал» (председатель ПО)
* Флешмоб стихотворений «КонституциЯ»
* Онлайн-викторина «Конституция - основной закон нашей жизни»
* Образовательный тур Добро на Байкале (Волонтеры и представители ПО)
* Акция Российский Детский Дед Морооз

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в феврале 2023 года в МБОУ Кутуликская СОШ открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы пока только 120 учащихся и 12 педагогов Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через ГосУслуги.

Деятельность РДДМ в МБОУ Кутуликская СОШ реализовывалась по следующимнаправлениям:

* Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
* Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
* Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
* Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
* Волонтёрство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
* Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
* Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
* Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
* Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
* Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
* Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
* Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2022-2023 году 2 б класс (Классный руководитель Евстафьева В. К.) стал пилотным классом по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России](https://www.google.com/url?q=https://ardatov.bezformata.com/word/orlyata-rossii/88316/&sa=D&source=editors&ust=1697138457801898&usg=AOvVaw1sGMDCJ53vZ4Mrr4HEmQkX)», проводимой в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации](https://www.google.com/url?q=https://ardatov.bezformata.com/word/patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossijskoj-federatcii/296683/&sa=D&source=editors&ust=1697138457802274&usg=AOvVaw27iwx_f4juPhKzYpXZTAPB)». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

В период с января 2023 года в ряды Орлят вступили все 15 начальных классов Кутуликской школы. В сентябре 2023 года в ряды «Орлят» вступили все первоклассники.

В деятельность советника директора по воспитанию входит подготовка и проведение еженедельной церемонии внесения и установки флага РФ.

Работа с советом старшеклассников, проведение собраний.

Организация работы Первичного отделения.

Ведение страниц в социальных сетях.

Освещение школьных мероприятий в школьных и родительских группах.

Первичное отделение МБОУ Кутуликская СОШ стали победителями в районном этапе игры «Что?Где?Когда?».

Профилактическая работа проводится по плану. Контингент обучающихся и семей нашей школы разнообразен, много неполных семей, многодетных, малообеспеченных, семей и детей, стоящих на учете в ПДН, детей, находящихся на опеке и попечительстве, детей – инвалидов и т.д.

Цель социально-педагогической работы – решение проблем, т.е. преодоление трудностей и обеспечение условий для социального становления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации. Проблема социальной жизни ребенка – главный объект деятельности социального педагога.

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, семей и детей “группы риска”, составляется социальный паспорт школы из социальных паспортов классов, формируются информационные банки данных о детях, семьях, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ. (сверка каждый месяц).

На всех обучающихся "группы риска" и семьи "группы риска" составляется план индивидуально-профилактической работы (ИПР), обследование жилищных условий, оформляется картотека (акт первичного обследования семьи, акт текущего контроля, акт контроля), банк данных корректируется. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, заместителем директора по ВР, классными руководителями, психологом, социальным педагогом проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, такую как акции: «Бессмертный полк», "Мы за ЗОЖ", "Письмо солдату", во внеурочную деятельность (тематические классные часы, праздники, спортивные мероприятия). Участия в подобных акциях развивают у обучающихся активную гражданскую позицию, чувство социальной ответственности, значимости их деятельности в глазах окружающих, повышает самооценку.

Ведется постоянная работа классными руководителями, социальным педагогом по организации внеурочной занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета, так из 12 подростков, состоящих на ВШУ (на 5.12.2023г.) в кружках и секциях заняты 10, что составляет 83,3%, один обучающийся не посещает по состоянию здоровья (сахарный диабет), второй обучающийся определяется с направлением.

Ежегодно ведется работа в рамках выполнения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" об обязательности основного общего образования обучающихся детей школьного возраста, а также предупреждения и профилактики правонарушений и бродяжничества. Проверяется занятость второгодников, детей, не приступивших к обучению. Со всеми категориями обучающихся ведется следующая работа: посещения на дому, посещения учебных заведений, индивидуальная работа с родителями второгодников, ежедневный всеобуч.

Важное место в деятельности занимает работа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних. В школе разработана и действует комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, а так же беседы по буллингу, экстремизму.

Школа осуществляет сотрудничество со специалистами Центра социальной помощи семье и детям Аларского района, МО МВД «Черемховский», ОГБУЗ Аларская РБ, ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Аларскому району», МБУК МКЦД, отделом по спорту и делам молодежи, СШ «Олимп». Это сотрудничество способствует более эффективной профилактической работе.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Школа принимает участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в Будущее».

Всероссийский проект ранней профориентации учащихся 6–11 классов. Каждый четверг в этих классах проходят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». Кроме этого сформировано группа из 20 обучающихся 8-11 классов, которые проходят профпробы на платформе «Билет в будущее». Участники проходят сертифицированную диагностику, чтобы определить свои профессиональные склонности, изучают специальности в режиме онлайн. Итогом проекта становятся комплексные индивидуальные рекомендации, помогающие выстроить образовательный и карьерный путь. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* Общекультурное
* Эколого-биологическое
* Общеинтеллектуальное
* Социальное
* Духовно-нравственное;
* Спортивно-оздоровительное;

Выбор направлений осуществлен на основании спроса обучающихся и родителей. Самые популярные направления в 2023 году стали: общекультурное и спортивно-оздоровительное. Эти направления лидируют в течении трех лет.

В школе работает 18 кружков и 4 спортивные секции, их посещают более 400 детей. Все кружки и секции работают во внеурочное время по расписанию. С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Кроме школьных кружков и секций, в течении 2023 года учащиеся активно посещали кружки и спортивные секции при МКЦД, ДЮСШ, РДДТ, МБОУ ДОД РДШИ им. А.Ф. Зонхоева и др. Таким образом, во внеурочной деятельности задействовано 659 обучающихся нашей школы, что составляет 71%.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр».

В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок «Вампиловец». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театрального кружка-Валуйская А.С. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2023 году театральный кружок стал призером муниципального конкурса «Аларская театральная палитра». Участники кружка принимают активное участие в школьных праздниках, концертах.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 2группы;
* баскетбол – 2 группы;
* легкая атлетика-1 группа
* ЛФК-1 группа

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году спортивные секции клуба приняли участие в следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | дата | ФИО обучающегося | ФИО руководителя | мероприятие | результат |
| Муниципальный | 01.23г | команда | Спешилов Г.Н.  Белобородова О.А.  Спешилова В.Г. | Лыжные гонки 2-11 классы | 5м  командное |
| Муниципальный | 01.23 | команда | Белобородова О.А.  Сердюкова В.С. | Президентские с/игры, 5 кл | Iм |
| Муниципальный | 02.23 | команда | Спешилов Г.Н.  Сердюкова В.С. | Президентские с/игры, 7 кл | Iм |
| Муниципальный | 03.23 | команда | Белобородова О.А.  Спешилова В.Г. | Президентские с/игры, 6 кл | Iм |
| Муниципальный | 03.23 | Хадыков Д. | Спешилова В.Г. | Лыжн. Гонки 2-4 кл. | IIIм |
| Муниципальный  кустовые | 04.23г | команда | Спешилов Г.Н.  Спешилова В.Г. | Волейбол,  девушки,  юноши | Iм  Iм |
| Муниципальный  кустовые | 04.23г | команда | Спешилов Г.Н.  Спешилова В.Г. | Волейбол,  девушки,  юноши | IIм  IIIм |
| Муниципальный | 04.23 | команда | Белобородова О.А.  Спешилова В.Г. | Президентские с/игры, 8 кл | Iм |
| Муниципальный | 04.23г |  | Герасимов Д.П. | Первенстворайонапогирям | 1м. |
| Муниципальный | 05.23 | команда | Спешилова В.Г.  Белобородова О.А.  Сердюкова В.С. | Первенстворайонаповолейболу | 1м. |
| Муниципальный | 05.23г | команда | Спешилова В.Г.  Белобородова О.А.  Спешилов Г.Н. | Лёгкоатлетическая эстафета на призы газеты «Аларь» | Iм  общекомандное |
| Муниципальный | 05.23г | Егоров В. 1м-прыжки, 2м-100м, эстафета  Иринчеев Д. 1м-100, 200м, эстафета  Покатилов А.- 2м-400, 800м, эстафета  Зинчук А.1м-400м  Бондаренко А. 1м. эстафета  Загвоздина П.-1м. 100м., эстафета  Якупова Я. 2м.-100м, 1м.-прыжки, 1м эстафета  Соколова М.-1м.200м.,  Эстафета  Мезенцева В.- 2м.-400м., 3м.-800м | Спешилова В.Г.  Белобородова О.А.  Спешилов Г.Н.  Сердюкова В.С. | Лёгкаяатлетика | Iм  общекомандное |
| кустовые; Районные соревнования | 13.09-27.09.2023 | (14 человек) | Спешилов Г.Н | футбол | 1. 1 место |
| «Всероссийскийкросснаций», | 16.09.2023г | Познаркова Вера (6 класс); 1м – Пашкова Анастасия (5 класс), 2м – Познаркова Лиза (4 класс), 3м – Познарков Роман (9 класс). | Белобородова О.А | Легкая атлетика |  |
| Мунициальный уровень | 23.11.2023г | 10-11 класс | Спешилова В.Г, Спешилов Г.Н | Президентские игры | 1 общекомандное место |
| кустовые; Районные соревнования | 20.10.2023г-28.10.2023г.- | Юноши, девушки | Спешилова В.Г, Спешилов Г.Н | баскетбол | 1 место |

В школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (5-10 классы) в составе ВПК «Факел». Руководитель Хушеев Д. Л. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях. Проводятся юнармейские экологические десанты «Сохраним планету для наших потомков». Юнармейцы принимают участие в еженедельной церемонии внесения и установления флага Российской Федерации на линейке, торжественных мероприятиях. А также участвуют в митинге, посвященном отправке в зону СВО добровольцев Аларского района.

С января 2023 года в МБОУ Кутуликская СОШ действует волонтерский отряд «Горячие сердца» (Руководитель – Тюмина Ю. П.) Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда входят учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 52 человек.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:  
Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

* Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
* Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
* Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
* Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
* Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
* Пропагандаздоровогообразажизни.

С сентября 2022 года в МБОУ Кутуликская СОШ действует основной отряд ЮИД «БАМ» (Руководитель Хушеев Д. Л.). Целями работы отрядов ЮИД являются воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки и ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел. Главными задачами отрядов ЮИД являются активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма. Дети углубленно изучают: ПДД, основы медицинских знаний, устройство велосипеда и являются проводниками этих знаний среди обучающихся школ.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющийсовет | Рассматриваетвопросы:   * развитияобразовательнойорганизации; * финансово-хозяйственнойдеятельности; * материально-техническогообеспечения |
| Педагогическийсовет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развитияобразовательныхуслуг; * регламентацииобразовательныхотношений; * разработкиобразовательныхпрограмм; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координациидеятельностиметодическихобъединений |
| Совет трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано:**

Методическая поддержка образовательного процесса:

Положение о Методическом совете школы

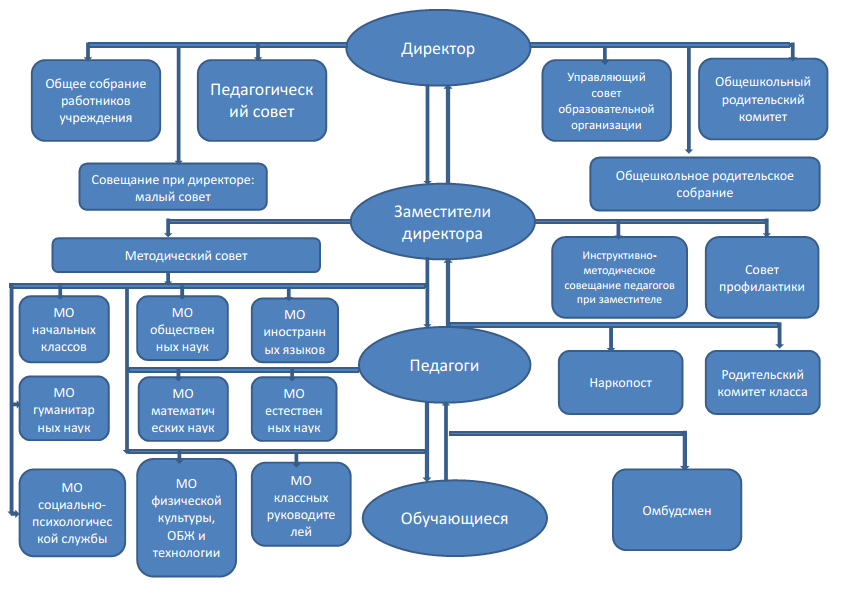
Положение о методической службе

Положение о ШМО

Методическое обеспечение образовательной деятельности носит непрерывный характер, включает различные формы: педсоветы, методические дни, научно-практические конференции, методические декады, семинары, предметные недели, творческие отчеты педагогов. На практике реализуется принцип педаго­гической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.  Работа методического совета (МС) школы осуществлялась на основе плана. Цель работы МС: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач. Возглавляет методическую службу заместитель директора Буентуева Л.А.

В школе функционируют  девять  методических объединений:

ШМО учителей естественных наук под руководством учителя химии высшей квалификационной категории Кудрявцевой Ю.А., ШМО учителей общественных наук под руководством учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории Николаевой В.А., ШМО учителей русского языка и литературы под руководством учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории Дубовик О.В., ШМО учителей математики и информатики, физики под руководством учителя математики высшейквалификационной категории Карачун В.В., ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки под руководством учителя физкультуры высшей квалификационной категории Спешиловой В.Г., ШМО учителей начальных классов под руководством учителя начальных классов высшей квалификационной категории Юрковой М.Н., ШМО учителей английского языка под руководством учителя английского языка первой квалификационной категории Сердюковой Е.А., ШМО социально - психологической службы под руководством учителя - логопеда первой квалификационной категории Хабдаевой Ю.Н., ШМО классных руководителей под руководством учителя начальных классов высшей квалификационной категории Костылевой Т.В.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Кутуликская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ Кутуликская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Кутуликская СОШ провели педагогический совет о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличиесоответствующихусловий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ КутуликскаяСОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведены уроки информационной безопасности во всех классах. В ходе проведения были определены основные ориентиры, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология»….

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по цифровой образовательной платформе Якласс, Учи.ру. Организованы обучающие семинары для педагогов. Руководителем данного направления является учитель информатики Прокопьев А.А. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Многие учителя – предметники используют в своей работе ЦОР: ФГИС Моя школа, в частности РЭШ (Российская электронная школа, skysmart

МБОУ Кутуликская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Поитогамконтроляустановлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по внедрению ФГИС «Моя школа» в МБОУ Кутуликская СОШ выполняется поэтапно.

**В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Родительский комитет.**

**В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.**

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

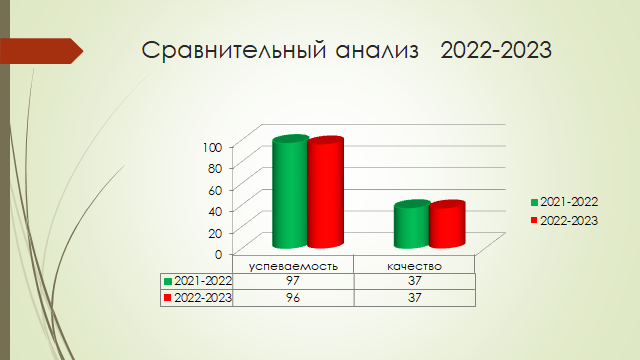
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметрыстатистики | 2020–2021 учебныйгод | 2021–2022 учебныйгод | 2022–2023 учебныйгод | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 918 | 924 | 919 | 921 |
| — начальнаяшкола | 415 | 400 | 394 | 373 |
| — основнаяшкола | 448 | 471 | 472 | 463 |
| — средняяшкола | 55 | 41 | 53 | 70 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальнаяшкола | 9 | 12 | 13 | — |
| — основнаяшкола | 0 | 0 | 1 | - |
| — средняяшкола | 0 | 0 |  | — |
| **3** | Не получилиаттестата: |  |  |  |  |
| — об основномобщемобразовании | 0 | 1 | 0 | — |
| — среднемобщемобразовании | 0 | 2 | 0 | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основнойшколе | 2 | 3 | 3 | — |
| — среднейшколе | 6 | 2 | 5 | — |

В соответствии с положением о промежуточной аттестации проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов с целью определить фактический уровень знаний школьников выявить результативность и степень обученности школьников.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации учащихся.

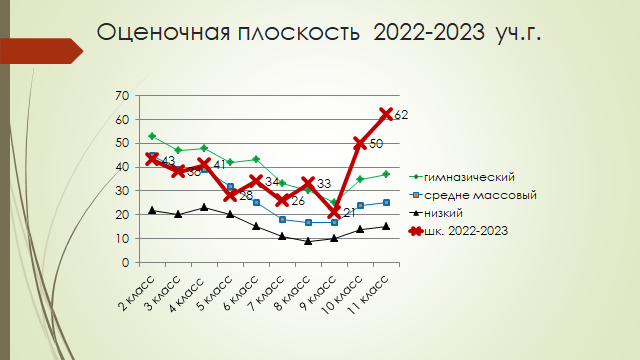
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | всего |
| Число классов-комплектов | 16 | 19 | 4 | 39 |
| Число классов для лиц с ОВЗ (ЛУО) | 3 | 3 | 0 | 6 |
| Итого | 19 | 22 | 4 | 45 |
| Количество обучающихся | 394 | 472 | 53 | 919 |
| **Из них**: индивидуальное обучение на дому | 3 | 2 | 0 | 5 |
| Дети - инвалиды | 9 | 37 | 3 | 22 |
| Количество детей ( инклюзия: ЗПР,нарзрен) | 31 | 24 | 0 | 55 |
| Количество детей с УО | 27 | 44 | 0 | 71 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | количество | отличников | ударников. | неусп. | % уп. | % кач. |
| 2-4 | 364 | 12 | 101 | 24 | 93 | 41 |
| 5-9 | 421 | 18 | 125 | 10 | 98 | 33 |
| 10-11 | 53 | 11 | 18 | 1 | 98 | 55 |
| Итого 2-11 кл | 838 | 41 | 244 | 37 | 96 | 37 |
| В классахОВЗ(уо) | 71 | 0 | 18 | 0 | 100 | 25 |



Процент качества знаний (КЗ) по школе 2-11 классов) составил 37%,  **на уровне результата прошлого года (%).** Процент успеваемости составляет 96 %, **на 1% ниже результатов прошлого учебного года , т.к. обследовано на ТПМПК 58 обучающихся, из них 13 по решению комиссии оставлено на повторный курс.**

На оценочной плоскости в 2022 - 2023 уч.г. параллели 8-х, 10-х, 11-х классов находились выше гимназического уровня, 4-е, 6-е, 7-е ,9-е выше среднемассового, на среднемассовом уровне 2-е, 3-е, классы. Результат удовлетворительный.



ВЫВОДЫ: Результат положительный. Показатели практически на уровне прошлого года. Тем не менее количество неуспевающих, условно переведённых в следующий класс составляет 4 % от общего количества обучающихся признать результаты успеваемости учебного года удовлетворительными (соответствуют параметрам, предъявляемым к общеобразовательным школам).

Результат успеваемости в классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам положительный. Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей сограниченными возможностями здоровья, ориентированных на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличие квалифицированных кадров: учителя, работающие в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют специальную курсовую переподготовку). В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения осуществляется частичная интеграция обучающихся с ОВЗ в общеобразовательную среду (проведение совместных общешкольных мероприятий, внеурочная деятельность.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 94 | 94 | 100 |  | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,02 |
| 6 | 107 | 107 | 100 | 23 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,01 |
| 7 | 94 | 93 | 99 | 25 | 28 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0,01 |
| 8 | 84 | 84 | 100 | 22 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,01 |
| 9 | 99 | 99 | 100 | 23 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 472 | 471 | 99 | 143 | 30 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2022 был 35%), .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончилигод | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 32 | 31 | 97 | 16 | 50 | 6 | 19 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 21 | 21 | 100 | 13 | 62 | 5 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 53 | 52 | 97 | 29 | 55 | 11 | 21 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 3% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2022 было 13%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

45% для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 15% - историю, 50% - профильную математику, 10% — физику, 30% - химию, 35% — биологию и 15% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдаваливсего человек | Сколькообучающихся получили 100 баллов | Сколькообучающихся получили 90–98 баллов | Среднийбалл |
| Русскийязык | 20 | 0 | 1 | 66,4 |
| Математика | 10 | 0 | 0 | 52,4 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 56,5 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 0 | 0 | 56,7 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 55,6 |
| Химия | 6 | 0 | 2 | 62,5 |
| Обществознание | 9 | 0 | 0 | 44,2 |
| Итого: | 20 | 0 | 1 | 55,07 |

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по: русскому языку, химии, биологии, истории, физике. Снизился средний балл по обществознанию, информатике, математике профильной.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы**

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Процент обучающихся от числа сдававших экзамен** | **Количествообучающихся, чел.** | **Наивысшийбалл** |
| Русский язык | 30% | 6 | 91 |
| Химия | 33% | 2 | 99 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* 1.УО (интеллектуальные нарушения), 2. ЗПР (задержка психического развития),3. НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ.

Школа реализует следующие АООП:

* АООПНООЗПР (7.1),АООПНООЗПР (7.2). АООП ООО ЗПР, АООП ООО с нарушениями зрения,АООП УО (ИН) (вар1),АООП УО (ИН) (вар2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС, ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП УО (ИН).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* 6 «б» (ЗПР)-9 обучающихся, 2-3 ОВЗ (ЛУО)-14 обучающихся,4 ОВЗ (ЛУО)-7 обучающихся, 5-8 ОВЗ (ЛУО)-12 обучающихся,6 ОВЗ (ЛУО)-12 обучающихся, 7-9 ОВЗ(ЛУО)-13 обучающихся, 2-8У ОВЗ(УУО)-5 обучающихся. Инклюзивное обучение (ЗПР и нарушение зрения), классы НОО-20 обучающихся (ЗПР),классы ООО-28, обучающихся (ЗПР), 2 обучающихся (нарушение зрения), не более 4х обучающихся в классе.
* Обучение по индивидуальному плану-4 человека.

Разработаныпрограммы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, педагоги-психологи,учитель-дефектолог, учитель адаптированной физической культуры. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства (наглядные пособия, средства ТСО-проекторы), обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).В качестве показателей результативности и эффективности коррекционной работы в школе нами рассматриваются динамика индивидуальных достижений учащихся с ОВЗ по освоению предметных программ.Успеваемость учащихся с ОВЗ в 2023-24г составляет 100%. У 60 % обучающихся –стабильные результаты, у 40 % - положительная динамика.

При проверке техники чтения отмечается, что у 90% обучающихся с ОВЗ техника чтения значительно превышает норму!

В школе организовано сетевое взаимодействие с Заларинским АПТ, заключен договор, на основании которого обучающиеся старших классов посещают уроки профессионально-трудового обучения в техникуме, адаптируясь к условиям дальнейшего обучения и получения рабочих специальностей в данном учебном заведении.

В 2022-2023 учебном году 12 девятиклассников с ОВЗ (УО вар1) и 5 обучающихся с ЗПР, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили свидетельства особого образца и аттестаты об основном общем образовании. В настоящее время они обучаются впрофессиональных учебных заведениях поселка и области.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечены 2х разовым горячим, бесплатным питанием.Кабинеты для учебных занятий частично оснащены проекторами, орг. техникой, посадочными местами в достаточном количестве, светлые, просторные, работают только в первую смену. Кабинет психологической разгрузки и логопедические кабинеты- оснащены всем необходимым оборудованием.

**Количество специалистов, привлекаемых к индивидуальной и групповой работе сдетьми с ОВЗ и их родителями:**

6-педагогов-дефектологов (образование высшее дефектологическое)

3- педагога-психолога (все с высшим-психологическим образованием), один с высшей квалификационной категорией.

2-учителя-логопеда (образование высшее дефектологическое)1я и высшая квалификационные категории.

1-учитель начальной школы образованиеср. спец)

1-социальный педагог (образование высшее)

1-медсестра.

Все специалисты, работающие с детьми, имеют сертификаты курсов повышения квалификации.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня в соответствии с учебными планами. 4 часа внеурочной деятельности имеют различные направления: Социальное-«Школа добрых дел», «Компьютерная грамотность», спортивно-оздоровительное «Здоровячек», нравственное «Азбука добра»,общекультурноеи «Акварелька». Ответственными за реализацию внеурочной деятельности являются ведущие учителя в классах с ОВЗ, сюда относится и посещение музея, библиотеки, посещение мастер-классов, различные тематические экскурсии с детьми, подготовка обучающихся к различным конкурсам (школьного, муниципального, окружного, регионального), в которых дети с ОВЗ принимают активное участие.

Во внеурочную деятельность так же входят и часы коррекционно-развивающей работы: Развитие психических процессов, логопедические занятия, ЛФК и ритмика.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования школы выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются учителя классов с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности АООП УО (ИН) включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности АООП УО (ИН)выполняются в полном объеме.

Изменилась информационная грамотность учителя и обучающихся, как одно из условий профессиональной компетентности педагогического коллектива, самореализации личности учителя и обучающегося в новых условиях социума,

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в школе явилась оценка учебной деятельности обучающихся и учителей, осуществление которой проводилась в ходе мониторинга успеваемости классов ,

Велась работа с одарёнными детьми, что позволило успешно провести муниципальный этап олимпиад,

На сохранение результатов качества по школе повлияло то, что учителя по индивидуальным планам отработали с учениками.

Изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей. Многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения

Рекомендовано:

При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения.

Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

45% для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 15% - историю, 50% - профильную математику, 10% — физику, 30% - химию, 35% — биологию и 15% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдаваливсего человек | Сколькообучающихся получили 100 баллов | Сколькообучающихся получили 90–98 баллов | Среднийбалл |
| Русскийязык | 20 | 0 | 1 | 66,4 |
| Математика | 10 | 0 | 0 | 52,4 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 56,5 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 0 | 0 | 56,7 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 55,6 |
| Химия | 6 | 0 | 2 | 62,5 |
| Обществознание | 9 | 0 | 0 | 44,2 |
| Итого: | 20 | 0 | 2 | 55,07 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ Кутуликская СОШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Цель: подведение итогов муниципального этапа олимпиады; анализ результатов участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году; выявление и поддержка одаренных учащихся;

С 16 ноября – 14 декабря 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в соответствии Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, распоряжения министерства образования Иркутской области от 22.10.2022 № 1815-мр « Об организации и проведении МЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году в Иркутской области, приказа МКУ «Комитет по образованию» МО «Аларский район» от 25.10.2023 г. № 187-ОД, В этом учебном году муниципальный этап олимпиады проходил на базе ОО Аларского района: МБОУ Кутуликская СОШ, МБОУ Александровская СОШ, МБОУ Забитуйская СОШ, МБОУ Могоеновская СОШ

Наша школа приняла активное участие. В муниципальном этапе приняли 118 обучающихся по количеству мест и 95 учащихся – физ.лица согласно заявке (в прошлом учебном году – 137 участников) 4, 7 - 11 классов. В этом учебном году по разрешению «Комитет по образованию» учащиеся представляли по 2 участника в каждой параллели по 16 общеобразовательным предметам, кроме – экономики, экологии, МХК, Бурятский и немецкий языки. (изучение данных предметов не предусмотрено Учебным планом МБОУ Кутуликская СОШ на 2023-2024 учебный год).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2022-2023 | | | | 2023-2024 | | | |
| Предмет | Дата проведения | Количество участников | Призеры | победители | Итого | Количество участников | Призеры | победители | Итого |
| 1. Английский язык | 16 ноября | 10 | 0 | 3 | 3-30% | 10 | 3 | 3 | 6-60% |
| 1. Астрономия | 22 ноября | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1-33% |
| 1. История | 20 ноября | 10 | 1 | 3 | 4-40% | 10 | 0 | 1 | 1-10% |
| 1. ОБЖ | 22 ноября | 8 | 2 | 4 | 6-75% | 9 | 6 | 3 | 8-89% |
| 1. Информатика | 22 ноября | 6 | 2 | 0 | 2-33% | 6 | 0 | 1 | 1-17% |
| 1. География | 27 ноября | 5 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 1 | 1-11% |
| 1. Физика | 27 ноября | 10 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 1 | 1-11% |
| 1. Математика | 2 декабря | 11 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 1. Русский язык | 16 ноября | 12 | 0 | 2 | 2 -17% | 10 | 2 | 3 | 5-50% |
| 1. Биология | 30 ноября | 10 | 5 | 3 | 8 – 80% | 8 | 2 | 0 | 2-25% |
| 1. Физическая культура | 30 ноября | 18 | 8 | 10 | 18-100% | 15 | 5 | 10 | 15-100% |
| 1. Химия | 7 декабря | 7 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 1. Право | 5 декабря | 4 | 1 | 2 | 3-75% | 4 | 0 | 1 | 1-25% |
| 1. Литература | 7 декабря | 10 | 4 | 5 | 9-90% | 10 | 7 | 1 | 8-80% |
| 1. Обществознание | 12 декабря | 9 | 4 | 0 | 4-44% | 9 | 3 | 1 | 4-44% |
| 1. Технология | 14 декабря | 5 | 2 | 3 | 5-100% | 5 | 1 | 2 | 3-60% |
| Итого |  | 137 | 29 | 35 | 64-48% | 118 | 29 | 29 | 58-49% |
| НОО – математика  НОО – русский язык |  |  | 2  2 |  | 4 – 100% | 2  2 | 3 | 0 | 3-75% |

Многие ребята принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Предметы | Результат |
| Гармаев Роман | 10 б | **История** | **Победитель** |
| **Литература** | **Призёр** |
| География | Победитель |
| Обществознание | Участник |
| Завгородняя Виктория | 8 в | **История** | **Участник** |
| Литература | Призер |
| **Обществознание** | **Участник** |
| Биология | Призёр |
| Русский язык | Призер |
| Давыдова Марина  10 б | | Русский язык | Участник |
| История | Участник |
| **Обществознание** | **Участник** |
| Физика | Победитель |
| Математика | Участник |
| Окунева Алена | 11 а | Русский язык | Победитель |
| **Литература** | **Победитель** |
| Самсонова Алтана | 9 а | Русский язык | Победитель |
| **Литература** | **Призёр** |
| История | Участник |
| Технология | Участник |
| Биология | Участник |
| Математика | Участник |
| Заусаева Ксения | 8 в | **Литература** | **Призёр** |
| **Обществознание** | **Призер** |
| Биология | Призёр |
| Долгорова Людмила | 8 в | Русский язык | Участник |
| **Физкультура** | **Победитель** |
| Физика | Участник |
| Прокопьева Любовь | 7 б | Русский язык | Победитель |
| Литература | Участник |
| **Обществознание** | **Участник** |
| География | Участник |
| Информатика | Победитель |
| Дадуева Диана | 11а | История | Участник |
| География | Участник |
| **Физкультура** | **Победитель** |
| Хинхаева |  | Английский язык | Призер |
| Технология | Призёр |

По всем предметам места распределились в зависимости от % выполнения задания, то есть по соотношению с максимальными баллами. Призовые места заняли обучающиеся, выполнившие задания олимпиады на 35 и более процентов: от 35 % - призёры, от 50 % - победители. Лидерами олимпиады стали учащиеся, принявшие участие по нескольким предметам:

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад показали, что 29 учащихся добились высоких результатов, продемонстрировав свои теоретические и практические знания, став победителями и 29 ч. призерами. Итог – 58 призовых мест, также в муниципальном этапе приняли участие учащиеся НОО – 4 классы по математике и русскому языку, на протяжении многих лет олимпиада проводится по инициативе «Комитет по образованию» МО «Аларский район», ребята достойно выступили - 3 призовых места в копилку нашей сборной команды. Итог – 61 призовых мест, в сравнении с прошлым годом снижение на 7 приз.мест: результаты с 68 до 61.

Члены предметных комиссий отмечают, что задания были разного уровня сложности. Для выполнения большинства заданий учащимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности явления и процесса.

Лидерами олимпиады по количеству призовых мест: 1 место - физическая культура; 3 место – литература; 2 место - ОБЖ. 15 призовых мест по физкультуре из 15 заявленных участников – 100% результат.

**Результаты участия обучающихся**

**муниципальный этап ВсОШ**

Ежегодно сборная команды по физкультуре является лучшей в школе и в районе, как по количеству призовых мест, так и по количеству участников – самый большой охват. Также стоит отметить стабильность результатов и стабильность участников, которые показывают отличный результат.

Олимпиада по технологии состоит из нескольких этапов: теоретического, практического блока, зашиты проекта. Наши ребята относятся к подготовке ответственно под руководством учителей технологии Валуйской А.С., Дубовик В.Н. Поэтому результат высокий: призовые места при 60% качестве. Из 5 участников 2 победителя и 1 призер.

Стабильно высокий уровень показывают обучающиеся нашей школы в олимпиаде по ОБЖ, призовые места в каждой параллели ежегодно. Заслуга руководителя прошлых лет сборной команды Кожанова И.Г. и Хушеева Д.Л.- учителя ОБЖ. Качество 100%

Нельзя не отметить в этом году сборную по литературе – отличный результат 8 призовых мест из 10 участников. В этом учебном году диапазон по предметам расширился, добавились предметы география, физика и астрономия

Низкие результаты показывают на протяжении последних лет учащиеся по физики, географии, химии, математики, астрономии. Многие ребята выполнили работу с нулевым результатом - это говорит о сложности заданий по данным предметам, низким уровнем подготовки.

Учителям – предметникам обратить внимание на учащихся, которым немного не хватило для призового места. На заседании ШМО обсудить вопросы по подготовке учащихся к олимпиаде, детально изучить протоколы МЭ ВсОШ.

**Лучшие результаты**:

Русский язык: (11а) Окунева Алена – 68% выполнение олимпиадной работы.

Литература: (11а) Окунева Алена 90/100 – 90% выполнение олимпиадной работы; (10б) Гармаев Роман 79/100 – 88%; (11б) Дуля Анастасия 85/100 – 85%; (9а) Урбагаева Алина 90\100 – 90%; (9а) Самсонова Алтана 90\100 – 90%; (8в) Заусаева Ксения 75\100 – 75%; (8в) Завгородняя Виктория 69\100- 69%.

Физическая культура – результаты учащихся от 80 до 97 б.

Обществознание: (9а) Афанасьева Арина – 70%; (9а) Сафонова Дарья – 71%.

Английский язык: (11а) Халудорова Элина – 62%; (10а) Цыренов Семен – 66%.

Технология: от 64 до 88%

Физика: (10б) Давыдова Марина – 54%.

**Лидеры – учителя:**

* Овсянникова Н.Г. – 3 победителя и 2 призера
* Андреева С.В. – 2 победителя и 1 призер
* Дубовик О.В. – 1 победитель и 3 призера
* Сердюкова Е.А. – 3 победителя и 3 призёра
* Николаева В.А. – 1 победитель и 1 призер
* Королева А.Ю. – 2 победитель и 1 призер
* Федоринова Т.И. – 2 призера
* Юркова М.Н. – 2 призера
* Хушеев Д.Л. – 3 победителя и 6 призеров
* Спешилова В.Г. – 2 победителя и 1 призер
* Спешилов Г.Н. – 2 победителя и 1 призёр
* Белобородова О.А. – 6 победителей и 1 призёра
* Валуйская А.С. - 1 победитель и 1 призер

**Участники регионального этапа:**

* Окунева Алена – 11 класс – русский язык
* Гармаев Роман – 10 класс – литература
* Окунева Алена – 11 класс – литература
* Урбагаева Алина – 9 класс – литература
* Самсонова Алтана – 9 класс – литература
* Давыдова Марина – 10 класс- физика
* Даглаев Данил – 11 класс - физкультура

В целом по организации, проведению и результатам муниципального этапа олимпиады 2022 – 2023 учебного года можно сделать следующие выводы:

1. В этом учебном году, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа. (8 приз.мест)
2. В региональном этапе участие примут 7 обучающихся нашей школы.
3. 29 учителей школы являются членами предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий.

Для того чтобы в дальнейшем происходил качественный рост результатов участников олимпиад, необходимо создать систему работы с обучающимися, которые проявляют интерес к тому или иному предмету, через элективные курсы, кружки, научные сообщества учащихся, индивидуальные и групповые консультации, олимпиад различного уровня, интернет – ресурсы, использование платформ Якласс и т.д.

Руководителям МО, учителям - предметникам следует более серьёзно относиться к проведению предметных олимпиад школьного уровня, подготовке обучающихся к МЭ, чтобы на должном уровне подготовить учащихся к муниципальным и региональным этапам предметных олимпиад.

Рекомендации

по итогам муниципального этапа предметных олимпиад

1.Руководителям методических объединений

1.1.Проанализировать результаты учащихся в предметных олимпиадах 2023-2024 учебного года.

1.2.Активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам следующего учебного года через элективные занятия, индивидуальные и групповые консультации.

1.3. Создать банк данных одарённых детей, начиная с третьего класса.

1.4. Разработать план мероприятий, направленных для работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные недели, конкурсы, викторины с заданиями подобными к олимпиадным).

1.5. Проанализировать результативность работы педагогического коллектива со способными и одарёнными учащимися, обратить внимание на результативность проведения занятий в течение года.

1.6. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призёров ВсОШ

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основнаяшкола | | | | Средняяшкола | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 61 | 36 | 1 | 24 | 39 | 22 | 17 | 0 | 0 |
| 2022 | 59 | 22 | 0 | 25 | 30 | 20 | 10 | 0 | 0 |
| 2023 | 81 | 39 | 0 | 42 | 21 | 11 | 8 | 0 | 2 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в  общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в Школе организовано профильное обучение по направлениям: гуманитарное, естественно-научное, физико-математическое, информационно-технологическое, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Более 50% выпускников ежегодно поступают в ВУЗы (2021-2022-67%, 2023-57%).

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Кутуликская СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышениеуровняквалификацииперсонала.

Деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических работников. Весь педагогический персонал школы имеет педагогическое образование.

Коллектив школы в 2023 году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками. Педагогические работники имеют большую учебную нагрузку, вакансия на учителей начальных классов, английского языка, математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, физкультуры. Многие учителя начальных классов работают в две смены, имея два класса. Общая численность педагогических работников в 2023 году составило – 52 ч., из них

* АУП – 6 (педагогический)
* Учителя – предметники – 41
* Логопед – 2
* Педагог – психолог – 3
* Социальный педагог – внутреннее совмещение

За три года средняя численность педагогических работников составляет – 60

Возрастнойконтингентшколы:

20–35 лет–6 чел.– 12 %,

36 –50лет– 19чел., 36 %,

51–65лет–24чел.46 %,

выше65лет-3чел., 6 %.

Среднийвозрастсоставил 47,4 лет.

Стаж работыколлективаколеблется от1-хдо50 лет:

0–3года– 5 чел.– 10 %,

4–10 лет– 3 чел. –6 %,

11 – 20 лет–12 чел. – 23 % ,

свыше20лет – 32 чел. –62 %.

Почетный работник общего образования РФ – 12 чел.

Грамота министерства просвещения РФ – 4 чел.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | всего | %  к общему числу педагогических работников |
| Всего педагогических работников | 52 | 100 % |
| Высшее профессиональное образование | 41 | 79 % |
| среднее профессиональное | 11 | 21 % |
| Квалификационные категории:  высшая | 22 | 42 % |
| первая | 7 | 13 % |
| итого (первая и высшая категория) | 29 | 55 % |
| соответствие занимаемой должности | 12 | 23 % |
| не имеют категории | 11 | 21 % |
| Почетный работник общего образования РФ | 12 | 23 % |
| награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ | 4 | 8 % |
| Участники профессиональных конкурсов различного уровня | 30 | 58 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования | | | |
| ОО | ФИО | Должность | Наименование переподготовки |
| МБОУ Кутуликская СОШ | Хушеев Дмитрий Леонидович | педагог-организатор ОБЖ | Институт государственного и муниципального управления по программе «Организация обучения ОБЖ в средней школе в условиях реализации ФГОС |

На уровне НОО

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования | 6 |
| 2.Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования | 14 |
| Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования | | |
| 1.Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования | 14 | |
| 2.Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования | 14 | |

Из них человек имеет среднее специальное образование 7 чел., 7 чел. высшее профессиональное образование.

В 2023 году 1 учитель прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию.

На уровне ООО

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» | 22 |
| 2.Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования | 33 |
| Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования | |
| 1.Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования | 30 |
| 2.Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования | 33 |

Из них 3 чел. – СПО, 30 чел. – ВПО. Прошли аттестацию в 2023 году на высшую квалификационную категорию 3 учителя, 2 учителя на первую квалификационную категорию

На уровне СОО

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» | 14 |
| 2.Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования | 18 |
| Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования | |
| 1.Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования | 16 |
| 2.Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования | 18 |

Многие учителя считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП и хотели бы пройти курсовую подготовку.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

**Молодые специалисты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО молодых специалистов | Стаж работы | Предмет | ФИО наставника | Стаж | Квалификационная категория | Предмет | Регалии |
| 1.Прокопчук Вероника Александровна | 1,7 мес. | Учитель физики и информатики | Маменишкина Нина Васильевна | 43 | Высшая | Учитель физики | Почетный работник общего образования РФ |
| Андреева Ольга Кимовна | 16 | Высшая | Учитель информатики | Грамота МКУ «Комитет по образованию» |
| 2.Тюмина Юлия Петровна | 7 мес. | Учитель русского языка и литературы | Дубовик Оксана Викторовна | 27 лет | Высшая | Учитель русского языка и литературы | Почётная грамота министерства Просвещения РФ |
| 3.Фахреева Елизавета Альбертовна | 7 мес. | Психолог | Шушурихина Вера Анатольевна | 20 лет | Высшая | Психолог | Почётная грамота министерства образования Иркутской области |
| 4.Горохова Полина Ивановна | 7 мес. | Учитель начальных классов | Костылева Татьяна Владимировна | 45 лет | Высшая | Учитель начальных классов | Почётный работник общего образования РФ |
| 5.Шангареева Надежда Гармаевна | Первый год | Психолог | Шушурихина Вера Анатольевна | 20 лет | Высшая | Психолог | Почётная грамота министерства образования Иркутской области |

В школе разработана и утверждена Программа наставничества МБОУ Кутуликская СОШ, которая направлена на развитии системы наставничества и работы в парах.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведены мероприятия в рамках предметных декад молодые педагоги и их наставники.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Так в 2023 году проведен школьный этап всероссийского конкурса «Учитель года», где учителя школы показали свой профессиональный уровень и мастерство. Победителем данного конкурса стала учитель информатики Андреева О.К., которая представляла школу на муниципальном уровне. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Названиеконкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Муниципальный этап «Учитель года» | Андреева О.К. | Победитель, участник регионального этапа |
| Муниципальный конкурс «Современный урок» среди учителей НОО | Давыдова Е.С. | Победитель |
| Муниципальный конкурс «Наставник 2023» | Дубовик О.В. и Тюмина Ю.П. | Победители |
| Муниципальный конкурс «Модель наставничества в школе» | Буентуева Л.А. | Участник |

 Наставническая деятельность необходима в каждой образовательной организации, как одна из форм социально значимой деятельности обучающихся, способствующей личностному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, выявлению способностей, стимулированию инициативы и творчества, формированию активной социальной позиции, опыта ответственного отношения к жизни, к себе и окружающим людям, дающая каждому возможность быть созидателем. Данная практика была представлена куратором на образовательном форуме Аларского района в виде постерного доклада, грамота за участие.

Форма наставничества «Учитель – молодой специалист» - наставническая пара Дубовик О.В. учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории и Тюмина Ю.П. учитель русского языка и литературы приняли участие в конкурсе наставнических пар (в рамках образовательного форума Аларского района) и стали победителями.

Наставническая пара - Шушурихина В.А. психолог высшей квалификационной категории и Фахреева Е.А. молодой специалист - психолог приняли участие в районном семинаре для психологов, дефектологов и логопедов.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» показала отличный результат. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Кутуликская СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Проведены совещания, мастер – классы по работе с конструктором рабочих программ на сайте Единое общее образование. На заседаниях ШМО решались проблемные вопросы по обновлению содержания на основе введения ФОП на всех уровнях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в  Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

В Школе введены две новые должности

Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объембиблиотечногофонда — 33698 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 9500единиц в год;
* объемучебногофонда — 19919 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Составфонда и егоиспользование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Видлитературы | Количествоединиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 19919 | 8369 |
| 2 | Педагогическая | 46 | 23 |
| 3 | Художественная | 12601 | 9500 |
| 4 | Справочная | 1058 | 132 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 220 | 33 |
| 6 | Естественно-научная | 130 | 35 |
| 7 | Техническая | 32 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 178 | 37 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебного предмета «Родной русский язык».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1909 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименованиеШколы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лабораторияпо физике;
* лабораторияпо химии;
* лабораторияпо биологии;
* двакомпьютерныхкласса;
* столярнаямастерская;
* кабинеттехнологиидлядевочек;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
* кабинет Точка роста
* Лингафоный кабинет (иностранный язык)
* Кабинет «Центр детских инициатив»

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

* в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
* в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образованияот 20.12.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 91,2 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единицаизмерения** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** | | |
| Общаячисленностьучащихся | человек | 921 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 373 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 463 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 70 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 286 (35%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 66,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 52,4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 10 (13%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 5 (24%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — региональногоуровня | 0 (0%) |
| — федеральногоуровня | 0 (0%) |
| — международногоуровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 130 (14%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 70 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 921 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 60 (6%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшимобразованием | 51 |
| — высшимпедагогическимобразованием | 48 |
| — среднимпрофессиональнымобразованием | 1 |
| — среднимпрофессиональнымпедагогическимобразованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 15 (29%) |
| — первой | 12 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 15 (29%) |
| — больше 30 лет | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 12 (23%) |
| — от 55 лет | 7 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (73%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (42%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системыконтроляраспечаткиматериалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 921 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6907 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.