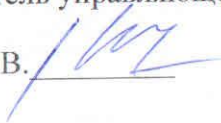


Согласовано

Председатель управляющего совета

Очиров Б.В.



Утверждаю:



Санжихаева О.Д.

Директор МБОУ Кутуликская СОШ

приказ № 411/а от 30.06.23



Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Кутуликская средняя общеобразовательная школа

за 2022 – 2023 учебный год

1.Общая характеристика

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» от 16.10.2015 г. № 704-П Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кутуликская средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47

1.3. Фактический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47

Телефоны: 8(395)-64-37-174

Факс: 8(395)-64-37-174

E-mai kutulik@list.ru

Адрес сайта: <http://kutulik.irkutschool.ru/>

Банковские реквизиты __ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск, БИК – 042520001, р/сч. -40701810600001000396, л/сч. 20346ч76580

Учредитель: Администрация муниципального образования «Аларский район» Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик, ул.Советская, 49

№ телефона 8(395)64-37-1-37

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права 487010, серия 38 АД. 27.07.2011 года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

Лицензия №0000098__серия__38Л01__от__14 мая 2012 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 14.05.2012 г. Бессрочно. Образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Свидетельство о государственной аккредитации: 0000633 серия 38А01 от 26 марта 2014 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 26.03.2026г.

Образовательные программы: ООП начального общего образования; ООП основного общего образования; ООП среднего общего образования; адаптированные основные образовательные программы.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: Нет

Режим работы: учебная пятидневная рабочая неделя, внеурочная деятельность - суббота. Школа работает в две смены:

1 смена: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, классы с ОВЗ – первая смена

2 смена: 2,3, классы и внеурочная деятельность: занятия по РПЗ, кружки, секции

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- на уровне начального общего образования с 2010 года.

- на уровне основного общего образования: с 2012 года

- на уровне среднего общего образования (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 29 июня 2018 г. №447 - мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС СОО в Иркутской области»)

В 2022-2023 учебном году успешно реализованы три основные образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (программа реализовывалась через УМК «Школа России» - 1-4 классы; основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС, основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО.

На уровне среднего общего образования реализовано профильное обучение: 10 «а» - универсальный (гуманитарного направления), 10 «б» подгруппа - естественно – научный, 10 «б» подгруппа- универсальный (физико-математического направления); 11 «а» - гуманитарный профиль, 11 «б» - естественно-научный профиль, физико- математический. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив приступил к реализации программы развития 2021-2025 гг. МБОУ Кутуликская СОШ, которая определила приоритетные направления образовательной деятельности:

1.дальнейшее внедрение эффективных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. создание образовательной среды, обеспечивающей самоопределение, самореализацию и самовыражение всех участников образовательных отношений

Тема работы школы «Совершенствование образовательной деятельности через внедрение воспитательной системы как условия успешного развития»

Стратегическая цель школы: «Обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся в качественном образовании путём обновления структуры и содержания образования».

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год были определены педагогическим советом школы 31 августа 2022 года.

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся и обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.

Задачи на 2022 -2023 учебный год:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности;

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания, начально, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, в том числе по программам профильного уровня;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектной и научно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учащимися.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Управление школой, в том числе и управление реализацией программы развития осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными, муниципальными правовыми актами МО «Аларский район», Уставом школы и строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе успешно функционировали коллегиальные органы управления:

- 1) управляющий совет;
- 2) СТК (Совет трудового коллектива);
- 3) педагогический совет;

Деятельность органов государственно-общественного управления в школе была регламентирована следующими локальными актами:

- положение о педагогическом совете МБОУ Кутуликская СОШ
- положение об управляющем совете МБОУ Кутуликская СОШ

В 2022-2023 учебном году коллектив школы реализовал крупные образовательные проекты:

- «Робототехника»
- «Профильное обучение»
- «Я - класс»
- «Дневник.ру»

МБОУ Кутуликская СОШ является:
муниципальной опорной площадкой:

- муниципального конкурса учителей начальных классов «Современный урок»
- муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- открытого муниципального конкурса по робототехнике «Лего - конструирование»

Открытость МБОУ Кутуликская СОШ, как образовательной организации, привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании школы. На это направлен комплекс мероприятий:

- ✓ регулярное обновление информации на сайте <http://kutulik.irkutschool.ru/>
- ✓ ежегодные результаты самообследования МБОУ Кутуликская СОШ
- ✓ ежегодные Публичные доклады, опубликованные на сайте;

2. Особенности образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на повышение качества обучения и создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, курсов по выбору; использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ»;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2022-2023 учебный год;
- локальными актами .

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов;
- посещение уроков по плану ;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися и с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация обучения школьников с целью повышения качества образования в ЗПВ.

Цель работы педагогического коллектива: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, способности человека реализовывать себя в условиях информационного и коммуникативного пространства, что значительно повлияло и на уровень обученности учащихся. Этому способствовала работа в различных формах повышения

квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных и региональных конкурсах, аттестация педагогических кадров.

До 1.07.2022 г. были утверждены рабочие программы по всем предметам, календарно – тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, планы элективных курсов. Своевременно составлено расписание уроков, утвержден режим работы школы и календарный учебный график. К началу учебного года школа была укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Учебно – воспитательный процесс осуществляют 57 учителей, 2 психолога, логопед, социальный педагог, библиотекарь, 25 человек обслуживающего персонала.

Промежуточная аттестация

В соответствии с положением о промежуточной аттестации проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов с целью определить фактический уровень знаний школьников выявить результативность и степень обученности школьников.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации учащихся.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
Число классов-комплектов	16	19	4	39
Число классов для лиц с ОВЗ (ЛЮО)	3	3	0	6
Итого	19	22	4	45
Количество обучающихся	394	472	53	919
Из них: индивидуальное обучение на дому	3	2	0	5
Дети - инвалиды	9	37	3	22
Количество детей (инклюзия: ЗПР,нар зрен)	31	24	0	55
Количество детей с УО	27	44	0	71

2022-2023 учебный год

На начало учебного года в школе 930 обучающихся. На конец учебного года 919 обучающихся

	количество	отличников	ударников.	неусп.	% уп.	% кач.
2-4	364	12	101	24	93	41

5-9	421	18	125	10	98	33
10-11	53	11	18	1	98	55
Итого 2-11 кл	838	41	244	37	96	37
В классах ОВЗ(уо)	71	0	18	0	100	25

ПО УРОВНЯМ
Результаты обучения
качество 37%

ОБУЧЕНИЯ:
: успеваемость 96%,

ВЫВОДЫ: - признать результаты успеваемости учебного года удовлетворительными (соответствуют параметрам, предъявляемым к общеобразовательным школам).

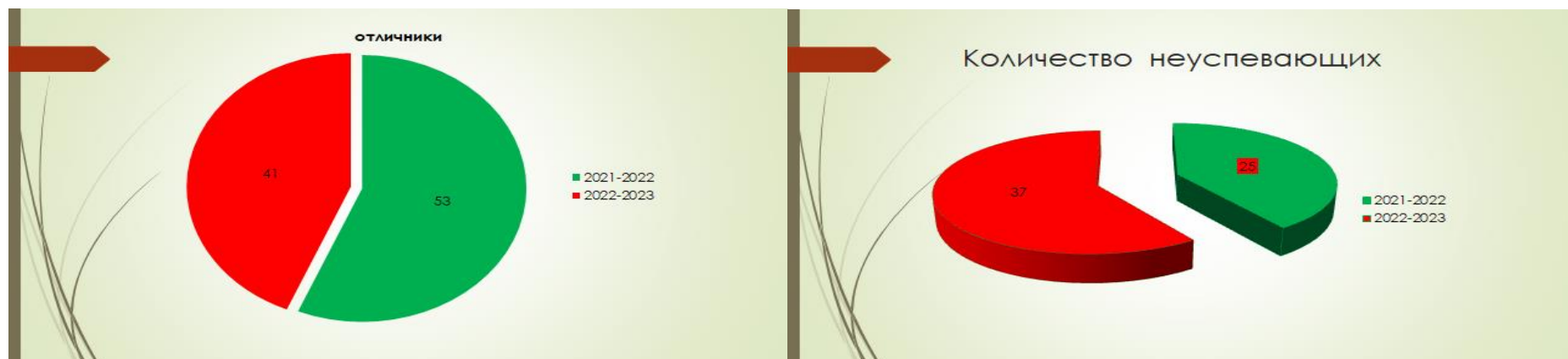
Результат успеваемости в классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам положительный. Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентированных на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличие квалифицированных кадров: учителя, работающие в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют специальную курсовую переподготовку). В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения осуществляется частичная интеграция обучающихся с ОВЗ в общеобразовательную среду (проведение совместных общешкольных мероприятий, внеурочная деятельность



Процент качества знаний (КЗ) по школе 2-11 классов) составил 37%, **на уровне результата прошлого года (%)**. Процент успеваемости составляет 96 %, **на 1% ниже результатов прошлого учебного года** , т.к. обследовано на ТПМПК 58 обучающихся, из них 13 по решению комиссии оставлено на повторный курс.



На оценочной плоскости в 2022 - 2023 уч.г. параллели 8-х, 10-х, 11-х классов находились выше гимназического уровня, 4-е, 6-е, 7-е, 9-е выше среднемассового, на среднемассовом уровне 2-е, 3-е, классы. Результат удовлетворительный.



ВЫВОДЫ: Результат положительный. Показатели практически на уровне прошлого года, количество неуспевающих, условно переведённых в следующий класс составляет 2% от общего количества обучающихся. Прослеживается положительная динамика роста качества знаний в 5вг.6в, 7в, 8б классах:

- изменилась информационная грамотность учителя и обучающихся, как одно из условий профессиональной компетентности педагогического коллектива, самореализации личности учителя и обучающегося в новых условиях социума,
- одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в школе явилась оценка учебной деятельности обучающихся и учителей, осуществление которой проводилась в ходе мониторинга успеваемости классов ,
- велась работа с одарёнными детьми, что позволило успешно провести муниципальный этап олимпиад,
- на сохранение результатов качества по школе повлияло то, что учителя по индивидуальным планам отработали с учениками.

Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что классные руководители освободили себя от контроля за обучающимися из ЗПВ, не напоминают о них предметникам (недостаточная работа с учащимися в 3ПВ в 6бг, 8б.), учителя слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися. Резкое снижение качества в 5а, 6абвг, 7бвг, 8авг - динамика отрицательная. Низкое качество в 5а, 6аг, 7бг классах . Самая низкая сохранность качества в 5а, 6аг, 7бг классах .

- Изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей. Многие

учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения

Рекомендовано:

- При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения.
- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что некоторые учителя слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися. Полученные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

Анализ работы учебной части начальной школы за 2022-2023 учебный год

В 2022 -2023 учебном году перед школой стояли следующие задачи: заложить основу формирования учебной деятельности ребенка - систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Она обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

Целью учебно-воспитательного процесса в начальной школе является развитие интереса к учению, формирование желания и умения учиться через формирование общеучебных умений и навыков в 4 классах и универсальных учебных действий в 1-3 классах, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения, развитие личности школьника, его творческих способностей.

Главной целью содержания образования в настоящее время является не столько предметный результат, не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе, а личностный результат: прежде всего, личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения.

Осуществлять оптимальное развитие каждого ребенка на основе системно-деятельностного подхода к обучению.

Основная задача дать учащимся прочные знания, умения, навыки по всем предметам, в основном выполнены.

В 2022-2023 учебном году учителя начальных классов продолжали работать над темой: «Формирующее оценивание в условиях ФГОС»

Формирующее оценивание – это систематическая работа, нацеленная на получение информации о качестве и количестве материала, понятого учащимся (раннее диагностирование на стадии изучения), дающая возможность быстрого реагирования для корректировки и оказания педагогической помощи разного вида, постановки дальнейших задач конкретному учащемуся и получения в дальнейшем успешных результатов на итоговых проверках.

Цели формирующего оценивания: улучшать качество учения, а не обеспечить основания для выставления отметок; создание непрерывной обратной связи.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Продолжение работы по обеспечению качества обучения.
2. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Активное использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.
4. Применение нормативных документов и образовательных программ ФГОС второго поколения.
5. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
7. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

В начальных классах на 1 сентября обучалось 379 обучающихся, на конец года – 364

В 2022-2023 учебном году в начальной школе обучение велось по программе УМК «Школа России»-1-4классы, позволяющая более полно учитывать индивидуальные возможности учащихся, темп развития каждого ребёнка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС, в 16 общеобразовательных классах.

В 2022-2023 учебном году работа групп продлённого дня была неорганизована, в связи с эпид.обстановкой. Урок длится 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам САНиПИНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах проводится динамическая пауза. При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

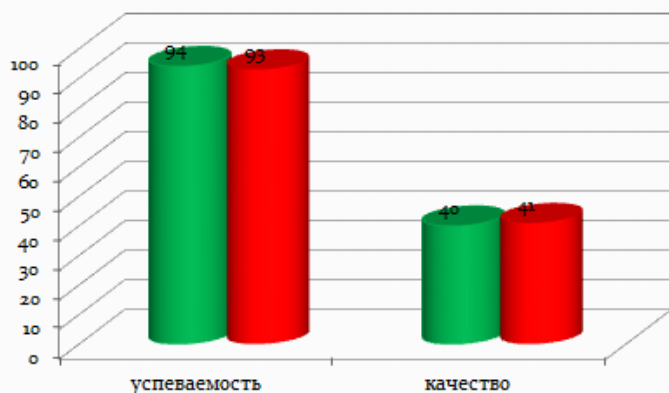
Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 12учителей начальных классов.

Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы. 42% учителей имеют высшую категорию, 88% учителей имеет педагогический стаж более 20 лет. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства

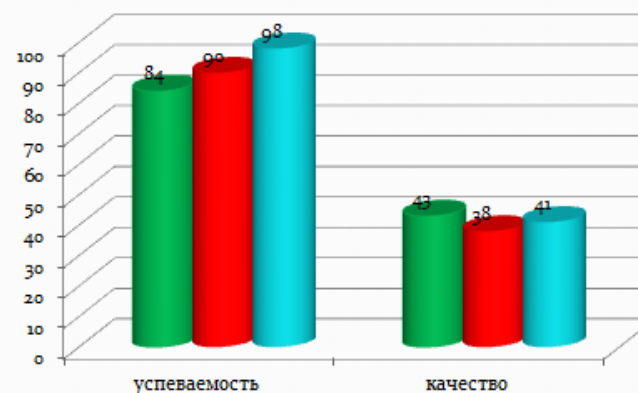
Вся работа учителей начальной школы, а также психолога и логопеда нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Аттестовано: 279обучающихся. Успеваемость 93%, на 1%ниже прошлого года, качество знаний 41% на 1%выше прошлого года Из аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год: на «5» - 12человек, на «4 » и «5» - 101человек. *Без троек* начальную школу закончили 113человек, т.е. 41%

Сравнительный анализ 2021-2022 /2022-2023



Успеваемость и качество по параллелям



1 классы – не оценивались согласно Устава школы.

2-е классы-101обучающихся, аттестовано 101успевают 85об. (84%),не успевают 16об (академическая задолженность). Качество 43%

3классы-82обучающихся, аттестовано 82, успевают 74об (8об-академическая задолженность)-90%, качество 38%

4 классы – 96 обучающихся, аттестовано 96, успевают 94(2об-на повторн.курс 98%). Качество 41%.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2022-2023 учебный год по учебно-методической работе:

Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;

Усилить работу с мотивированными детьми;

Продолжить работу по предотвращению не успешности уч-ся.

Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности.

Анализ внутришкольного контроля .

Внутришкольный контроль в 2022-2023 учебном году осуществляется с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строится на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые используются в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля являются:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами.

2. В течение года проверялись личные дела обучающихся, электронные журналы. При проверке личных дел обучающихся, электронных журналов отслеживались:

- *Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- *Своевременность прохождения программы;
- *Выполнение программы, практической её части;
- *Объективность оценивания учащихся.
- *Накопляемость оценок.
- *Наличие нужных документов в личных делах, выставление отметок и соответствующие записи.

Учителями личные дела, электронные журналы заполняются аккуратно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению электронных журналов, личных дел:

- у некоторых учителей недостаточное количество оценок; несвоевременная выдача дом. задания;

-у некоторых детей не было справок с места жительства, листов согласия на обработку персональных данных.

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

Исходя из анализа учебной работы за год необходимо продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации;

-активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися;

Учитывая результаты, в целях повышения уровня обученности, сохранности качества, совершенствования общеучебных умений учащихся 1-4 классов рекомендовано:

1. Систематически работать по технологиям В.Зайцева

3. Продолжить работу по формирующему оцениванию.

4. Отметить положительную работу по повышению качества знаний обучающихся следующих учителей: Лешошко Г.Л. Юркову М.Н.

5. Отметить положительную работу по сохранности качества: Лешошко Г.Л. Давыдову Е.С. Юркову М.Н. Андрееву Е.Г. Евстафьеву В.К., Хабудаеву О.А.,

6. Указать классным руководителям на низкую сохранность качества и низкую надежность качества.

Сравнительный анализ по итогам учебного года в 5-9 классах (2022-2023 уч.г.)

Цель:

1. Провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 5– 8 классов по итогам 2022 – 2023 учебного года и 2021-2022 учебного года.

2. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей.

По итогам года результаты следующие:

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало года в 5-9 классах обучались 440 обучающихся. В течение прибыли 4, выбыли 13. На конец года численность обучающихся составила 431 человек.

Причины выбытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства и выбытие в СКО. Выбытие подтверждено заявлением родителей, зафиксировано в книге приказов, подтверждено справкой.

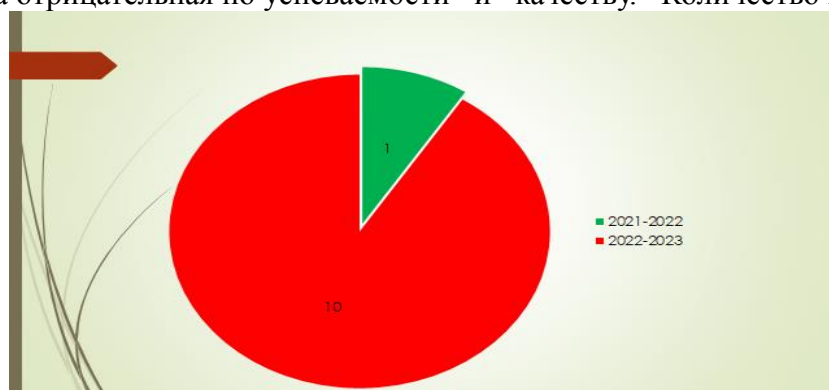
2. Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность образования, предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находится 1 ученик 8б класс.

Во 2022-2023 уч.г. аттестации подлежали все 431 обучающийся. Аттестовано- 431 человек, не успевает 1 человек, переведены в следующий класс условно с академической задолженностью 9 учащихся. Успеваемость и КЗ по итогам года:



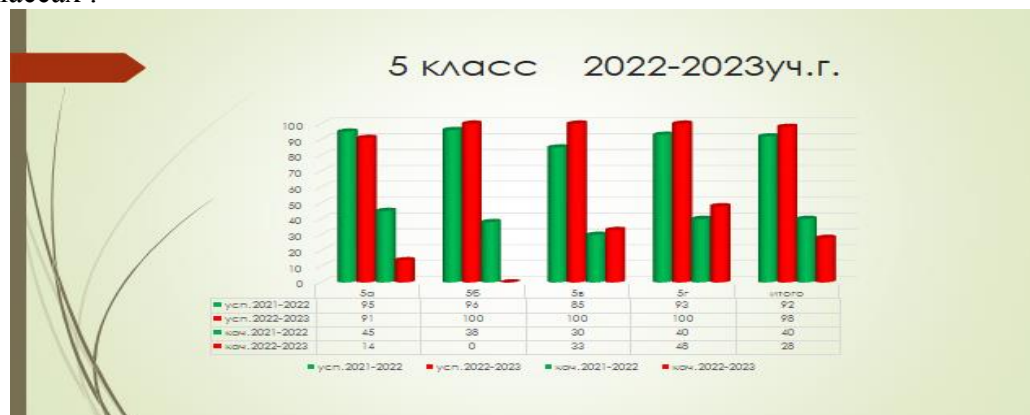
Динамика отрицательная по успеваемости и качеству. Количество неуспевающих снизилось. Количество отличников уменьшилось



На оценочной плоскости в 2022 - 2023 уч.г. параллели 8-х, 10-х, 11-х классов находились выше гимназического уровня, 4-е, 6-е, 7-е, 9-е выше среднемассового, на среднемассовом уровне 2-е, 3-е, классы. Результат удовлетворительный.



Сохранность качества по итогам года: положительная динамика в 5вг, 7а, 8б классах ; в 5а, 6абвг, 7бвг, 8авг - динамика отрицательная. Низкое качество в 5а, 6аг, 7бг классах .



Важным показателем работы школы является качество знаний в 5 классах. В параллели 5-х классов качество 28%, ниже результатов прошлого года , успеваемость 98%, выше собственных результатов на 5 %.

5а (Сердюкова В.С.) Усп. 91%, не успевают 2. Кач. 14%. Отличников нет, ударников - 3, ИК -60%, что должно соответствовать К 24%. По Зайцеву качество знаний в 5 классе должно быть не менее 30% Сохранность качества- 0,22, при норме 0.73 ОУУ: т/чтения - 33%/16%. (в 4 классе усп 90%. качество было 50%). Т/счёта 16% - считают 30 знаков, в 1ч -24%, в 4 классе было 50% налицо завышение отметок Результаты контрольных срезов на низком уровне по русскому языку, по математике: математика—усп. 23%; качество 5%, в 4 классе - усп58 %, кач33 %, НК 0,17; русский язык - усп 63%, кач.21%, в 4 классе усп.72%, кач.22%, НК 0,33. Уровень обученности неудовлетворительный.

5б (Прокопьева А.А.) Усп. 100%, качество 0%, класс сформирован в 3ч 2023г для лиц с ОВЗ ЗПР по рекомендации ТПМПК в количестве 8 чел + 2 чел в 4 ч, итого на конец учебного года 10 чел. ОУУ- т/чтения 94%/68.. Т/счёта 25% (5 чел.) считают 30 знаков. Результаты контрольных срезов на низком уровне по русскому языку. Результат положительный.

5в кл. (Прокопьева Л.Г) Усп. 100%. Кач. 33% Повышение результатов в сравнении с прошлым годом. Сохранность качества- 1. ИК 79%. Отличников нет, на «4» и «5» учатся 8 человек, Результаты контрольных срезов на среднем уровне. Результат хороший.

5г кл.(Тюмина Ю.П.). усп.-100% //100%, кач.-48%/40%) В классе 1 отличник: Тагнарханов; 11 ударников. Повышение качества на 8 %. Сохранность качества 1. 1«Резерв»: 4 чел. Результаты контрольных срезов на высоком уровне. ОУУ: т/чтения- 100%, кач84%.. Т/счёта 57% -30 знаков и более. Уровень обученности высокий. Результат хороший



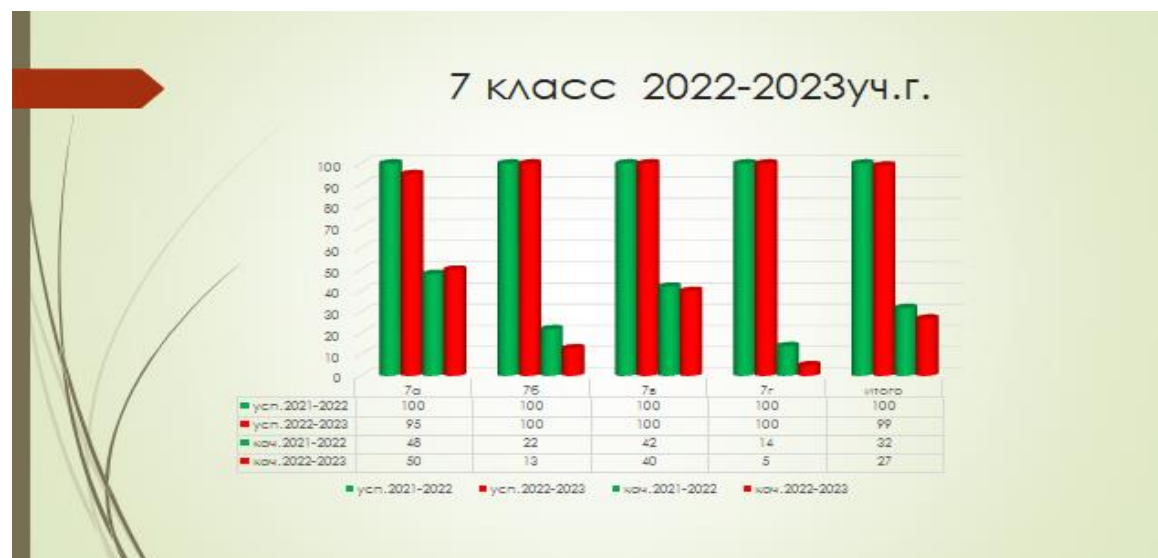
6-е классы по итогам года имеют по успеваемости снижение на 5 %, снижение качества на 10%

6а кл. (Иванова А.Х.) Усп. 88%/100%, неуспевающие 3. Качество ниже прошлого года в 2 раза. Отличников нет, ударников 2. Сохранность качества -0,40. ИК 64%, что должно соответствовать К 26%. «Резерв» -1. Уровень СОУ неудовлетворительный: т. счёта – 31%(5 чел) считают 30 знаков, в 3ч было 9, это говорит о том, что работают над совершенствованием т/счёта не систематически, 120 слов и более 15 из 24, 62 %, т.чтения усп 83%. Результат неудовлетворительный.

6б кл. (Овсянникова Н.Г.) Усп. 96%/96, не успевает 1 по мат; от обследования на ТПМПк отказались. Кач. 36%/46%, Сохранность качества- 0,90 при норме 0,81, отличники 2 чел.; ударников 7., ИК 0,66. ЗПВ выполнили на 47%. Уровень обученности удовлетворительный: Читают норму 96%, более 120 знаков 88 %; т счёта -45% Результат удовлетворительный.

6в кл.(Спешилова В.Г.), усп.-100%/100%; кач.-67%/78% В классе 6 отличников; 14 ударников. Сохранность качества 0,95. «Резерв»: 3 чел. ЗПВ выполнены на 50%. ОУУ.-высокие, освобождены от проверки. Результаты к/срезов подтверждают уровень знаний НК от 0,70 до 1, обратить внимание на русский язык НК 1,42, что говорит о занижении отметок за год. Результат хороший.

6г кл. (Прокопчук В А) Усп. 90%/100%, не успевают 2. Качество ниже прошлого года на 14%. «Потеряли» хорошистов 3. Сохранность качества-0,60 при норме 0,81, ИК 67%. Отличников нет, на «4» и «5» учатся 3 человека. «Резерв»- 3чел. ОУУ.- средний уровень: т/чтения – 100%/ 90% осв.; т/ счёта 35%.в 1-2 ч было 46%, нет системы в работе. Результаты к/срезов подтверждают базовый уровень знаний, кроме математики (усп.42%, кач 8%, низкая НК 0,33) НК. Результат удовлетворительный.



Успеваемость 99%/ (100%), неуспевающих -1. 7-е классы имеют качество 27%, на 5% ниже прошлого учебного года, сохранность качества 0,73 при норме 0,77.

7а кл. (Геворгян И.,Т.) Усп. 100%. 1чел. на повторный курс обучения по решению ТПМПК, не успевает по 7 предметам).

Кач. 50%, отличников нет, ударников 11. Сохранность качества- 1. «Резерв»--1. Кл. рук. необходимо обратить внимание учителей-предметников и родителей. ОУУ.- средний уровень: т/чтения – 100%/ 90% осв.; т/ счёта 60%. Результаты к/срезов подтверждают базовый уровень знаний,

7б кл. (Сердюкова Е.А.) Усп. 100%, ударников 3, кач. 13 %, на 9% ниже результатов прошлого года . ИК - 68%, что должно соответствовать качеству 31%. Класс «лихорадит», в прошлом уч.г. это объяснили следствием занятий во 2 смену + работой в дистанционном режиме. В классе у детей наблюдается желание получить хорошую отметку , не утруждая себя учёбой, а постараться списать. Проведено родительское собрание по данной проблеме. «Резерв»: ЗПВ выполнили на 55%. ОУУ.- средний уровень: т/чтения – 100%/ 88% осв.; т/ счёта 36%. Результаты к/срезов подтверждают базовый уровень знаний, Учителям – предметникам обратить внимание на низкую НК по иностранному яз, литературе, обществознанию. Результат удовлетворительный.

7в кл.(Колесникова И.Е.), усп.-100%/100%. В классе 4 отличника; 6 ударников . Сохранность качества 1. Качество 40%. «Резерв» исчерпан, но есть учащиеся , которые по ОФГ имеют «3», включить в ЗПВ, за 4 ч работа в ЗПВ выполнена на 40 %. ОУУ.- высокий уровень: т/чтения – 100%/ 88% осв.; т/ счёта 70%. Результаты к/срезов подтверждают уровень знаний, обратить внимание на низкую НК по обществознанию. Результат хороший , оценка «4».

7г кл. (Фахреева Е.А.) Усп. 100%/90% на уровне прошлого года. Кач. 5%. . ИК 45%, что должно соответствовать 10 % качества. Сохранность качества 1. «Резерв» исчерпан, но есть учащиеся, которые по технологии и физкультуре имеют «3», включить в ЗПВ, за 4 ч работа в ЗПВ выполнена на 68 %. Результаты к/срезов подтверждают базовый уровень знаний. Учителям – предметникам обратить внимание на низкую НК по этим предметам, поставить на контроль преподавание биологии и географии.

Считают норму 55%(11 человек) в 1ч было 30% +++, читают 120 слов и более 12--57 %. Результат удовлетворительный.



8а класс (Костылева И.С.) Успеваемость 100%/(100%); качество 38%./47% Сохранность качества- 0,89 при норме- 0.80. Отличников 2; 6 ударников. ЗПВ выполнили на 100%. Есть « резерв»: 2чел. Результаты к/срезов подтверждают базовый уровень знаний, Считают норму 47%(8 человек) ???, читают 120 слов и более 76%- осв. Учителям – предметникам обратить внимание : низкая НК почти по всем предметам, кроме физики (меньше 0.65),особенно по геом/ ист/биол/ин.яз/хим), поставить на контроль преподавание этих учебных дисциплин .Результат удовлетворительный.

8б кл. (Дубовик В.Н.) 100%/(95%). Не успевает 1 по русскому яз. Кач. 24%/(24%). Сохранность качества- 1. Резерва нет. ЗПВ на 57%. ОУУ.- базовый уровень: т/чтения – 88%/ 56% осв.; т/ счёта 47%. Результаты к/срезов подтверждают базовый уровень знаний, Учителям – предметникам обратить внимание на низкую НК по обществознанию. Результат удовлетворительный .

8в кл.(Дубовик О.В.) усп.-100%/(100%, кач.-32%./29% Снижение качества на 3% ИК 71%, при таком ИК качество должно быть 36%. Отличников нет, хорошистов 5 . Сохранность качества поднялась 0,83 при норме 0,80. ЗПВ выполнили на 80%. «Резерва» нет. ОУУ высокие : в 6 кл были освобождены от т/чтения и счёта, но на конец 8 класса т/счёта «упала» до 56% . Необходимо учителю математики продолжить работу по СОУ техники счёта. Результаты к/срезов подтверждают базовый уровень знаний. Учителям – предметникам обратить внимание на низкую НК по русскому, географии Результат удовлетворительный.

8г кл. (Андреева С.В.) Усп 100%/(100. Ударников 8. Кач.40%/(53%. Сохранность качества- 0,80 при норме 0,80 . «Потеряли» 3-х хорошистов. ЗПВ выполнили на 92%. ОУУ : в 7 классе т/счёта 70%, в 8 кл 38%???? Т/ чтения освобождены в 7 классе, в 8 подтвердили – 76%. Результат хороший.

Вывод: ООУ по т/ счёта и т/ чтения в параллели 8-х классов на высоком уровне в 8ав, что подтверждается результатами промежуточной аттестации. Изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей

Рекомендовано:При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5 - 7 классов.

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
5г	48	Тюмина Ю.П.
6в	67	Спешилова В.Г.
7а	50	Геворгян И.Т.
7в	40	Колесникова И.Т.
8а	38	Костылева И.С.
8г	40	Андреева С.В.

Прослеживается положительная динамика роста качества знаний в течение учебного года в 5вб, 6бв, 7ав, 8бвг классах:

Рекомендовано:

- При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения.
- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что учителя слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися. Полученные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

Выводы: результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую можно реализовать.

Параллель 9-х классов

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучается 81 человек, в том числе 5 обучающихся с ОВЗ. 4 обучающихся окончили учебный год на «отлично». Это Давыдова Марина, Самсонова Виолетта (9А), Данчинова Дарья (9Б), Прокопьев Илья (9В). Ударников в параллели 9 классов 17 человек.

9а класс, классный руководитель Кудрявцева Ю.А., в классе 26 человек, успеваемость 100%, качество- 34%. К ГИА были допущены все 26 обучающихся.

9б класс, классный руководитель Данчинова Н.В., в классе 29 человек, успеваемость 100%, качество- 17%. К ГИА были допущены все 29 обучающихся.

9в класс, классный руководитель Прокопьев А.А., в классе 26 человек, успеваемость 100%, качество-26%. К ГИА были допущены все 26 обучающихся.

В течение учебного года в 9-х классах прошли региональные мониторинги в формате ГИА. Результаты следующие:

Мониторинг по математике:

количест	сумма	средний	количество участников мониторинга
----------	-------	---------	-----------------------------------

во участник ов монитор инга	первичн ых баллов	первичный балл за работу	не преодолевши х минимальны й порог	не преодолевши х минимальны й порог из-за модуля "Геометрия"	набравших "0" баллов	набравших "порог овый" балл - 8	набравших MAX первичный балл - 32	получив ших высокие первичн ые баллы (22-32)
80	6,5	9,8	9	9	4	21	5	13

Мониторинг по русскому языку:

количество обучающи хся 9 классов, сдающих экзамен в форме ОГЭ	количес тво участник ов монитор инга	сумма первичн ых баллов	средний первичн ый балл за работу	количество участников мониторинга				
				не преодолевши х минимальны й порог	набравш их "0" баллов	набравш их "порогов ый" балл - 15	набравш их MAX первичн ый балл - 33	получивши х высокие первичные баллы (29- 33)
81	79	18	16,7	5	5	32	10	4

По итогам мониторингов учителям-предметникам необходимо активизировать деятельность по подготовке обучающихся 9 классов к успешной сдаче ГИА, в том числе заполнению бланков ГИА. Классным руководителям и заместителю директора по УВР продолжить информационно-просветительскую работу как с обучающимися, так и с родителями по теме эффективной подготовки и изменениям в ГИА.

Результаты 2022-2023 учебного года по уровню среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Кутуликская СОШ получали среднее общее образование 53 обучающихся, 32 из которых – ученики 10-х классов, 21 - 11 классов. В соответствии с запросами обучающихся 10 -х классов

10а класс (классный руководитель Шушурихина В.А.) определён как универсальный профиль (с углубленным изучением гуманитарных дисциплин) где предметами для углубленного изучения являются: русский язык, история, обществознание, право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля/общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика» (1ч), «Информатика» (1ч)
- Предметная область «Общественные науки»: «Право» (1ч)

- Предметная область «Естественные науки»: «Биология» (1ч)

10б класс (классный руководитель Белобородова О.А.) - универсальный профиль (с делением на 2 подгруппы: естественно-научное и физико-математическое). Предметами для углублённого изучения являются: русский язык, химия, биология, физика, математика, информатика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля/общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» (1ч), «Избранные вопросы органической химии» (2ч), «Биология» (1ч).

11а класс (классный руководитель Николаева В.А.) определён как класс гуманитарного профиля. Предметами для углублённого изучения являются : русский язык, история, обществознание, право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля/общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +» (1ч)
- Предметная область «Русский язык и литература»: «Трудности русского языка» (2ч)

11б класс (классный руководитель Гудова Л.И.)- универсальный профиль (с делением на 2 подгруппы: естественно-научное и физико-математическое). Предметами для углублённого изучения являются: русский язык, химия, биология, физика, математика, информатика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля/общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +» (1ч)
- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» (1ч), «Избранные вопросы органической химии» (1ч).

В 11 классах на отлично окончили учебный год 5 человека. Результаты ЕГЭ напрямую влияют на получение медали, в связи с чем аттестаты особого образца обучающиеся получают набрав 70 и более баллов по русскому языку и математике. Все заявленные медалисты подтвердили высокие знания на ЕГЭ.

Параллель	Отличники	Ударники	Успеваемость	Качество
10-е	6	10	100%	50%
11-е	5	8	100%	62%

В 2022-2023г. в МБОУ Кутуликская СОШ прошел этап защиты реализованного проекта учащимися на уровне среднего общего образования в 10-х классах.

Нормативно-правовая база: Распоряжение Министерства образования от 29.06.2018 № 447 мр; Положение об итоговом индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования обучающихся МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа; Приказ № 157 «О проведении процедуры защиты итоговых индивидуальных проектов на уровне среднего общего образования» от 12.03.2020г

На основании Положения об итоговом индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования обучающихся МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа, в 10 классе прошел этап защиты темы проектов, по результатам которого был сделан вывод об актуальности выбранных тем и их практической значимости. 2022-2023 учебный год отводился для практической реализации тем итоговых проектов, выбранных учащимися в прошлом году. Для защиты реализованного проекта были сформированы школьные комиссии в составе 2 учителей-предметников, возглавляемые представителем администрации школы/руководителя ШМО.

Вид продукта итогового индивидуального проекта (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.), пояснения по видам продукта. 7 человек предоставили в качестве итогового продукта письменные работы, из них: 9 человек - исследовательские работы, с которыми обучающиеся выступали на конференциях, классных часах, общешкольных линейках и родительских собраниях; 8 работ – словари/памятки, содержащие полезную информацию по изучаемой теме. Творческие работы представили 4 человека (презентации, игрушки своими руками и пр). 4 работы - это отчеты о проведенных исследованиях, сформированные в виде информационных буклетов, листовок, брошюр, которыми обучающиеся снабжали как учеников школы, так и родительскую общественность.

Уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности:

19 обучающихся (60%) высокий уровень («5»)

8 обучающихся (25%) повышенный уровень («4»)

5 обучающихся (15%) базовый уровень («3»)

В Положении об итоговом индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования обучающихся МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа предложена система оценки, в соответствии с которой установлены критерии перевода баллов в отметку:

Баллы/ отметка в аттестат СОО:

17-20 – «5» (отлично)

13-16 – «4» (хорошо)

9-12 – «3» (удовлетворительно)

0-8 – «2» (неудовлетворительно)

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Тема школы по воспитательной работе: Совершенствование образовательного процесса через гражданско-патриотическое воспитание как условие духовного развития личности

Цель воспитания в МБОУ Кутуликской СОШ является: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задача школы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Ведущие направления:

- Личностное развитие учащихся (творческое развитие, спорт, профориентация)
- Информационно-медийное направление (работа школьной газеты, школьного сайта, официальной страницы в ВКонтакте)
- Патриотическое воспитание (краеведение, развитие музея, волонтерство, юнармия)

Первая половина 2022 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя. Однако, второе полугодие 2022 года - все эпидемиологические ограничения были отменены, разрешены массовые мероприятия в школе. Единственное, что запрещалось, собирать общешкольные родительские собрания. Поэтому весь 2022 год родительские собрания классные руководители проводили онлайн. Еще одна особенность 2022 года заключается в том, что с сентября в школе введена новая должность - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Главная цель работы Советника: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных

идеалов и ценностей.

Задачи: координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание», «Орлята России»,

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДШ, позднее РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;
- вовлекать в деятельность ОО школьного самоуправления;
- проводить дни единых действий.

В школе действуют такие детские движения как ЮИД – 18 учащихся начальной школы, что составляет 2 % от общего числа обучающихся, Юнармия – 24 учащихся, что составляет 3 % от общего числа обучающихся, Волонтерский отряд – 14 обучающихся, 2 % от общего числа обучающихся, открыто первичное отделение РДДМ,

школьный медиацентр – 15 учащихся, что составляет 2 % от общего числа обучающихся, школьный театр – 15 учащихся, что составляет 2% от общего числа обучающихся,

Центр детских инициатив, реализуется программа «Орлята России» - 51, что составляет 6 %, проходит еженедельная церемония вноса Государственного флага РФ.

В рамках Дней единых действий в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

Дата проведения	Название мероприятия	Количество учащихся, принявших участие	Где освещено мероприятие
Сентябрь			
1 сентября	«Самолетик в будущее»	1, 11 класс – 100%	Официальная группа МБОУ

			Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте
8 сентября	Международный день распространения грамотности. Акция «Говорим правильно». Акция «Читаем вместе»	5-7 класс – 100% 1-11 класс, 13 человек – 2% от общего числа обучающихся	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте
9 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения, акция «Читаем Бородино», 1-11 классы	1-11 классы, 14 классов	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте
17 сентября	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского, выставка рисунков и конкурс сочинений	1-9 классы, 100%	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте
Октябрь			
5 октября	День учителя, флешмоб «Доброе утро, учитель»; акция «С	Представитель от каждого класса 1-11, 100%	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте

	благодарностью учителям»;		
16 октября	День отца, мастер класс по изготовлению открыток для пап; старшекласники проводили для младших классов.	2-4 классы, 200 человек, что составляет 50% от общего количества обучающихся начальной школы; 9-11 классы, 25 человек, что составляет 11% от общего числа старшекласников.	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте
Ноябрь			
4 ноября	Акция «Единство разных»	8-11 класс, 10 человек – участие в видеоролике, 4 человека – монтаж и съемка, что оставляет 6% от общего числа старшекласников.	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте
27 ноября	День Матери - видеоролик о мамах;	1-11 классы, 24 человека, что составляет 3% от общего числа обучающихся.	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте
30 ноября	День Герб, просмотр фильмов о государственных символах РФ, выставка рисунков «Мой герб. Мой флаг. Моя Россия».	1-11 классы, 100%	

Декабрь			
3 декабря	День неизвестного солдата. Размещение детьми в своих соц.сетях информации о своих родственниках-воинах;	9-11 классы, 26 учащихся, что составляет 11% от общего числа обучающихся	Социальные сети обучающихся
31 декабря	Российский Детский Дед Мороз - акция от РДДМ, поздравили тех, кто работал в новогоднюю ночь	10-11 классы, 6 учащихся - 4 человека – монтаж и съемка видеоролика, 15% от числа учащихся 10-11 классов;	Социальные сети обучающихся
17 января	Регистрация детей на сайте РДДМ	5-11 классы, школьное самоуправление – 27 человек, 100%	
25 января	День Студента, участие в акции «Студент сквозь года»;	Медиацентр, 15 обучающихся, что составляет 2% от общего числа обучающихся;	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год), акция «Мы говорим о Сталинграде»,	1-11 классы, 21 обучающийся, что составляет 2 % от общего числа обучающихся;	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте

	конкурс чтецов стихотворений		
8 февраля	День науки, конкурс рисунков «Вот это нам надо» - самое необычное;	1-4 классы, 30 человек, что составляет 7 % от числа обучающихся начальной школы;	
8 февраля	День воина-интернационалиста, оформление уголка о воинах-интернационалистах Иркутской области;	5-ые классы, 100%	
20 февраля	Открытие парты героя	5г -100%, 10 класс.	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте
20 февраля	Открытие отделения РДДМ на еженедельной торжественной линейке	1-11 классы	
23 февраля	Конкурсы рисунков и плакатов о героях СВО	1-11 классы, 24 класса, что составляет 53% от общего количества классов	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте.
22 февраля	Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню Защитника Отечества	1-4 классы, 65 учащихся, что составляет 15% от общего количества к начальным	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте.

		классов.	
22 февраля	Участие в акции «Поём вместе»	4 «г», 28 учащихся, 100%	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте.
3 марта	200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского	Создание буктрейлера – видеоролика о рассказе К. Д. Ушинского, 7 «в» - 25 учащихся 100%.	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте.
8 марта	Международный женский день. Оформление фотозоны, проведение интеллектуальной игры для учителей и учеников;	5-11 классы, был задействован каждый класс 100%	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте.
27 марта	День Театра, знакомство с личностью А. В. Вампилова, оформление выставки рисунков «Солнце в аистовом гнезде».	5-ые классы, 50 %	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте.
12 апреля	День космонавтики. Выставка рисунков «Мой спутник»; выставка книг, посвященных космосу; показ документальных и научно-документальных фильмов о	1-11 классы, каждый класс принял участие	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте.

	космосе и космонавтах		
С конца апреля и по 9 мая	Акции, субботники, флешмобы, приуроченные Дню Победы.	1-11 классы, 100%	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте.

К 9 мая были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Описание	Участники
Акция «Окна победы»	Оформление окон трафаретами	Все классы ОО
Акция «Мой герой»	Разместить фотографию члена семьи – участника ВОВ на аватар в соц. сетях ВК, Одноклассники и написать пост о своём родственнике – герое. Используя хештэги #ДвижениеПервых #РДДМ #нашБессмертныйполк #ГероиПобедыПервых	5-11 классы
Акция «Песни Победы»	Участники исполняют песню военных лет на фоне исторических мест населенного пункта, снимают исполнение на видео и публикуют на страницы школы ВКонтакте с хештэгами #ДвижениеПервых #РДДМ #ПесниПобедыПервых	Все классы ОО
Акция «Наши герои»	Рассказать о члене семьи – участнике ВОВ на торжественной линейке 4.05. Показать портрет своего родственника и рассказать о его подвигах на торжественной линейке.	Все классы ОО
Акция «Наследники	Акция «Наследники Победы» проходит в двух номинациях: «Военные песни» и «Стихи о войне и Победе». Участники могут выбрать понравившуюся или принять участие в	Все классы ОО

Победы»	обеих. Для этого нужно исполнить любимую песню военного времени или прочитать стихотворение, записать видеоролик и опубликовать его на своей странице в социальных сетях «ВКонтакте» с хештегами #РДДМ #ДвижениеПервых #НаследникиПобеды #ВоенныеПесни #СтихиоВойне .	
----------------	---	--

В мероприятиях советник задействует детей всех классов, в том числе и детей ОВЗ. Что примечательно, дети с ОВЗ активно принимают участие в разных мероприятиях.

На еженедельных встречах со школьным самоуправлением в Центре детских инициатив, который также был открыт в нашей школе в сентябре 2022 года, советник озвучивает и поясняет значимость РДДМ (ранее РДШ) для каждого ребенка, обсуждают проекты и конкурсы Российского движения детей и молодежи, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

Также наша школа активно вступает в РДДМ Движение Первых, на данный момент дети ещё регистрируются. Советник оказывает детям помощь при регистрации на сайте. Также ведётся работа по проектам «Большая Перемена», «Орлята России».

В целом, в нашей школе в 2022 году проводились традиционные мероприятия.

Среди них:

1. Торжественные линейки, посвященные Дню знаний, Последнему звонку
3. Классные часы, посвященные Дню матери, Дню Космонавтики, Дню Победы
4. Концерт, посвященный Дню учителя, Дню рождения школы
5. Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества
6. Праздники, посвященные Новому году и Международному женскому дню

7. Вахта памяти
- 8.Зарница
9. Церемония Вручение премии им. И.А.Рысьмятова лучшим обучающимся
- 10.Посвящение в первоклассники
- 11.День самоуправления
12. Участие в благотворительных акциях.
13. Выставки: Осеннее вдохновение, Моя прекрасная мама, Новогоднее чудо.

Дополнительное образование МБОУ Кутуликская СОШ представлено работой кружков и секций. Объединения дополнительного образования работают по дополнительным общеразвивающим программам. В объединениях занимаются обучающиеся 1-11 классов. Для занятий дополнительного образования существуют оборудованные кабинеты.

Общая занятость обучающихся в кружках составляет 100% .

В школьных кружках задействовано 85 % обучающихся, РДДТ 6%, ДЮСШ 13 %, МКЦД 9%, МБУК районная школа искусств им. Зонхоева 12%. На базе МБОУ Кутуликская СОШ с 2019 года действует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В данном центре функционирует 5 кружков (3- D моделирование, конструирование, технология, шахматы, ОБЖ), следующего направления: социальное, общеинтеллектуальное. Всего на базе Центра задействовано 367 обучающихся с 3-11 классы.

Занятость детей в системе дополнительного образования является одной из важнейших форм воспитательной работы. Анализ данных занятости обучающихся МБОУ Кутуликская СОШ показывает, что наблюдается положительная динамика в системе дополнительного образования. Это объясняется активной деятельностью классных руководителей, педагогов дополнительного образования, удобным расписанием кружков и секций, а также тем, что при организации дополнительного образования в школе учитываются мнение, желание учеников и родителей.

Перечень программ, реализуемых в МБОУ Кутуликская СОШ

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется	Срок освоения
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	5-7	1
	«Электроника»	8-9	1
	Художественное слово	3	2
	Нетрадиционные техники рисования «Фантазия»	1	1
	Искусство выразительного чтения	5-11	2
	Шахматы	5-9	1
Социальное	Краеведческий кружок «Родная сторона»	5-6	1
	Кружок «Юный помощник ГИБДД»	4-5	2
	Кружок Юный друг пожарных	5-11	2
экологическое	Школьное лесничество «Муравей»	8-11	1
	Друзья природы	1	1
Духовно-нравственное	Традиции и культура бурятского народа	6-7	2
	Школьная газета	5-9	1
Спортивно- оздоровительное	Волейбол, мл.группа	5-8	2
	Волейбол, ст.группа	9-11	2
	Баскетбол	5-11	3
	Легкая атлетика	5,8,9	2

	ЛФК	5-11	1
--	-----	------	---

Все кружки и секции, которые проводятся в школе бесплатные, доступны для всех учащихся, любого возраста. Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа продолжает сотрудничать с ДЮСШ, РДДТ, РЦБ им. Вампилова, РДБ, РМШ им. Зонхоева, краеведческий музей им. Вампилова. Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в общественно значимых мероприятиях, в том числе в рамках социального партнерства. Рейтинг участие обучающихся нашей школы очень высок в этих учреждениях дополнительного образования. Наши ребята держат первенство.



В этом учебном году ввели новые программы: театральный кружок «Вампиловец», который зарегистрировали во Всероссийском реестре школьных театров, кружок «Школьная газета», благодаря которому в школе уже создано 10 выпусков газеты школьного самоуправления. Зарегистрирован у нас и спортивный клуб «Лидер». Есть сертификат. Благодаря работе спортивных секций, которые в ходят в спортивный клуб удается достигать больших высот в спортивной жизни.

В таблице представлены спортивные соревнования 2022-2023 учебный год

уровень	дата	ФИО обучающегося	ФИО руководителя	мероприятие	результат
Муниципальный	09.22г	команда	Гончаров С.А.	футбол	1м
Муниципальный	09.22	команда	Спешиллов Г.Н. Белобородова О.А.	Кросс наций	

			Спешилова В.Г.		
Муниципальный	10.22	команда	Белобородова О.А. Сердюкова В.Г.	ГТО с учителем	Ім
Муниципальный	11.22	команда	Спешилов Г.Н. Спешилова В.Г.	Баскетбол/куст	Ім-юн Ім-дев
Муниципальный	11.22	команда	Спешилов Г.Н. Спешилова В.Г.	Баскетбол/р-н	Ім-юн Ім-дев
Муниципальный	12.22	команда	Белобородова О.А. Спешилова В.Г.	Президентские с/игры, 9 кл	Ім
Региональный	12.22	Познаркова В. Хартиков А. Бельды В. Бутуев Л.	Мустафимов Е.С.	Открытое первенство г.Иркутска	1м. 1м. 2м. 2м.
Муниципальный	01.23г	команда	Спешилов Г.Н. Белобородова О.А. Спешилова В.Г.	Лыжные гонки 2-11 классы	5м командное
Муниципальный	01.23	команда	Белобородова О.А. Сердюкова В.С.	Президентские с/игры, 5 кл	Ім
Муниципальный	02.23	команда	Спешилов Г.Н. Сердюкова В.С.	Президентские с/игры, 7 кл	Ім

Муниципальный	03.23	команда	Белобородова О.А. Спешилова В.Г.	Президентские с/игры, 6 кл	Ім
Муниципальный	03.23	Хадыков Д.	Спешилова В.Г.	Лыжн. Гонки 2-4 кл.	ІІм
Муниципальный кустовые	04.23г	команда	Спешилов Г.Н. Спешилова В.Г.	Волейбол, девушки, юноши	Ім Ім
Муниципальный кустовые	04.23г	команда	Спешилов Г.Н. Спешилова В.Г.	Волейбол, девушки, юноши	Ім ІІм
Муниципальный	04.23	команда	Белобородова О.А. Спешилова В.Г.	Президентские с/игры, 8 кл	Ім
Муниципальный	04.23г		Герасимов Д.П.	Первенство района по гирям	Ім.
Муниципальный	05.23	команда	Спешилова В.Г. Белобородова О.А. Сердюкова В.С.	Первенство района по волейболу	Ім.
Муниципальный	05.23г	команда	Спешилова В.Г. Белобородова О.А. Спешилов Г.Н.	Лёгкоатлетическая эстафета на призы газеты «Аларь»	Ім общекомандное
Муниципальный	05.23г	Егоров В. 1м-прыжки, 2м- 100м, эстафета	Спешилова В.Г. Белобородова О.А.	Лёгкая атлетика	Ім общекомандное

		Иринчеев Д. 1м-100, 200м, эстафета Покатилов А.- 2м-400, 800м, эстафета Зинчук А.1м-400м Бондаренко А. 1м. эстафета Загвоздина П.-1м. 100м., эстафета Якупова Я. 2м.-100м, 1м.- прыжки, 1м эстафета Соколова М.-1м.200м., Эстафета Мезенцева В.- 2м.-400м., 3м.- 800м	Спешилов Г.Н. Сердюкова В.С.		
--	--	--	---------------------------------	--	--

Наши обучающиеся постоянные участники ГТО:

Золото – 23

Серебро – 25

Бронза – 1

В течение учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в различных районных, региональных конкурсах, викторинах, научно-практических конференциях.

Достижения учащихся в 2022-2023 учебном году

мероприятия	Участники/ количество	результат
1.Окружная викторина, посвященная А,В, Вампилову	Дергачева В. 8г Гыймуллина К, 8г	Призер призер
2. Областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвященном памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П.	10	Сертификат участника, благодарность
3. Районная конференция «Байкальское кольцо»	Дельбеева Александра, 7в Хинхаева Екатерина, 7 «в»	1 место 2 место
4. Региональная конференция «Байкальское кольцо»	Хинхаева Екатерина, 7 «в»	Диплом участника
5. Акция «Мой папа супер»	1	участие
6.Акция «Мой папа самый, самый	1	Видеоролик отправлен
7. Региональный конкурс рисунков «Сибирь-земля моя»	15	Сертификаты частников
8. Акция «Письмо солдату»	75	отправлены
9. Акция к Дню народного единства «Единство разных»	10	Видеоролик отправлен
10. Районный конкурс рисунков и фото « Моё село»	Дмитриева Ю, Дондоков Б, Шулунов И, Алещугова В, Архипова А, Шушурихина Д, Заусаева Д, Махлянова П, Колесникова Е, Шнайдер. В, Хахаева Е, Габиева И, Прохоров	Участие

	А, Хартиков О, Баторова Н, Хангалова И, Хабудаев А Данчинова А	3 место
11. Акция «Свеча памяти»	20	Участие волонтеров
12 « Диктант Победы»	28	Участие
13. Акция «Говори правильно»	50	участие
14. Акция «Читаем вместе»	50	Видеоролик, участие
15. Акция «Читаем Бородино»	50	Видеоролик, участие
16. Школьный праздник «День учителя»	900	Все классы готовили номера художественной самодельности
17. Выставка поделок «Осенние чудеса», школьная	150	Все классы готовили поделки
18. Акция «С благодарностью учителю»	10	Волонтеры поздравили учителей-ветеранов труда
19. Районный слет экологов	Куликалова А, 6 «в» Бутуев Л, 6»в» Хахаева Д, 7 «б»	2 место
20. Школьный концерт «Посвящение в первоклассники»	100	проведен
21. Экскурсии по Кутулику, по вампиловским местам	160	Проведено
22. Региональный конкурс «научный прорыв», номинация «Известные	5	участие

люди Иркутской области»		
23. Фестиваль ГТО	12	1 место
24. Программа « Музейный экспресс»	200	Проведены занятия представителями иркутских музеев
25. Акция, посвященная дню рождения Циолковского Э.К.	136	участие
26. Кросс наций	39	Первые и призовые места
27.Региональный конкурс рисунков «Иркутская область против коррупции»	Ивашкин Е, 11 А Данчинова Д, 9 б	участие
28.Районный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	Ташкенов К, 11 «А» Жебодаева А Андреев В, 9 кл.	Призер Призер участник
29.Районный конкурс «наряжаем ёлку вместе»	Гунденко Е, Шершнева К Дмитриева Ю Монарев Э Коллективная работа 6 «б» Дубовик Е, Костылева В, Урбагаев Д	3 место 2 место 3 место Поощрительный приз 3 место участие
30.Акция «Новогодняя открытка солдату»	50	отправили
31.Районный фестиваль «Большие танцы»	Команда 2 «в»	Участники

	Команда 7-9 классов Команда 10-11 классов	1 место 1 место
32. Районный конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо»	59 поделок Молева Вероника, 3в Шерхунаев Артём, 1 «г»	1 место 3 место
33. Заочная интеллектуальная викторина «День героев Отечества»	Мутовина А, 11 а, Баргуева А, 11 а, Дуля А, 10 а, Будаева Д, 9а, Сагадарова М, 9а, Преловская А, 8 г, Фурмолина, 8 г, Писарева В, 9в.	3 место участники
34. Региональный конкурс рисунков. Рисуем книгу «Привет Байкал»	6 классов	участие
35. Районный конкурс рисунков «Горячий снег Сталинграда»	9 классов	участие
36. Единый день безопасности дорожного движения	10 классов	участие
37. Региональная неделя по профилактике буллинга «Дружить здорово»	Все классы	участие
38. Районный конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	4 класса	участие
39. Окружной интеллектуальный марафон «Знание-сила»	Брыжеватых Алина, 7в, Федорова Н, 8 г прошли на очный этап	Сертификат участника
40. Районный этап регионального квиза «Мы с тобой- сибирячки!»	4 класса	6 «б» класс победил, прошел на финальную игру

41.Региональный квиз «Мы с тобой -сибирячки!»	6 «б»	3 место
42. Региональный всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	5 классов	участие
43. Региональный конкурс рисунков «Космос глазами детей»	15 человек	участие
44. Районный конкурс «Битва хоров»	6 «в» и 2 «в»	6 «в»-1 место, 2 «в» -2 место
45. Районный конкурс «Живое слово»	Ивашкин Е,11 «а», Хартиков Н, 8 «а», Костылева В, 2 «в», Куликалова А, 6 «в», Костылева В, 1 «г», Шнайдер А, 4 «а»	Ивашкин-1 место, хартиков-1 место, Костылева В-1 место, Куликалова -2 место,, Костылева -2 место, Шнайдер -3 место
46. Региональный конкурс «Живая классика»	Окунева А, 10 «а», Тумуров К, 6 «в»	Тумуров- 1 место, Окунева – участие
47. Районный конкурс «Аларская театральная палитра»	Театр «Вампиловец»	3 место
48. Региональный конкурс исследовательских работ «Земля предков»	Колесникова К, 10 «а», Шульгин С, 3 «а», Хахаева Е, 4 «в», Брыжеватых А, 7 В	Колесникова К, 10 «а»-1 место, Шульгин С, 3 «а»- 3 место, Хахаева Е, 4 «в»- номинант, Брыжеватых А, 7 «В»- участник
49. Районный конкурс «Бессловесные друзья»	11 классов	Костылева Валерия-1 место, Григорьева К-2 место, Шнайдер В-3 место, Заусаева

		А-1 место, Алавердян В-1 место, Степанов Д-3 место, Костылева Варвара-1 место, Шергин Е-1 место, Агеев Е-3 место
50. Районный конкурс «Слово доброе посеять»	Ивашкин Е, 11 «а», Окунева А, 10 «а», Родионова Е, 9 «в», Васильева А, 8 «в», Куликалова А, 6 «в», Басова С, 4 «а», Сердюкова В, 4 «а»	Ивашкин Е, 11 «а» - 1 место, Окунева А, 10 «а»-3 место, Васильева А, 8 «в»- 1 место, Куликалова А, 6 «в» -2 место, Сердюкова В, 4 «а»-3 место
51. Окружной конкурс «Слово доброе посеять»	Ивашкин Е, 11 «а», Окунева А, 10 «а», Васильева А, 8 «в», Куликалова А, 6 «в», Бартанова А, 6 «а»	Ивашкин Е, 11 «а» - 1 место, Окунева А, 10 «а» -2 место, Бартанова А -3 место, Васильева А, 8 «в»- участница, Куликалова А, 6 «в» -участница,
52. Всероссийский конкурс «Подвигу народа – жить в веках»	Дуля А, 10 «б», Данчинова Д, 9 «б»	Получили благодарности от Прокуратуры Аларского района
53. Районный конкурс проектно-исследовательских работ «Во славу Отечества»	Гармаева Е, 7 «а», Хартиков О, 5 «г», Будаева Д, 9 «в»,	Гармаева Е, 7 «а»-2 место, Хартиков О, 5 «г»-3 место

	Гармаева Р, «а», Хушеев Л, 10 «а», Колосок. И, 8 «г»	
54. Региональный конкурс проектно-исследовательских работ «Во славу Отечества»	Гармаева Е, 7 «а», Хартиков О, 5 «г».	Сертификаты участников
55.Муниципальный детский экологический конкурс-форум «Зелёная планета»	Морева К, 8 «а», Самсонова А, 8 «а», Жебодаева Н, 6 «В»	Самсонова В-2 место, Жебодаева Н-1 место
56. Районный конкурс рисунков «Герой нашего времени»	20 человек	Результаты не пришли
57. Региональный конкурс «Вдохновение» для детей ОВЗ	Любославская Е, Заго А-6,8 ОВЗ	Любославская Е-3 место, Заго А-участник
58. Районный конкурс «Люди бессмертного подвига»	Данчинова Д, 9 «б», Колосок О, 7 «в»	Данчинова Д, 9 «б» - 1 место, Колосок О, 7 «в» -3 место
59. Районный конкурс «Безопасное колесо»	4 «а» класс, команда 5 человек	1 место
60. Региональный конкурс «Безопасное колесо»	4 «а» класс, команда 5 человек	22 место из 32 команд
61. Социально-значимый проект «Бабушки и внуки-мост над рекой жизни»	10 учащихся	Благодарности детям и учителям
62. Районный конкурс «Читаем Вампилова»	Ивашкин Е, 11 «а», Тумуров К, 6 «в», Хартиков Н, 8 «а»	Ивашкин Е- 1 место, Тумуров К-3 место
63.Муниципальная научно-практическая конференция «Мои первые проекты»	Шульгин С, 3 «а» Шарифулина А, 4 «в»	Призер лауреат
64. Районные патриотические чтения	Брыжеватых А, 7 «в»	1 место

	Колесникова К, 10 «а»	3 место
65. Полуфинал «Большая перемена»	Вязьмина Дарья Сергеевна, 9 «а» класс	Диплом полуфиналиста
66. XI Международный фестиваль детских команд КВН	Тумуров Кирилл Александрович, 6 «в» класс	Диплом участника

Кроме того, коллектив школы принял участие в Региональном конкурсе на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций,

посвященном памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П. Был отправлен видеоролик о Рысьмятове и премии. Получили сертификат участия от Законодательного собрания Иркутской области. Школа приняла участие во Втором Всероссийском грантовом конкурсе на 2023 в сфере культуры, искусства, культурных инициатив, где представила церемонию вручения премии им. Рысьмятова. Результаты будут известны после 30 июня 2023 г.

Активная ведется волонтерская работа в школе. В МБОУ Кутуликская СОШ организована деятельность волонтерского движения «Горячие сердца». На сегодняшний день в объединении состоят 42 человека. За отчетный период с 1.09.2022 года по 30.05.2022 года, согласно плану проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	
1.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работы на год	сентябрь	выполнено
2.	Акция «Свеча памяти»	сентябрь	выполнено
3	Акция «Терроризм и экстремизм»	сентябрь	выполнено
4	Мероприятие «Кросс нации»	сентябрь	выполнено

5	Уголок волонтеров (оформление, обновление)	сентябрь	выполнено
6	Акция «Поздравление ветеранов пед.труда»	октябрь	выполнено
7	Этнографический диктант	октябрь	выполнено
8	“Полезные и вредные привычки” игра для школьников 1-4 классов	октябрь	выполнено
9	«Моя малая Родина» конкурс видеороликов	октябрь	выполнено
10	День Народного единства конкурс плакатов	ноябрь	выполнено
11	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека»	ноябрь-декабрь	выполнено
12	«День призывника» участие в мероприятии	ноябрь	выполнено
13	Акция «Нет табачному дыму»- распространение листовок	ноябрь	выполнено
14	Мероприятие «Спартакиада среди пенсионеров»	ноябрь	выполнено
15	Агитбригада «Если ты куришь...»	декабрь	выполнено
16	Мероприятие «День волонтера»	декабрь	выполнено
17	Акция «Стоп СПИД»	декабрь	выполнено
18	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий “Умей сказать – “Нет!” и т.д.	январь-май	Выполнено
19	Показ презентаций «Жизнь дается один раз»	январь	Выполнено

20	Агитбригада «Молодежь против наркотиков»	февраль	Выполнено
21	Выпустить и раздать буклеты о вреде пива «Мифы и реальность»	март	выполнено
22	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	апрель	Выполнено
23	«Скажи жизни «ДА!»»	май	Выполнено
24	«Весенняя неделя добра», уборка территорий	май	выполнено
25	Операция «Память». Уход за памятниками прилегающими парковыми территориями	май	выполнено
26	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май	выполнено
27	Акция «Бессмертный полк»	май	выполнено

Летом на волонтеров возложена большая ответственность, т.к. они будут помогать в подготовке театрального фестиваля «Солнце в аистовом гнезде» с 01.07 до 31.07.23. Наши волонтеры будут помощниками на самом фестивале.

Работа социальной службы в школе направлена на обеспечение социальной защиты обучающихся; создание условий для реализации прав несовершеннолетних на получение основного и дополнительного образования; своевременно выявление детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. В этом заключаются цели социальной службы школы.

Задачи:

1. Усилить профилактическую работу по профилактике правонарушений и преступлений.

2. Продолжить работу по вовлечению детей, состоящих на различных видах профилактических учетов в кружковую работу и дополнительное образование.
3. Продолжить работу по недопущению пропусков уроков без уважительных причин.
4. Продолжить работу по организации отдыха и оздоровления обучающихся, находящихся в ТЖС и состоящих на различных видах профилактического учета.
5. Продолжить работу по выявлению детей с признаками суицидального риска и индивидуальную работу с ними и их родителями (законными представителями).
6. Продолжить работу по профилактике ранней беременности.

В начале 2022-2023 учебного года изучен и уточнен социальный состав контингента школы, проведены сверки с учреждениями профилактики Аларского района, составлен план совместной работы с ОП №2 (д.п. Кутулик) МО МВД «Черемховский», составлены индивидуальные планы профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, и обучающимися, состоящими на учёте в ГДН и КДН и ЗП Аларского района.

Обследованы условия проживания детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, проведена работа по выявлению несовершеннолетних, не посещающих школу.

По итогам проведенной работы выявилось:

- несовершеннолетних, не посещающих МБОУ Кутуликская СОШ нет;
- обучающиеся, проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении, проживают в хороших и удовлетворительных условиях.
- количество обучающихся, состоящих на учете на 1 сентября 2022 года в СОП 5 человек:

В течение 2022-2023 учебного года 5 обучающихся были сняты с профилактического учета СОП, но появились другие дети. На сегодняшний день 3 ребенка стоят на учете в КДН

- На внутришкольном учете в настоящий момент стоят 9 человек на конец года, на начало года было 17.

Составлен социальный паспорт МБОУ Кутуликская СОШ:

Количество учащихся на начало 2022-2023 учебного года – 931

Детские организации, работающие в школе - 1: Волонтерское движение – 53 обучающихся.

Количество кружков и секций – 27

Школьные - 22

РДДТ – 3;

ДЮСШ – 2;

Спортивные секции – 6

В них занимается детей: всего – 736 обучающихся;

Из них на учете ГДН – 3;

Из них на внутришкольном учете – 9;

Количество многодетных семей – 194;

Количество малообеспеченных семей – 271;

Количество неполных семей – 157;

Из них только мать – 152;

Только отец – 5;

Количество детей, находящихся на опеке – 22;

Количество неблагополучных семей (состоят на учете СОП) - 13

Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете – 9

Количество обучающихся, состоящих на учете в ГДН – 5

- Сведения о здоровье детей:

Количество здоровых детей – 888;

Детей с хроническими заболеваниями – 43.

Составлены списки данных категорий обучающихся.

Организовано двухразовое горячее питание для обучающихся школы, в том числе льготное (за счет средств областного и местного бюджетов) для всех обучающихся 1-4 классов, для обучающихся 5-11 классов, проживающих в малоимущих семьях, семьях, находящихся в СОП, для обучающихся с ОВЗ. В январе 2020 года организовано питание для детей, проживающих в многодетных семьях. Так же данные категории детей ежедневно обеспечены молоком.

Одним из важных направлений социально-профилактической работы являлась работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, и их родителями (законными представителями).

В этом учебном году обучающиеся с признаками суицидального риска не выявлены. Родителям, классным руководителям и учителям-предметникам даны рекомендации по работе с обучающимися с признаками суицидального риска.

Обучающиеся, состоящие на различных видах учета в течение учебного года привлекаются к участию в классных и школьных мероприятиях. Все обучающиеся, достигшие 14 лет, трудоустроены в школу в летний период.

В течение учебного года с обучающимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводилась целенаправленная работа. Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении направлена на создание доверительных отношений, на поддержку и защиту, на тесное взаимодействие с семьёй, а так же на своевременное выявление детей, находящихся в социально-опасном положении с целью принятия профилактических мер и определения путей индивидуальной работы. Со специалистами ЦСПСиД в течение учебного года проводились консилиумы для преодоления проблем и конфликтов в семье, детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП, и детей. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с семьями СОП, обучающимися, находящимися в ТЖС, склонным к пропускам уроков без уважительной причины и с признаками суицидального риска.

Обучающимся, проживающим в семьях, находящихся в СОП, ТЖС специалистами ЦСПСиД оказывалась материальная помощь в виде канцелярских товаров, учебных принадлежностей и сладких подарков.

Ежеквартально оформляются аналитические отчеты о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении, и направляются в Центр социальной помощи семье и детям Аларского района, а также с промежуточными и полными отчетами выступаем на заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по Аларскому району.

В течение учебного года 5 семей сняты с учета. Проводились рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении; семьи, дети из которых склонны к пропускам уроков без уважительной причины, употреблению алкоголя и ПАВ, совершению правонарушений и преступлений, а также в семьи, в которых родители уклоняются от воспитания и содержания своих детей. Изучались материально-бытовые условия, материальное положение семей, взаимоотношения в семье. С родителями и обучающимися проведено 236 встреч и бесед (консультации, рекомендации).

К профилактической работе с обучающимися и их родителями (законными представителями) привлекались работники ОП №2 МО МВД России «Черемховский» ст.инспектор Л.Б.Андрианова, социальные работники ОГКУСО ЦСПСиД Алсаева В.А., Рудзис Т.Г., заместитель начальника отдела по спорту, туризму и делам молодежи Д.Ахметов.

Проведены Дни правовой помощи детям, Дни профилактики (1 раз в полугодие), профилактические дни (1 раз в месяц), круглые столы, общешкольные родительские собрания по профилактике различных зависимостей, асоциального поведения, ранней беременности, суицидальных рисков, лектории для родителей.

Проведены тематические классные часы и беседы по предупреждению (профилактике) асоциального поведения (правонарушений и преступлений, употреблению алкоголя, наркотических веществ и ПАВ, жестокого обращения со сверстниками, по пропаганде здорового образа жизни, суицидального поведения); социально-психологическое тестирование; медицинский осмотр обучающихся на употребление наркотических и психоактивных веществ.

Велась совместная работа социального-педагога, педагогов-психологов, классных руководителей и инспектора ОП №2 по вовлечению

обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в кружки, секции (индивидуальные консультации, рекомендации родителям и детям; на сайте школы размещена информация о секциях, кружках, функционирующих в школе, районе).

Таким образом, организована занятость детей, состоящих на различных видах профилактического учёта, во внеурочное время (кружки, секции, клубы, внеурочная деятельность, трудоустройство).

Осуществлялся строгий контроль и велся учет посещаемости уроков и успеваемости обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины, бродяжничеству. В школе применяется система работы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины. Разработан алгоритм действий классного руководителя.

Организована работа по организации занятости, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, но не 100 процентов, родители (законные представители) не желают отправлять детей в загородные лагеря. Родителям (законным представителям) даются консультации о наличии лагерей дневного пребывания на базе МБОУ Кутуликская СОШ, и лагерей и центров, находящихся за пределами Аларского района и Иркутской области.

Проведенная профилактическая и коррекционная работа даёт положительные результаты. Это видно в анализе контингента обучающихся по учебному 2022-2023 учебного года. Наблюдается положительная динамика обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН и значительное увеличение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Вместе с тем, в течение учебного года значительно уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН.

Также в этом учебном году с целью соблюдения обучающимися комендантского часа составлен график вечерних рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ Кутуликская СОШ. В течение рейдовых мероприятий выявлены 7 нарушителей, вызваны с родителями (законными представителями) на заседание КДН и ЗП, где им был вынесен штраф в размере 300 рублей.

В 2022–2023 учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Усилить профилактическую работу по профилактике правонарушений и преступлений совместно с органами профилактики.

2. Продолжить работу по вовлечению детей, состоящих на различных видах профилактических учетов в кружковую работу и дополнительное образование.
3. Продолжить работу по недопущению пропусков уроков без уважительных причин.
4. Продолжить работу по организации отдыха и оздоровления обучающихся, находящихся в ТЖС и состоящих на различных видах профилактического учета.
5. Продолжить работу по выявлению детей с признаками суицидального риска и индивидуальную работу с ними и их родителями (законными представителями).
6. Продолжить работу по профилактике ранней беременности.

Большое внимание уделяется в школе патриотическому воспитанию школьников. Каждый понедельник в школе проводится церемония внесения и установления флага Российской Федерации, а затем классные часы: «Разговоры о важном». Военно - патриотический клуб «Факел» , который на сегодняшний день возглавляет Хушеев Д.Л., продолжает традиции, заложенные основателем клуба Кожановым И.Г. Участники клуба вносят флаг РФ на церемонии, которая проходит каждый понедельник. Принимают активное участие в патриотических акциях. Благодаря членам клуба «Факел» ежегодно, к Дню защитников Отечества в школе проводится конкурс «К защите Отечества готовы» для 8-11 классов, где ребята показывают свои навыки по начальной военной подготовке и Смотр песни и строя для 2-7 классов. Где ребята показывают элементы строевой подготовки. Этому учат командиры из клуба «Факел». Эти мероприятия стали доброй традицией в нашей школе. Особое внимание уделяется встречам с героями СВО. Такие уроки мужества периодически проходят в школе, как только участник СВО приезжает в отпуск. Ведется мониторинг количества детей, родственники которых участники СВО, погибшие в специальной военной операции. На сегодня таких детей 18 человек.

Еще одна традиция, связанная с патриотическим воспитанием-церемония вручения премии имени И.А.Рысьмятого. В этом году была юбилейная 30 церемония. Прошло мероприятие на высоком уровне. 7 учеников 9, 11 классов стали лауреатами премии. Всегда к церемонии школа готовится ответственно. Силами учащихся разных классов и театрального кружка «Вампиловец» был показан сценарий,

посвященный героям Великой Отечественной войны. Гостями были: младший брат героя И.А.Рысьмятов , сын И.И. Рысьмятов, друг семьи Рысьмятовых –Рогалев П.А, лауреат премии Рысьмятова 2013 г Радов В.В. Вручение премии им. И.А.Рысьмятова способствует воспитанию патриотических чувств учащихся, помогает лучше понять, что подвиг совершить может любой человек, любящий свою Родину.

Традиционными стали в нашей школе и празднования Дня Победы. В этом году в школе прошли концерты памяти, которые стали продолжением «Бессмертного полка» в новом формате, т.к. запрещены были шествия Бессмертного полка.

В ОО организован и систематически проводится «День правовых знаний» в предпоследний четверг ежемесячно. Это мероприятие является составной частью воспитательной деятельности школы и обязательным для всех обучающихся и педагогов. Весь год с нами тесно сотрудничали органы профилактики Прокуратуры района, полиции, КДН и ЗП, суда, ОГБУЗ Аларская РБ (нарколог, инфекционист), представители поселковой и районной администрации, МЧС, ГИБДД, ГДН ЛОП ст. Черемхово, Центр занятости населения Аларского района. Цель мероприятий: формирование правового поведения и самосознания обучающихся, изучение прав и обязанностей граждан РФ.

Наши ребята становятся активными участниками всероссийских платформ: «Россия-страна возможностей», «Проектория», «Большая перемена». Большую роль в этом играет школьное самоуправление. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Систематически проводились заседания школьного самоуправления на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Школьным самоуправлением были проведены флешмобы «Мы за ЗОЖ», «Переменка», квест- игры «Скажи, нет!», «Смеяться разрешается» и др. Анализируя работу ученического самоуправления 2022-2023 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты: вовлечение более 70 % учащихся в школьные мероприятия, широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности. При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса, инертность многих учащихся, слабая активность детей. Часто приходилось сами предлагать мероприятия

Отряд «ЮИД» принимал активное участие в мероприятиях: акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Лето без ДТП». Профилактические игры, викторины, круглые столы с обучающимися ОО 1-6 классов. Команда ЮИД приняла участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» и заняла 1 место. С 16 по 19 мая наша команда приняла участие в региональном конкурсе «Безопасное колесо», который проходил на базе центра «Персей»

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей «Социальный паспорт»
- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- организация и проведение родительского всеобуча;
- тематические консультации.

В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, зам.директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Как отмечалось выше, родительские собрания проводились в дистанционном формате. Все классные руководители проводят по плану родительские собрания.

Только в 4 четвертой четверти собрания стали проводить в очном формате. Это наложило свой отпечаток. Поэтому общешкольное родительское собрание было только один раз в феврале 20223 года, с участие прокуратуры Аларского района. Проводилось оно через

платформу Zoom. В будущем, надеемся, что сотрудничество с родителями будет более тесное. Ведь по закону «Об образовании» в педагогическом процессе участвуют три стороны-учителя, ученики, родители.

Из всего изложенного можно сделать вывод, что воспитательная работа в МБОУ Кутуликская СОШ проводится на должном уровне в соответствии с планом.

Определены задачи на новый учебный год:

1. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
2. инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ, Орлята России);
3. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
4. оказывать методическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с классом.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

4. Деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2022 – 2023 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой школы «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика к инновационному статусу педагога – консультанта и ученика – исследователя». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения обновленного ФГОС начального, основного общего образования (1, 5 классы). Единая методическая тема школы была направлена на Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО. Сроки работы над методической темой: 1 сентября 2022 года – 31 мая 2023 года. Планируемый результат работы над методической темой:

1. Реализация системно-деятельного подхода в учебно-воспитательном процессе в условиях внедрения обновленных ФГОС.
2. Дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы.
3. Создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.

Основными принципами методической работы были:

- Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы.
- Развитие методических традиций школы.
- Приоритетность системно-деятельного подхода в системе методической работы.
- Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессиональных компетенций педагогов.
- Использование качественных показателей работы при оценке результативности методической работы:
 - уровень адаптации новых работников в школе;
 - уровень адаптации молодых специалистов.
 - определение наставников.
 - рост профессионализма учителей и готовность решать задачи, стоящие перед школой;
 - владение учителями теоретическими знаниями;
 - качество методического обеспечения образовательной программы;
 - освоение учителями наиболее ценного опыта своих коллег;
 - способность учителей к профессиональному саморазвитию.

Ведущие направления работы по программе развития в 2022 - 2023 учебном году:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы на уровень основного, среднего общего образования.
3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
4. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;
5. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
6. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
7. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

- Наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ
- Наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя

- работа с молодыми специалистами
- предметные декады
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через вебинары, семинары, конференции и т.д.
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Деятельность методического и педагогического советов школы

Основу методической службы школы в 2022 – 2023 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;

- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы. В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний. Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образования.

В школе функционируют методические объединения учителей для преодоления профессиональных затруднений и повышения уровня профессионального мастерства в ходе обмена опытом. Руководители методических объединений являются членами районных методических объединений по предметам, где есть возможность организации взаимодействия между школами для решения возникающих проблем. Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Характеристика педагогического коллектива.

Деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических работников. Весь педагогический персонал школы имеет педагогическое образование.

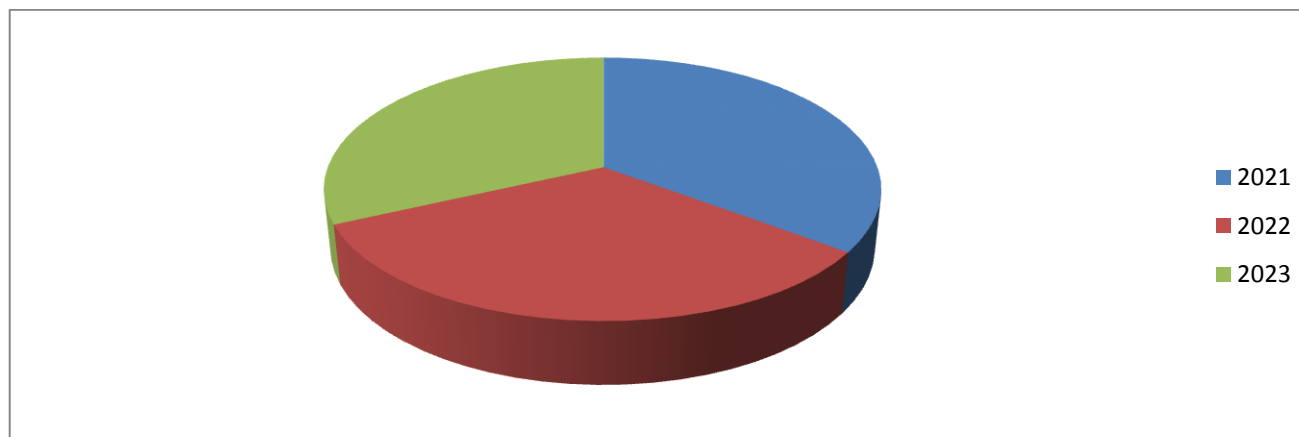
Коллектив школы в 2022 - 2023 учебном году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками.

Педагогические работники имеют большую учебную нагрузку, вакансии на учителей начальных классов. Многие учителя проработали в две смены, имея два класса. Вакансия на учителей английского языка, нагрузка в среднем составила 30 ч.

Общая численность педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году составило – 57 ч., из них

- АУП – 7 (педагогический)
- Учителя – предметники – 46
- Логопед – 2
- Педагог – психолог – 2
- Социальный педагог – внутреннее совмещение
- 1 учитель находится в д\о (учитель английского языка)

За три года средняя численность педагогических работников составляет – 60



Возрастной контингент школы:

20 – 35 лет – 7 чел. – 12 %,

36 – 50 лет – 23 чел.,
 41 %, 51 – 65 лет – 24 чел. 42 %,
 выше 65 лет - 3 чел., 9 %.
 Средний возраст составил 47,4 лет.

Стаж работы коллектива колеблется от 1-х до 50 лет:
 0 – 3 года – 7 чел. – 12 %,
 4– 10 лет – 2 чел. – 4 %,
 11 – 20 лет – 11 чел. – 19 % ,
 свыше 20 лет – 37 чел. – 65 %.

Почетный работник общего образования РФ – 14 чел.

Грамота министерства просвещения РФ – 4 чел.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	57	100 %
Высшее профессиональное образование	45	79 %
среднее профессиональное	12	21 %
Квалификационные категории:		
высшая	25	44 %
первая	9	16 %
итого (первая и высшая категория)	34	60 %
соответствие занимаемой должности	12	20 %
не имеют категории	11	20 %
Почетный работник общего образования РФ	14	25 %
присвоено звание - Почетный работник общего образования РФ	2016 г. Прокопьеву А.А. учителю	18 %

	математики, 2017 г. Овсянниковой Н.Г. учителю русского языка и литературы 2020 г. Юркова М.Н. – учитель начальных классов	
награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	4 2020 год – Буентуева Л.А. –учитель математики, Дубовик О.В. – учитель русского языка и литературы 2022 год – Бриченко Н.В. – учитель начальных классов 2023 год – Спешилова В.Г. – учитель физической культуры	8 %
Участники профессиональных конкурсов различного уровня	30	48 %

Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования			
ОО	ФИО	Должность	Наименование переподготовки
МБОУ Кутуликская СОШ	Королева Альбина Юсуфовна	учитель истории и обществознания	ИГУ профессиональная переподготовка – дефектологический факультет
	Валуйская Анна Сергеевна	учитель технологии	ИГУ профессиональная переподготовка – дефектологический факультет

Неотъемлемой частью методической работы с педагогическими кадрами является наставничество. В соответствие с приказом директора наставниками назначаются более опытные педагоги, имеющие большой опыт работы, участники семинаров различного уровня, лучшие педагоги школы. Они оказывают методическую помощь учителям, которые только начали работать в нашей школе. Они для организации работы составляют план индивидуальной работы, посещают уроки, оказывают помощь при ведении документации. В 2022-2023 учебном году в школе работали 5 молодых специалистов:

Молодые специалисты:

ФИО молодых специалистов	Стаж работы	Предмет	ФИО наставника	Стаж	Квалификационная категория	Предмет
1.Сердюкова Виктория Сергеевна	2,7 год	Физическая культура	Спешилова Вера Георгиевна	30	Высшая	Физическая культура
2.Прокопчук Вероника Александровна	1,7 мес.	Учитель физики и информатики	Маменишкина Нина Васильевна	43	Высшая	Учитель физики
			Андреева Ольга Кимовна	16	Первая	Учитель информатики
3.Горохова Полина Ивановна	6 мес	Учитель начальных классов	Костылева Т.В.	Более 25 лет	Высшая	Учитель начальных классов
4.Зорина Вероника Евгеньевна	6 мес	Учитель английского языка	Сердюкова Е.А.	15	Первая	Учитель английского языка
5.Тюмина Юлия Петровна	6 мес	Учитель русского языка и литературы	Дубовик О.В.		Высшая	Учитель русского языка и литературы

Анализ эффективности наставнической работы. Выводы по итогам реализации вашей программы наставничества

Подход к современному поколению нужно искать не только в изменениях форм и методов обучения, но и во включении в работу системы наставничества в разных её формах. От наставника зависит многое: он может внести большой вклад в развитие личности. Кроме этого, в наставничестве очень важно взаимодействие, психологическое совпадение для эффективной совместной деятельности.

В соответствии с «Целевой моделью наставничества» в МБОУ Кутуликская СОШ была разработана Программа наставничества, целью которой является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Основные задачи Программы наставничества:

- улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

Внедрение Программы наставничества в школу обеспечивает системность и преемственность наставнических отношений.

Форма наставничества «учитель – ученик» предполагает взаимодействие педагогов (учитель) и обучающихся (ученик) школы.

Проблемы, на решение которых направлена практика:

- Низкая мотивация к учебе и саморазвитию, неудовлетворительная успеваемость, отсутствие качественной саморегуляции; отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;

Целью такой формы наставничества является раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории.

Ожидаемые результаты: Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы школы, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы. Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Результативность практики

- Улучшены показатели деятельности по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

Эффективность практики

- Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и образовательной организации;
- Измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- Повышение уровня самооценки наставляемого;
- Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета;

Среди оцениваемых результатов:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы;
- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;

Наставляемый:

Неуспевающий ученик. Демонстрирует низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость, имеет проблемы с поведением, испытывает трудности с адаптацией в школьном коллективе. **Пассивный ученик.** Социально или ценностно дезориентированный обучающийся, демонстрирующий отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации, не принимающий участия в жизни школы, отстраненный от коллектива, не имеющий

активной гражданской позиции, испытывающий кризис самоидентификации, разрушение или низкий уровень сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.

- взаимодействие «учитель – неуспевающий ученик», классический вариант педагогической и психологической поддержки обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе, адаптации его в школьном коллективе. В качестве наставника выступает классный руководитель, который работает в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом;

- взаимодействие «учитель – пассивный ученик», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих навыков, формирование жизненных ориентиров у обучающегося, формирование ценностей и активной гражданской позиции. В качестве наставника выступает классный руководитель.

Современная школа продолжает своё активное развитие. Основной целью модернизации системы образования является – повышение качества образования. Школа должна отвечать актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Запрос государства к системе образования получил новое звучание: **необходимо повысить “качество образования”**. Этот запрос на современном этапе имеет и новое содержание.

Кандидат педагогических наук Всеволод Зайцев утверждает, что, используя курс на технологичность, можно повысить среднее количество отличников к концу 9-го класса на 20%-25%.

Цель: способствование решению главной задачи системы образования – создание необходимых условий для получения качественного образования.

Поэтому количество хорошистов и отличников в классе (в %) можно считать существенным признаком качества обучения – степенью реализации учебных возможностей класса. Доля, которую от общего количества учебных предметов составляют хорошо освоенные – индекс качества. Например, из 15 предметов хорошо освоенные – 5 (на «4» и «5»), то индекс качества 0,33. Диагностическая ведомость приобретает следующий вид, причем данные по успеваемости сводятся к двухуровневой шкале («4» и «5» обозначаются единицами, а «3» - 0).

Шаг 1 . Сведение данных по успеваемости и качеству – диагностическая ведомость.

Шаг 2. Двойная ранжировка диагностической ведомости

Строки ранжируются сверху вниз в порядке убывания значений столбца «итог». Столбцы ранжируются слева направо в порядке убывания значений строки «сумма». Таблица приобретает вид такой, что в левом углу (верхнем) находится освоенная зона (единички), а в правом нижнем – неосвоенная (нули).

Пограничная зональная линия проводится так, что количество клеток над линией равно количеству единичек в столбце, а количество клеток под линией равно количеству нулей в столбце. В каждой строке выделяются первые два нуля. Совокупность всех выделенных клеток и представляет собой зону повышенного внимания (ЗПВ). Такую ведомость помещаем в тетрадь - журнал, а также каждому учителю предметнику. И ученики знают, по какому предмету его будут чаще спрашивать, а учитель будет знать, на кого больше обращать внимание по своему предмету. Третья четверть – самая продолжительная и самая загруженная и задачи здесь стоят самые ответственные. школьники

уже основательно вошли в процесс учения, и теперь можно приступить к чудесным превращениям бывших троечников и хорошистов. Если изобразить коллектив учеников школы условно в виде прямоугольника, то в нем следует выделить три части: верхнюю – хорошистов и отличников; нижнюю – троечников; переходную, ученики которой имеют по 1 – 2 тройки. В нашей системе мы заботимся о пополнении переходной части, работаем с троечниками, создавая для каждого из них режим повышенного и усиленного внимания: в этом есть главная задача наставничества – это управление учебной деятельностью учащихся учителями. На сегодня в помощь наставникам - учителям работают дистанционные технологии. В частности наша школа работает на платформе Якласс, которая позволяет индивидуально работать с каждым учащимся, помогает в разработке образовательной траектории для учащихся.

Построение зоны повышенного внимания – эффективное средство качества обучения. Оно повышает количество «хорошистов» при отлаженной работе по восстановлению общеучебных навыков и совершенствованию репродукции.

Наставническая деятельность необходима в каждой образовательной организации, как одна из форм социально значимой деятельности обучающихся, способствующей личностному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, выявлению способностей, стимулированию инициативы и творчества, формированию активной социальной позиции, опыта ответственного отношения к жизни, к себе и окружающим людям, дающая каждому возможность быть созидателем. Данная практика была представлена куратором на образовательном форуме Аларского района в виде постерного доклада, грамота за участие.

Форма наставничества «Учитель – молодой специалист» - наставническая пара Дубовик О.В. учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории и Тюмина Ю.П. учитель русского языка и литературы приняли участие в конкурсе наставнических пар (в рамках образовательного форума Аларского района) и стали победителями.

Наставническая пара - Шушурихина В.А. психолог высшей квалификационной категории и Фахреева Е.А. молодой специалист - психолог приняли участие в районном семинаре для психологов, дефектологов и логопедов.

Вакансии: (данные на 1 июня 23 года)

	Наименование вакансии (основной преподаваемый предмет)	Планируемая нагрузка по вакансии (классы, всего часов)
1.	Учитель иностранного языка (английский)	84 часа
3.	Учитель математики	25 часов
4	Учитель начальных классов	72 часов
6	Учитель-логопед	2 ставки
7	Учитель - дефектолог	2 ставки
8	Педагог-психолог	2 ставки

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Административно – управленческий аппарат

	всего	
Всего АУП (педагогический)	7	
Директор школы	1	
Заместители директора по УВР, НМР, ОБЖ, педагог - организатор	6	
Образование: высшее	6	
Квалификационные категории:	5	
высшая		
первая	1	
итого (первая и высшая категория)	6	
Имеют звание: «Почетный работник общего образования РФ»	4	
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Областные курсы ГАУ ДПО ИРО ИГУ	7	
Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент», «Управление персоналом»	6	

педагогов:

№ п\п	Мероприятие /уровень/ дата	Ф.И.О., должность, тема, краткое описание	результат
1.	Муниципальный конкурс «Современный урок».	Давыдова Е.С. учитель начальных классов	Победитель
2.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2023»	Андреева О.К. учитель информатики	Победитель
3.	Региональный этап «Учитель года»	Андреева О.К. учитель информатики	Участник
4.	Муниципальный конкурс	Дубовик О.В. и Тюмина Ю.П. –	Победители

	«Наставническая пара»	учителя русского языка и литературы	
--	-----------------------	-------------------------------------	--

ОО:

№ п\п	Мероприятие /уровень/ дата	тема, краткое описание	результат
1.	Региональный конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвященном памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П/ 28.10.22	Отправлен видеоролик о церемонии вручения премии имени И.А.Рысьмятова. «Премия имени И.А.Рысьмятова» Искандар Абуталипович Рысьмятов – выпускник нашей школы 1940 года. В 1994 году школьные и боевые друзья Искандара Рысьмятова, его родные решили создать фонд для поощрения лучших школьников. Ежегодно в нашей школе проводятся чествования лучших учеников-лауреатов премии им. Рысьмятова. С момента основания Фонда лауреатами стали около двух сотен учащихся.	Сертификат участия
2	Второй Всероссийский грантовый конкурс на 2023 в сфере культуры, искусства, культурных инициатив/ март 2023	Отправлен грант «Церемония вручения премии им. И. А.Рысьмятова»	Ждем результат
3	Региональный конкурс «научный прорыв», номинация «Известные люди Иркутской области»/Октябрь 2022	Видеоролик отправлен	Сертификат участия
4.	Муниципальный семинар для руководителей ОО Аларского района	Октябрь 2022	Оценено коллегами района: на высоком методическом уровне
5.	Муниципальный Семинар учителей НОО	Ноябрь 2022	
6.	Муниципальный Семинар дефектологов, психологов. логопедов	Октябрь 2022	Оценено коллегами района: на высоком методическом уровне

7.	Муниципальный семинар для заместителей УВР	Ноябрь 2022	Оценено коллегами района: на высоком методическом уровне
8.	Муниципальный этап ВсОШ	На базе школы	Ноябрь и декабрь 2022 г.

обобщение опыта работы на уровне ОО (семинары, конференции и др. проводимые на уровне ОО):

№ п\п	Мероприятие, дата	тема, краткое описание	Охват (обучающиеся, педагоги, приглашенные)
1.	РМО, 21 января 2023	Формирование читательской грамотности младших школьников	Евстафьева В.К. учитель начальных классов
2.	Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций г. Братск 16.02.2023г	Лауреат	Евстафьева В.К. учитель начальных классов
3.	Районный практико-ориентированный семинар учителей начальных классов «Успешные практики внедрения и реализации ФГОС»	Открытый урок по финансовой грамотности «На что тратятся деньги?» Открытое внеурочное занятие по теме «Мы вместе»	Евстафьева В.К. учитель начальных классов
5.	Районный практико-ориентированный семинар учителей начальных классов «Успешные практики внедрения и реализации ФГОС»	Открытый урок окружающего мира по теме «Будь природе другом»	Давыдова Е.С. учитель начальных классов
6.	Районный практико-ориентированный семинар учителей начальных классов «Успешные практики внедрения и реализации ФГОС»	Открытый урок русского языка по теме «Распознавание однокоренных слов»	Юркова М.Н. учитель начальных классов
7.	Районный практико-ориентированный семинар учителей начальных классов «Успешные практики внедрения и реализации ФГОС».	Мастер-класс «Формирование орфографической зоркости»	Бриченко Н.В. учитель начальных классов
8.	Всероссийская Ярмарка социально-	Лауреат	Бриченко Н.В. учитель

	педагогических инноваций г. Братск 16.02.2023г.		начальных классов
9.	Районный практико-ориентированный семинар учителей начальных классов «Успешные практики внедрения и реализации ФГОС».	Фрагмент урока: «Решение текстовых задач» Выступление по теме «Результаты педагогических технологий В.Н. Зайцева на уровне начального общего образования»	Левашко Г.Л. учитель начальных классов
10.	Районный практико-ориентированный семинар учителей начальных классов «Успешные практики внедрения и реализации ФГОС».	СОУ: «Работа над таблицей умножения»	Костылева Т.В. учитель начальных классов
11.	Районный практико-ориентированный семинар учителей начальных классов «Успешные практики внедрения и реализации ФГОС».	Открытое внеурочное занятие по теме «Дорога доброты»	Андреева Е.Г. учитель начальных классов
12.	09.02.2023, заседание РМО учителей биологии	Учет индивидуальных особенностей обучающихся в учебно-воспитательном процессе, подготовка к ОГЭ	Костылева И.С. учитель биологии
13.	27.10.22г ГАУ ДПО ИРО, Региональная научно – практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно – математического образования»	«Проблема формирования стереометрических представлений у обучающихся старших классов гуманитарной направленности»	Карачун В.В. учитель математики и информатики
14.	22.11.2022г, семинар на базе МБОУ Кутуликская СОШ	«Возможности Дневник.ру»	Андреева О.К. учитель информатики
15.	25.11.2022г, семинар РМО учителей физики «Современные деятельностные технологии как инструмент повышения мотивации обучающихся на уроках физики» на базе МБОУ Александровская СОШ	«Формирование ключевых компетентностей учащихся как условие развития личности и ее социальной адаптации»	Маменишкина Н.В. учитель физики
16.	13.10.2022г, совещание руководителей РМО,	Анализ работы РМО учителей	Маменишкина Н.В. учитель

	ШМО естественного цикла «Повышение методической подготовки и роста профессиональной компетентности»	физики, основные направления по повышению качества преподавания физики	физики
17.	Октябрь 2022 РМО учителей истории и обществознания	Проблемы школьного исторического образования	Колесникова И.Е. учитель истории и обществознания
18.	муниципальный Семинар, 20.04.2023г	Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.	Сердюкова Евгения Андреевна учитель английского языка
19.	всероссийский Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям» (2023г.)	Проектная деятельность как средство формирования метапредметной (учебно-познавательной) компетенции учащихся на уроках английского языка	Зорина В.Е. учитель английского языка
	02.12.2022. Областной конкурс литературно-художественного творчества и исследовательских работ «Моё слово о Вампилове»	«Лучшая организация системы работы по изучению и популяризации творческого наследия А.В.Вампилова»	Дубовик О.В. учитель русского языка и литературы
	02.12.2022. Областной конкурс литературно-художественного творчества и исследовательских работ «Моё слово о Вампилове»	Методическая разработка «Вспоминайте меня весело»(85-летию со дня рождения А.В.Вампилова»	Дубовик О.В. учитель русского языка и литературы
	Всероссийская научно-практическая конференция «XXX Кудрявцевские педагогические чтения» XXX Кудрявцевские педагогические чтения» 25 марта 2023 г., г. Иркутск	«Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты	Дубовик О.В. учитель русского языка и литературы
	2022 , октябрь Конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании»	Институт развития образования Иркутской области" (ГАУ ДПО ИРО)	Данчинова Н.В. учитель русского языка и литературы

	V Областной конкурс литературно-художественного творчества и исследовательских работ «Моё слово о Вампилове», посвящённом 85-летию со дня рождения А.Вампилова	Неигровой буктрейлер «По Вампиловским местам Кутулика»	Овсянникова Н.Г.
Дубовик О.В	областной	02.12.2022. Областной конкурс литературно-художественного творчества и исследовательских работ «Моё слово о Вампилове»	«Лучшая организация системы работы по изучению и популяризации творческого наследия А.В.Вампилова

Шушурихина Вера Анатольевна	1.Муниципальный	1.Октябрь, семинар	1.Открытое индивидуальное и фронтальное занятие по психологии	1.Сертификат
	2.Региональный	2.Октябрь Эссе	2. «Призвание Учитель»	2.Сертификат
	3.Региональный	3.Лучшая методическая разработка	3. разработка коррекционно-развивающего занятия «Мои первые шаги в психологию»	3.Сертификат
	4.Региональный	Конкурс проектов		Благодарственное письмо за высокий уровень проектной деятельности

Сотникова Татьяна Сергеевна	Муниципальный	Октябрь, семинар	Открытое внеклассное занятие «Россия –родина моя»;	Сертификат
			мастер-класс логопедического индивидуального занятия;	
			доклад «Типы нарушений устной речи»	
			Рабочая тетрадь	
	Региональный	Лучшая методическая разработка		Письмо министерства образования Ирк.обл.
	Региональный	Конкурс «Учитель- дефектолог»	Открытое занятие по предмету «Мир природы и человека» тема: «Животные жарких стран» Портфолио учителя- логопеда	Письмо министерства образования Ирк.обл.
		РМО	Доклад: «Виды дисграфии»	Сертификат
	Муниципальный			

Хабдаева Ю.Н.	Муниципальный	Октябрь , семинар	Открытое логопедическое занятие; Доклад «Анализ социально-психолого-педагогической работы в МБОУ Кутуликская СОШ» Проектная деятельность	Сертификат
	Региональный	Лучшая методическая разработка	Мастер – класс «Диагностика дисграфии»	Письмо министерства образования Ирк.обл.
	Муниципальный	РМО		Сеотификат

Константинова В.В.	Муниципальный	Октябрь, семинар	Открытый интегрированный урок (биология-география) «Животный и растительный мир озера Байкала»	Сертификат
	Муниципальный	РМО	Внеурочное занятие по защите проекта на тему «Мы будем помнить Вас всегда!»	Сертификат
	Всероссийский	Пед.конкурс	«Воспитание патриота и гражданина России 21 века» за работу «Мы будем помнить Вас всегда!»	Диплом 1 степени
	Всероссийский	Пед.конкурс	«Моя лучшая методическая разработка» на тему «Озеро Байкал. Растительный и животный мир»	Диплом победителя

Курсовая подготовка в 2022-2023 учебном году

Дата	Ф.И.О.	Тема курсовой подготовки.	Наличие удостоверения, сертификата, кем
------	--------	---------------------------	---

	учителя		выдан.
Май 2023	Шуль Н.П.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» г. Иркутск
Май 2023	Путильцева М.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» г. Иркутск
Май 2023	Давыдова Е.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» г. Иркутск
Май 2023	Андреева Е.Г..	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» г. Иркутск
Май 2023	Хабудаева О.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» г. Иркутск
10.05 - 19.05.2023	Бриченко Н.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» г. Иркутск
10.05 - 19.05.2023	Костылева Т.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» г. Иркутск
10.05 - 19.05.2023	Евстафьева В.К.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 72ч	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» г. Иркутск Удостоверение, РАНХиГС г.Москва

		Подготовка к реализации программы «Орлята России», 72ч Семинар «Актуальные вопросы организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ, 3ч	Удостоверение, ФГБОУ «ВДД Орленок» ГАУ ДПО Сертификат, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» г. Иркутск
22.02.2023	Левашко Г.Л.	«Содержание деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и внедрения профессиональных стандартов»	Удостоверение, «Центр развития образования г.Саянска»
10.05 - 19.05.2023	Юркова М.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности, 72 ч.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» г. Иркутск АНО ВО «Университет Иннополис»
18.07.2022			
22.02.2023	Середкина Н.А.	«Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».	Удостоверение о повышении квалификации 382414894588, выдан Муниципальным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр развития образования г.Саянска».
12-14 октября 2022	Костылева И.С.	Образовательный интенсив для педагогов по предметам естественно-научного цикла (биология)	Сертификат, ГАУ ДПО ИРО

14 мая 2023	Костылева ИС	Подготовка организаторов ППЭ (дистанционное обучение)	Сертификат, ФГБУ Федеральный центр тестирования
11.12.22	Федоринова Т.И	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Удостоверение 459-713161(36ч), выдан «Единый урок», 11.12.2022
29.12.22	Кудрявцева Ю.А	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Удостоверение 459-730319(36ч), выдан «Единый урок», 11.12.2022
13.02-27.02.2023	Кудрявцева Ю.А	Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по химии	Удостоверение ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области
15.04.2023	Кудрявцева Ю.А	Подготовка экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии в ППЭ	Сертификат Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования. Министерство образования Иркутской области
16.05.2023	Кудрявцева Ю.А	Подготовка организаторов ППЭ	Сертификат Федеральный центр тестирования
29.10.22г	Прокопчук В.А.	Базовые навыки профессионального использования Excel	Удостоверение, Инфоурок
22.02.23г	Прокопчук В.А.	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Удостоверение, г.Саянск
12.05.23г	Прокопчук В.А., Андреева О.К., Маменишкина Н.В.	Подготовка организаторов ППЭ	Сертификат

03 апреля 2023 года – 21 апреля 2023г.	Карачун В.В.	«Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»	Удостоверение, ГАУ ДПО ИРО
11 апреля 2023 года – 24 мая 2023г.	Карачун В.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Удостоверение, Академия Минпросвещения России
01 марта 2023 года – 24 апреля 2023г	Карачун В.В.	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	Удостоверение, Академия Минпросвещения России
14.11.2022 – 25.11.2022	Николаева В. А.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Удостоверение о повышении квалификации, рег.номер 4324-2022-У-ИУРР г. Москва, дата выдачи 28 декабря 2022г. РАНХиГС
Март , 2023	Данчинова Н.В	Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	Удостоверение, 108 часов г. Екатеринбург , 13 марта
Декабрь, 2023	Сердюкова Е.А	1.Обработка персональных данных в образовательных организациях. 2.Смешанное обучение как механизм реализации содержательного ядра цифровой образовательной среды.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
22.02.2023	Зорина В.Е.	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Удостоверение выдано МОУ ДПО ЦРО г.Саянска
15.02.- 22.02 2023	Овсянникова Н.Г.	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Удостоверение 382414894583 Регистрационный номер 3240 МОУДПО «Центр развития образования города Саянска»

20.02-1.03 2023	Овсянникова Н.Г.	Особенности преподавания нового предмета «Родная литература (русская)»: содержательные и методические аспекты»	
1.03-24.04.2023	Овсянникова Н.Г.	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	
С 1 марта по 22 марта 2023г	Шушурихина В. А.	Инклюзивное Интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Удостоверение 108 ч. Саянск
С 16 марта по 24 марта 2023	Сотникова Т.С.	Организация образовательного процесса обучающихся с ТМНР в соответствии ФГОС	Удостоверение 72 ч ИРО
С 16 марта по 24 марта 2023г	Хабдаева Ю.Н.	Организация образовательного процесса обучающихся с ТМНР в соответствии ФГОС	Удостоверение 72 ч. ИРО
Июнь 2023г	Иванова Т.В.		

Наличие пилотных площадок, «Точек роста» , участие и проведение мероприятий (агробизнес-образование, ФГОС , Центры и др.), мероприятия по направлению робототехника, реализация проекта «Обучение по электронным учебникам»:

№ п\п	Мероприятие /уровень / дата	тема, краткое описание представленных работ	результат	Охват (обучающиеся, педагоги)
1.	Региональный дистанционный конкурс по программированию в среде Scratch (ноябрь 2022)	Мероприятие связано с федеральным проектом «Код будущего» с задействованием оборудования «Точка роста»	Прохождение этапа обучения	12 обучающихся 1 педагог
2.	Региональный конкурс «Кубок Сибири-2022» (декабрь)	Соревнования по робофутболу, 1 место в номинации «Искатель», 2 место в номинации «Исследователь»	1 место в номинации «Искатель», 2 место в номинации «Исследователь»	6 обучающихся 1 педагог
3.	XVII городской	Соревнования по робофутболу,	2 место в номинации	5 обучающихся

	компьютерный фестиваль «Иркутская компьютериада – 2023» (январь)	создание презентаций	«Робофутбол» , призёр в номинации «Учусь создавать презентации»	1 педагог
4.	Межрегиональный робототехнический турнир 2023 (май)	Соревнования по робофутболу	3 место в номинации «Робофутбол»	6 обучающихся 1 педагог
5.	Муниципальные соревнования по робототехнике в рамках I Аларского форума образования (февраль)	Соревнования по робототехнике, робофутболу	1 место, 2 место в номинации «Движение по линии», 1 место, 2 место в номинации «Робо-сумо»	4 обучающихся 1 педагог
6.	Обмен опытом на муниципальных семинарах по направлению «Точка роста» (январь, февраль 2023)	Тематические семинары в Александровской/Ныгдинской ОО, тема «Из опыта работы по робототехнике», «Создание моделей 3D с помощью программы «Компас»	Обмен опытом	1 педагог
№ п\п	Мероприятие /уровень / дата	тема, краткое описание представленных работ	результат	Охват (обучающиеся, педагоги)
1.	Центр «Точка роста»	Федеральный проект «Современная школа»		
2.	Инновационная площадка по реализации федерального проекта «Код будущего»		Руководитель Прокопьев А.А.	2 группы обучающихся по 12 чел.
3.	Сотрудничество с ИГУ – химический факультет, ежегодно	Довузовская подготовка в рамках профильного обучения	Естественно-научный профиль	2 класса – 11 б и 10 б

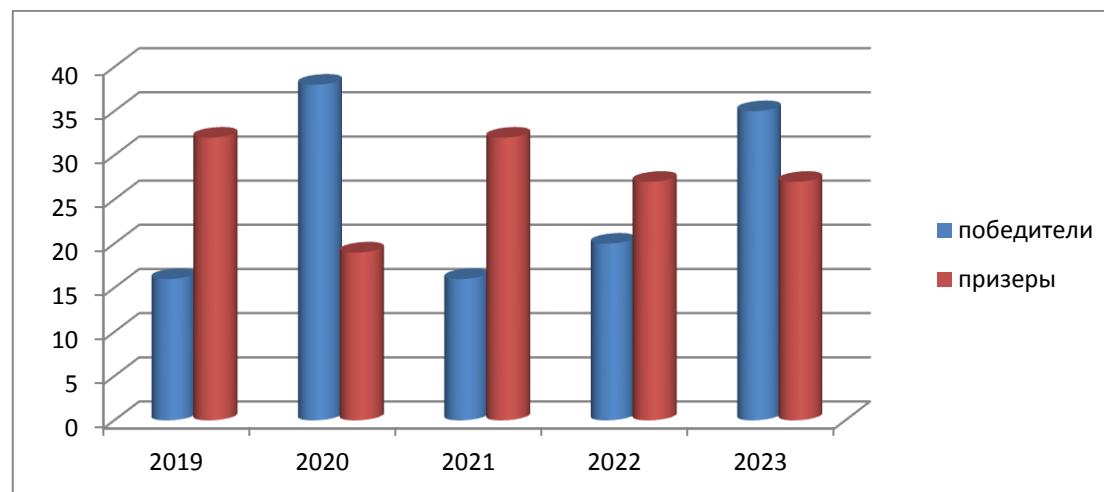
В этом учебном году муниципальный этап олимпиады проходил на базе ОО Аларского района. Наша школа приняла активное участие. В муниципальном этапе приняли 137 обучающихся (в прошлом учебном году – 109 участников) 4, 7 - 11 классов.

68 призовых мест: 35 победителей и 33 призеров.

7 учащихся прошли отборочный тур и стали участниками регионального этапа ВсОШ по русскому языку, литературе, физическая культура и технология.

Этап Всероссийской олимпиады школьников	Количество педагогов	Количество обучающихся	победителей	призеров
Школьный	47	201	42	33
Муниципальный	28	137	35	33
региональный	4	9	-	-

- 2022 – 2023 учебный год – 35 победителей и 33 призёра
- **2021-2022 учебный год – 20 победителей и 27 призеров**
- **2020-2021 учебный год – 16 победителей и 32 призера**
- **2019 – 2020 учебный год – 38 победителей и 19 призеров**
- **2018 - 2019 - 16 победителей и 32 призёра**



ШМО учителей начальных классов ежегодно принимают участие в муниципальном этапе ВсОШ, показывая хорошие результаты, также продолжили работу по развитию интеллектуальных способностей учащихся, их творческого потенциала, более целенаправленно осуществлялся подход к выявлению одаренных и склонных к творчеству детей. Учащиеся выступали со своими исследовательскими работами «Проектная и исследовательская деятельность младших школьников»

В олимпиадах по математике, русскому языку и окружающему миру приняли участие учащиеся 3-4 классов. Учитывались пожелания самих ребят при выборе предмета. Классные руководители провели подготовительную и организационную работу с участниками. При подведении итогов выявлены победители, которые приняли участие в муниципальной Всероссийской олимпиаде школьников, в муниципальной научно-практической конференции младших школьников «Мои первые проекты»

В школе работают девять методических объединений:

1. ШМО учителей русского языка и литературы - руководитель Дубовик О.В. – высшая квалификационная категория – Почетная грамота министерства просвещения РФ
2. ШМО учителей математики и информатики – руководитель Карачун В.В. - высшая квалификационная категория
3. ШМО учителей естественных наук – руководитель Кудрявцева Ю.А. – высшая квалификационная категория – Почетный работник общего образования РФ
4. ШМО учителей общественных наук – руководитель Николаева В.А. – высшая квалификационная категория
5. ШМО учителей начальных классов – руководитель Юркова М.Н. – высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования РФ
6. ШМО учителей английского языка – руководитель Сердюкова Е.А. – первая квалификационная категория

7. ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии – руководитель Спешилова В.Г. – высшая квалификационная категория
8. ШМО классных руководителей – руководитель Костылева Т.В. – высшая квалификационная категория – Почетный работник общего образования РФ
9. ШМО социально – психологической службы – руководитель Хабдаева Ю.Н. – высшая квалификационная категория

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях. Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в образовательной деятельности. Учителями используются такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на районных методических семинарах, заседаниях в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие. Декады методических объединений прошли по плану: руководители провели анализ проведения мероприятий на заседаниях МО.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне района и области. Учитель Кудрявцева Ю.А. работала в качестве экспертов при проверке ОГЭ, ЕГЭ по химии. На проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 33 учителя – предметника. Ежегодно наблюдается положительная динамика участия обучающихся в олимпиаде:

На протяжении многих лет школа оставляет лидерство в участии ВсОШ по числу участников и призовых мест. Целью: подведение итогов муниципального этапа олимпиады; анализ результатов участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в учебном году; выявление и поддержка одаренных учащихся; оценка деятельности учителей.

Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к различным этапам всероссийской олимпиады школьников строилась в рамках олимпиадного резерва, занятия в которой были организованы, в том числе, в каникулярный период. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников учащихся школы, в целом, стабильна. Ежегодно удерживает лидирующую позицию в районе по числу призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников. Высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников отмечаются по физической культуре, ОБЖ, технологии, математике. Таким образом, можно сделать вывод, что педагогами школы ведется серьезная работа с учащимися, имеющими высокую учебную и социальную мотивацию.

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, городские и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Новые члены педколлектива, в том числе и 2 молодых специалиста, прошли адаптацию с положительными результатами;
5. Стабильные результаты ОГЭ и ЕГЭ

Негативные тенденции:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
4. Снижение познавательной активности учащихся
5. Большая пед.нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.
6. Недостаточное материальное стимулирование работы педагогов

Предложения на 2023 - 2024 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС основного, среднего общего образования.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
5. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов
6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2022 -2023 учебном году занятия в школе проводились в две смены. Начало занятий первой смены – 8.30, второй смены – 13.10. Продолжительность урока 40 минут. Учебно-материальная база образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Развитие инфраструктуры в 2022-2023 учебном году происходило в направлениях:*1. Развитие материально-технической базы*

Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеются 2 компьютерных класса с возможностью работы в автономной локальной сети, 28 ПК для работы в программе Дневник-ру. Во всех учебных аудиториях имеются точки доступа Wi-Fi. Школа имеет 38 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, кабинет психолога, логопеда.

Многие кабинеты оборудованы интерактивным комплексом (компьютер - мультимедийный проектор - интерактивная доска/ приставка), принтерами. Имеется лицензионное программное обеспечение.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в МБОУ Кутуликская СОШ имеются:

- 1 спортзал, оборудованный баскетбольными щитами (4 шт.), креплением волейбольной сетки, брусьями, шведскими лестницами (4 шт.), подкидными трамплинами, козлом, конём, стойками для прыжков вверх, устройствами для подтягивания.

- мужская и женская раздевалки (с туалетами) при спортзале оборудованы скамейками и открытыми шкафами для одежды;

Для обеспечения нормальных условий, для организации питания и контроля за состоянием здоровья учащихся, имеются:

- 1 столовая, оборудованная столами, скамейками

- 1 медкабинет, оборудованный весами, ростомером, градусниками, холодильником, рециркулятором, медицинскими столиками и шкафом;

Для обеспечения доступа обучающихся к учебной информации, художественной литературе и периодике в школе имеется: Библиотека с оборудованным автоматизированным рабочим местом библиотекаря и с установленной программой 1С «Библиотека». Библиотечный фонд, включающий учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, электронные образовательные ресурсы, периодические издания, художественную литературу. Обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованными к использованию в 2022 – 2023 учебном году, составляет 100%.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме выполнять образовательные программы школы.

Для обеспечения руководства образовательной деятельностью существуют 6 административных кабинетов, оборудованных компьютерами.

В течение учебного года успешно функционировала система внутреннего электронного мониторинга, позволяющая получать информацию и контролировать текущее состояние

учебного процесса, поддерживать оперативную связь с родителями и учащимися через

электронную систему Дневник.ру. Вся необходимая информация об образовательной деятельности размещена на сайте школы. Текущие мероприятия через сайт освещаются оперативно.

Выводы и задачи на 2023-2024 учебный год

1. Методическая работа осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом школы.

2. В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

3. В ходе анализа методической работы в 2022-2023 учебном году выявлены некоторые проблемы. Такие как недостаточное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, необходимость организации работы по привлечению учителей к участию в следующих конкурсах: «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Лучший по профессии», «Моя методическая разработка» и т.д.

4. С учетом проделанного анализа за 2022-2023 учебный год необходимо:

- ознакомить педагогический коллектив с требованиями, предъявляемыми к конкурсам педагогического мастерства, оказать психологическую поддержку педагогам, сомневающимся в своих силах; активизировать работу по участию педагогов в конкурсах;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер - классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- планировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- систематизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжение работы по обновлению содержания образования предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Введение ФОП на все уровнях образования.

Дальнейшее внедрение системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность;

Дальнейшая отработка критериальной базы для объективного оценивания метапредметных результатов учащихся в рамках ВСОКО;

Внедрение эффективных форм оценки профессиональных компетенций педагогов;

Дальнейшее совершенствование профессиональной культуры педагогов;

Дальнейшее развитие эффективных форм внеурочной деятельности;