

Согласовано: Председатель МКУ «Комитет по образованию» МО «Аларский район» Н.К.Бутуханова	Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 14.04.2022 г.	Утверждено: Директор школы: О.Д.Санжихаева Приказ № от 14.04.2023 г.
---	---	--

Отчет образовательной организации о результатах самообследования МБОУ Кутуликская СОШ

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

п. Кутулик 2023

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Оценка образовательной деятельности

1.3. Система управления

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

1.5. Организация учебного процесса

1.6. Востребованность выпускников

1.7. Кадровое обеспечение

1.8. Учебно – методическое

1.9. Библиотечно – информационное обеспечение

1.10. Материально – техническая база

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности

І. Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ Кутуликская СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Кутуликская СОШ имени Искандара Рысьмятова по состоянию на 1 января 2022 г. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года приказ Минобрнауки России №1218.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» от 16.10.2015 г. № 704-П Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кутуликская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Юридический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47

1.3. Фактический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47

Телефоны: 8(395)-64-37-174

Факс: 8(395)-64-37-174

E-mai_kutulik@list.ru

Адрес сайта: <http://kutulik.irkutschool.ru/>

1.4. Банковские реквизиты __ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск, БИК – 042520001, р/сч. -40701810600001000396, л/сч. 20346ч76580

1.5. Учредитель: Администрация муниципального образования «Аларский район» Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик, ул.Советская, 49

№ телефона 8(395)64-37-1-37

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7.Свидетельство о государственной регистрации права 487010, серия 38 АД. 27.07.2011 года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

1.8.Лицензия №0000098_серия_38Л01_от_14 мая 2012 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 14.05.2012 г. Бессрочно. Образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Свидетельство о государственной аккредитации: 0000633 серия 38А01 от 26 марта 2014 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 26.03.2026г.

Образовательные программы: ООП начального общего образования; ООП основного общего образования; ООП среднего общего образования; адаптированные основные образовательные программы.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10.Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: Нет

1.2.Оценка образовательной деятельности

Тема школы: «Совершенствование образовательного процесса через внедрение воспитательной системы как условия успешного развития».

Стратегическая цель школы: «Обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся в качественном образовании путём обновления структуры и содержания образования».

Миссия школы состоит в построении образовательной организации как образовательно-культурной среды для развития, самореализации и жизненного самоопределения субъектов.

«Новой школе — новый учитель: всё начинается с нас! Раскрытие способностей каждого ученика!»

Задачи школы:

- создать условия для развития и самореализации личности;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления образовательным процессом;
- совершенствование экономических механизмов.

Методическая тема школы: «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика к инновационному статусу педагога — консультанта и ученика - исследователя»

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ Кутуликская СОШ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В 2022 году перед коллективом школы стояли следующие задачи по организации образовательной деятельности:

- Продолжить работу педагогического коллектива по развитию личности учащегося, его творческих способностей, интереса к учению, повышения качества знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
- Организовать работу по изучению и внедрению в практику новых образовательных технологий
- Обеспечить планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- Осуществлять оптимальное развитие каждого ребенка на основе системно-деятельностного подхода к обучению.

МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, в том числе по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья; основного общего образования, в том числе по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья; среднего общего образования, в том числе по программам дополнительной (профильной) подготовки по предметам: химия, биология, русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, экономика.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с реализуемыми программами:

ООП Начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

– основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

– среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – два года.

Структура классов и состав обучающихся

класс	Вид класса / система обучения	Количество обучающихся
	УРОВЕНЬ НОО	

1 А	Универсальный (УМК «Школа России»)	25
1 Б	Универсальный (УМК «Школа России»)	17
1 В	Универсальный (УМК «Школа России»)	21
1 Г	Универсальный (УМК «Школа России»)	23
2 А	Универсальный (УМК «Школа России»)	21
2 Б	Универсальный (УМК «Школа России»)	29
2 В	Универсальный (УМК «Школа России»)	27
2 Г	Универсальный (УМК «Школа России»)	26
3 А	Универсальный (УМК «Школа России»)	26
3 Б	Универсальный (УМК «Школа России»)	19
3 В	Универсальный (УМК «Школа России»)	25
3 Г	Универсальный (УМК «Школа России»)	19
4 А	Универсальный (УМК «Перспективная начальная школа»)	23
4 Б	Универсальный (УМК «Перспективная начальная школа»)	23
4 В	Универсальный (УМК «Перспективная начальная школа»)	29
4 Г	Универсальный (УМК «Перспективная начальная школа»)	24
	Итого уровень НОО	377
	УРОВЕНЬ ООО	
5 А	Универсальный	23
5 Б	Универсальный	21
5 В	Универсальный	18
5 Г	Универсальный	24
6 А	Универсальный	25
6 Б	Универсальный	26
6 В	Универсальный	29
6 Г	Универсальный	20
7 А	Универсальный	22
7 Б	Универсальный	23
7 В	Универсальный	25
7 Г	Универсальный	22
8 А	Универсальный	21
8 Б	Универсальный	21
8 В	Универсальный	19
8 Г	Универсальный	19
9 А	Универсальный	27
9 Б	Универсальный	29
9 В	Универсальный	26
	Итого уровень ООО	434
	УРОВЕНЬ СОО	
10 А	Гуманитарный профиль	21
10 Б	Химико-биологический/ физико-математический профиль	11
11 А	Гуманитарный профиль	9
11 Б	Химико-биологический/ физико-математический профиль	12
	Итого уровень СОО	53
	Обучающиеся с ОВЗ по АООП (умственная отсталость)	
	УРОВЕНЬ НОО	
1 кл	обучающиеся с ОВЗ	2
2 кл	обучающиеся с ОВЗ	4
3 кл	обучающиеся с ОВЗ	5

4 кл	обучающиеся с ОВЗ	7
1-7 У		5
итого		23
УРОВЕНЬ ООО		
5кл	обучающиеся с ОВЗ (ЛУО)	8
6 кл	обучающиеся с ОВЗ (ЛУО)	8
7 кл	обучающиеся с ОВЗ (ЛУО)	4
8 кл	обучающиеся с ОВЗ (ЛУО)	5
9 кл	обучающиеся с ОВЗ (ЛУО)	12
итого		37
	обучающиеся с ОВЗ	60
Всего	по школе	924

В период пандемии образовательная деятельность дошкольной подготовки детей в форме «Воскресная школа» не осуществлялась. Связь с родительской общественностью была организована через школьный сайт, на котором разместили информацию об условиях приёма детей. В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев к 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации школы, основными образовательными программами, реализуемыми школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений школой и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Анализ выполнения учебного плана и образовательных программ

1. Практическая часть учебных программ выполнена полностью.
2. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
3. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации.
4. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Реализация ФГОС осуществляется на уровне начального общего образования, основного общего образования, ФГОС СОО - 10 - 11 классы. Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе примерных учебных программ при использовании учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ с применением дистанционных образовательных технологий. Рабочие программы разработаны в соответствии с *требованиями* ФГОС и *имеют единую структуру*:

1. планируемые результаты учебного предмета, курса;
 2. содержание учебного предмета, курса;
 3. тематическое планирование учебного предмета, курса.
- Планируемые результаты рабочей программы освоения учебного предмета, курса разработаны на основе

Выполнение учебного плана:

выполнение учебного плана	2020 г.	2021 г.	2022 г.
по количеству часов	98 %	100 %	100%
по содержанию	100%	100%	100%

Проблемы: Большая учебная нагрузка учителей (свыше 25 часов);

Пути решения: привлечение педагогических кадров, в том числе и молодых специалистов.

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Тема школы по воспитательной работе: Совершенствование образовательного процесса через гражданско-патриотическое воспитание как условие духовного развития личности

Цель воспитания в МБОУ Кутуликской СОШ является: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задача школы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Ведущие направления:

- Личностное развитие учащихся (творческое развитие, спорт, профориентация)
- Информационно-медийное направление (работа школьной газеты, школьного сайта, официальной страницы в ВКонтакте)
- Гражданская активность (краеведение, развитие музеев, добровольчество)

Первая половина 2022 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смещению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя. Однако, второе полугодие 2022 года- все эпидемиологические ограничения были отменены, разрешены массовые мероприятия в школе. Единственное, что запрещалось, собирать общешкольные родительские собрания. Поэтому весь 2022 год родительские собрания классные руководители проводили онлайн. Еще одна особенность 2022 года заключается в том, что с сентября в школе введена новая должность - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель работы Советника: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи: - координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание», «Орлята России»,

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать популяризации содержания деятельности РДШ, позднее РДДМ и

включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

- вовлекать в деятельность ОО школьного самоуправления;
- проводить дни единых действий.

В школе действуют такие детские движения как

ЮИД – 18 учащихся начальной школы, что составляет 2 % от общего числа обучающихся,

Юнармия – 24 учащихся, что составляет 3 % от общего числа обучающихся,

Волнотерский отряд – 42 обучающихся, 9 % от общего числа обучающихся,

открыто первичное отделение РДДМ (заявка на рассмотрении в регионе),

школьный медиацентр – 15 учащихся, что составляет 2 % от общего числа обучающихся,

школьный театр – 15 учащихся, что составляет 2% от общего числа обучающихся,

Центр детских инициатив, реализуется программа «Орлята России» - 51, что составляет 13 % от общего количества обучающихся начальной школы.

Ещё одно новшество в школе, с сентября 2022 года по понедельникам проходит еженедельная церемония вноса и выноса Государственного флага РФ. На церемонии присутствуют все классы, флаг вносят представители военно - патриотического клуба «Факел». После церемонии все дети проходят на классные часы: «Разговоры о важном».

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В рамках Дней единых действий, которые курирует Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

Дата проведения	Название мероприятия	Количество учащихся, принявших участие	Где освещено мероприятие
Сентябрь			
1 сентября	«Самолетик в будущее»	1, 11 класс – 100%	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте

8 сентября	Международный день распространения грамотности. Акция «Говорим правильно». Акция «Читаем вместе»	5-7 класс – 100% 1-11 класс, 13 человек – 2% от общего числа обучающихся	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте
9 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения, акция «Читаем Бородино», 1-11 классы	1-11 классы, 14 классов	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте
17 сентября	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского, выставка рисунков и конкурс сочинений	1-9 классы, 100%	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте
Октябрь			
5 октября	День учителя, флешмоб «Доброе утро, учитель»; акция «С благодарностью учителям»;	Представитель от каждого класса 1-11, 100%	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте
16 октября	День отца, мастер класс по изготовлению открыток для пап; старшеклассники проводили для младших классов.	2-4 классы, 200 человек, что составляет 50% от общего количества обучающихся начальной школы; 9-11 классы, 25 человек, что составляет 11% от общего числа	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте

		старшекласников.	
Ноябрь			
4 ноября	Акция «Единство разных»	8-11 класс, 10 человек – участие в видеоролике, 4 человека – монтаж и съемка, что оставляет 6% от общего числа старшекласников.	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте
27 ноября	День Матери - видеоролик о мамах;	1-11 классы, 24 человека, что составляет 3% от общего числа обучающихся.	Официальная группа МБОУ Кутуликская СОШ в социальной сети ВКонтакте
30 ноября	День Герба, просмотр фильмов о государственных символах РФ, выставка рисунков «Мой герб. Мой флаг. Моя Россия».	1-11 классы, 100%	
Декабрь			
3 декабря	День неизвестного солдата. Размещение детьми в своих соц.сетях информации о своих родственниках-воинах;	9-11 классы, 26 учащихся, что составляет 11% от общего числа обучающихся	Социальные сети обучающихся
31 декабря	Российский Детский Дед Мороз - акция от РДДМ, поздравили тех, кто работал в новогоднюю ночь	10-11 классы, 6 учащихся - 4 человека – монтаж и съемка видеоролика, 15% от числа учащихся 10-11 классов;	Социальные сети обучающихся

В мероприятиях советник задействует детей всех классов, в том числе и детей ОВЗ. Что

примечательно, дети с ОВЗ активно принимают участие в разных мероприятиях.

На еженедельных встречах со школьным самоуправлением в Центре детских инициатив, который также был открыт в нашей школе в сентябре 2022 года, советник озвучивает и поясняет значимость РДДМ (ранее РДШ) для каждого ребенка, обсуждают проекты и конкурсы Российского движения детей и молодежи, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

Также наша школа активно вступает в РДДМ Движение Первых, на данный момент дети ещё регистрируются. Советник оказывает детям помощь при регистрации на сайте. Также ведётся работа по проектам «Большая Перемена», «Орлята России».

В целом, в нашей школе в 2022 году проводились традиционные мероприятия.

Среди них:

1. Торжественные линейки, посвященные Дню знаний, Последнему звонку
3. Классные часы, посвященные Дню матери, Дню Космонавтики, Дню Победы
4. Концерт, посвященный Дню учителя, Дню рождения школы
5. Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества
6. Праздники, посвященные Новому году и Международному женскому дню
7. Вахта памяти
8. Зарница
9. Церемония Вручения премии им. И.А.Рысьмятова лучшим обучающимся
10. Посвящение в первоклассники
11. День самоуправления
12. Участие в благотворительных акциях.
13. Выставки: Осеннее вдохновение, Моя прекрасная мама, Новогоднее чудо.

Дополнительное образование МБОУ Кутуликская СОШ представлено работой объединений дополнительного образования. Объединения дополнительного образования работают по дополнительным общеразвивающим программам. В объединениях занимаются обучающиеся 1-11 классов. Для занятий дополнительного образования существуют оборудованные кабинеты.

Общая занятость обучающихся в кружках составляет 100% .

В школьных кружках задействовано 85 % обучающихся, РДТ 6%, ДЮСШ 13 %, МКЦД 9%, МБУК районная школа искусств им. Зонхоева 12%. На базе МБОУ Кутуликская СОШ с 2019 года действует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В данном центре функционирует 5 кружков (3- D моделирование, легоконструирование,

технология, шахматы, ОБЖ), следующего направления: социальное, общеинтеллектуальное. Всего на базе Центра задействовано 367 обучающихся с 3-11 классы.

Занятость детей в системе дополнительного образования является одной из важнейших форм воспитательной работы. Анализ данных занятости обучающихся МБОУ Кутуликская СОШ показывает, что наблюдается положительная динамика в системе дополнительного образования. Это объясняется активной деятельностью классных руководителей, педагогов дополнительного образования, удобным расписанием кружков и секций, а также тем, что при организации дополнительного образования в школе учитываются мнение, желание учеников и родителей.

Перечень программ, реализуемых в МБОУ Кутуликская СОШ

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется	Срок освоения
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	5-7	1
	«Электроника»	8-9	1
	Художественное слово	3	2
	Нетрадиционные техники рисования «Фантазия»	1	1
	Искусство выразительного чтения	5-11	2
	Шахматы	5-9	1
Социальное	Краеведческий кружок «Родная сторона»	5-6	1
	Кружок «Юный помощник ГИБДД»	4-5	2
	Кружок Юный друг пожарных	5-11	2
экологическое	Школьное лесничество «Муравей»	8-11	1
	Друзья природы	1	1
Духовно-нравственное	Традиции и культура бурятского народа	6-7	2
	Школьная газета	5-9	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол, мл. группа	5-8	2
	Волейбол, ст. группа	9-11	2
	Баскетбол	5-11	3
	Легкая атлетика	5,8,9	2
	ЛФК	5-11	1

Достижения учащихся в 2022 году

мероприятия	Участники/ количество	результат
1. Районная НПК, посвященная С. Шаракишэ	Салахов А, 11 б	2 место
	Дуля А, 9 класс	3 место

2. Районный конкурс рисунков «Расцветай мой край родной»	Малакшинов Ю, 8ОВЗ, Сотников К, 1б, Гудуев А, Зв, Сердюкова В, 3а.	участие
3. Районный конкурс «Традиции живая нить»	Ковшарова З, 1в Сопкинов С, 6б, Пахахинова 1б Колесникова Е, 1в, Тунчук, в, 6в, Долгорова Л, 6 в, Шанарова В, 6в, Васильева В, 6в, Данчинова Д, Загвоздина Е, 8в,	1 место 3 место 2 место участие
4. Районная НПК «Земля предков»	Тумуров К, 5в Хинхаева Е, 6в Ташкенов К, 10а, Кияненко Е, 6в, Куликалова А, 5в	1 место 2 место участие
5. Районный конкурс песни «Тебе мой край родной»	Команда «Дебют», 7г кл Команда «Капитошки», 1б	1 место 2 место
6. Районная интеллектуальная игра «что? Где? Когда?»	Команда 10-11 классы	1 место
7. Открытый районный экологический фестиваль «Мы дети Байкала»	Вязьмина М, 5б Прокопьева Л, 5б, Самсонова А, 7а Шершнева К, 7в, Завгородняя В, 6в	2 место 3 место 1 место 3 место 2 место
8. 15 заочный муниципальный этап краеведческой конференции «Историко-культурное наследие Сибири»	Салахов А, 11 б Дуля А, 9 класс	1 место 2 место
9. Районный заочный литературный конкурс «Слово доброе посеять»	Хартиков Н, 7а Гаврилова К, 8б Данчинова Д. 8б	3 место 1 место 2 место
10. Областная викторина, посвященная юбилею В. Распутина	Бадмаев С, 9б	1 место
11. Региональный этап 6 Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»	29 участников Гаврилова К, 8б	3 место
12. Областная НПК «Земля предков»	Хинхаева Е. Сотников К, 1б	2 место участник
13. Конкурс «Живая классика»	Ивашкин Е, 10 а	1 место
14. Районный конкурс исследовательских работ «Люди бессмертного подвига»	Долгорова Л, 6в Познарков Р, 7г	Участница 3 место
15. Районный Конкурс	Иванова Я, 7а	1 место

социальных роликов «Я расскажу вам о войне»	Познарков Р, 7г Шубина А, 9в Урбагаева А, 7а Тютрин Д, 10а	3 место 2 место 2 место участник
16.Региональный Конкурс социальных роликов «Я расскажу вам о войне»	Иванова Я, 7а Познарков Р, 7г Шубина А, 9в Урбагаева А, 7а Тютрин Д, 10а	Участники 2 место участник
17.Районная викторина, посвященная 100-летию Аларского района	Цветков, Б, 8а, Колосок, Р, 8а, Познарков Р, 7г, Преловская А, 7г, Хантаев Д, 7г, Самсонова А, 7а	Участники 2 место Участники 3 место
18.Районный Театральный фестиваль «Синяя птица»	Коллектив «Талант»5-7 кл Коллектив «талант», 8-11 класс	1 место лауреаты
19.Районная НПК, История поселений»	Дельбеева А, 6в Преловская А, 7г	2 место участник
20.Районный заочный конкурс «Дом в котором уютно всем»	Жебодаева Н, 5в	1 место
21.Региональный конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»	Хартиков Н, 7а Ильина Л, 7а Шнайдер В, 3а Бельды В, 3а Семёнова Д 11 а Ивашкин Е, 10а	Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст Лауреат 3 ст Гран При Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст
22.Районный конкурс «Зеленая планета»	Алешугова В, 1б Иванова В, 1в Султеева Д, 1 г Прокопьева Л, 5б Алавердян, В, 7ОВЗ Куколин Е, 7а Урбагаева А, 7а Преловская А, 7г Андреева М, 7г Самсонова В, 7г Баирова Д, 7г Якупов Т, 8а	1 место 3 место 3 место 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место
23.Окружная викторина, посвященная Дню коренных народов	Дергачева В, 8г	3 место
24.Окружная викторина, посвященная А.В. Вампилову	Дергачева В. 8г Гыймуллина К, 8г	Призер призер
25. Областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвященном	10	Сертификат участника, благодарность

45. Региональный конкурс «научный прорыв», номинация «Известные люди Иркутской области»	5	участие
46. Фестиваль ГТО	12	1 место
47. Программа «Музейный экспресс»	200	Проведены занятия представителями иркутских музеев
48. Акция, посвященная дню рождения Циолковского Э.К.	136	участие
49. Кросс наций	39	Первые и призовые места
50. Региональный конкурс рисунков «Иркутская область против коррупции»	Ивашкин Е, 11 А Данчинова Д, 9 б	участие
51. Районный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	Ташкенов К, 11 «А» Жебодаева А Андреев В, 9 кл.	Призер Призер участник
52. Районный конкурс «наряжаем ёлку вместе»	Гунденко Е, Шершнева К Дмитриева Ю Монарев Э Коллективная работа 6 «б» Дубовик Е, Костылева В, Урбагаев Д	3 место 2 место 3 место Поощрительный приз 3 место участие
53. Акция «Новогодняя открытка солдату»	50	отправили
54. Районный фестиваль «Большие танцы»	Команда 2 «в» Команда 7-9 классов Команда 10-11 классов	Участники 1 место 1 место
55. Районный конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо»	59 поделок Молева Вероника, 3в Шерхунаев Артём, 1 «г»	1 место 3 место
56. Заочная интеллектуальная викторина «День героев Отечества»	Мутовина А, 11 а, Баргуева А, 11 а, Дуля А, 10 а, Будаева Д, 9а, Сагадарова М, 9а, Преловская А, 8 г, Фурмолина, 8 г, Писарева В, 9в.	3 место участники

1.3. Система управления

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ Кутуликская СОШ, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Санжихаева Ольга Дарвиновна	Директор

2.	Мезенцева Екатерина Михайловна	Заместитель директора по УВР
3.	Буентуева Лариса Андреевна	Заместитель директора по УВР
4.	Булсунаева Александра Викторовна	Заместитель директора по УВР
5.	Колесникова Ирина Евгеньевна	Заместитель директора по ВР
5.	Хашченко Александр Сергеевич	Заместитель директора по АХЧ
6.	Атанова Марина Кирилловна	Главный бухгалтер
7.	Евстафьева Валентина Константиновна	Социальный педагог
8.	Андреева Софья Валентиновна	Социальный педагог
9.	Левопшко Галина Леонидовна	Заместитель директора по УВР
10.	Шушурихина Вера Анатольевна	Заместитель директора по УВР
11.	Прокопьева Людмила Георгиевна	Заведующая библиотекой
12.	Костылева Татьяна Владимировна	Председатель СТК (совет трудового коллектива)

Структура управления образовательной организацией линейно-функциональная; функции управления – планирование, организация, контроль, мотивация, уровни управляющих систем – стратегический, тактический, стиль руководства – демократический. В системе управления ОО осуществляется деятельность органов управления: Совет Учреждения, педагогический совет, совет учащихся, родительский комитет. Обучение ведётся в две смены. Система управления в школе выстроена в соответствии с долгосрочными прогнозами, стратегической целью педагогического коллектива, целью и задачами на текущий учебный год. Анализ деятельности школы выполнен в соответствии с системой мониторинга качества образования и порядком самообследования образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка следующих направлений деятельности:

-образовательная деятельность: организация учебной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся;

-система управления школы;

-кадровый состав;

-материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;

-функционирование внутренней системы оценки качества образования. Органы управления в соответствии с Уставом:

- ☐ директор школы;
- ☐ педагогический совет;
- ☐ малый педагогический совет;
- ☐ общее собрание трудового коллектива;
- ☐ родительский комитет;
- ☐ общее родительское собрание;
- ☐ совет школы;
- ☐ методический совет.

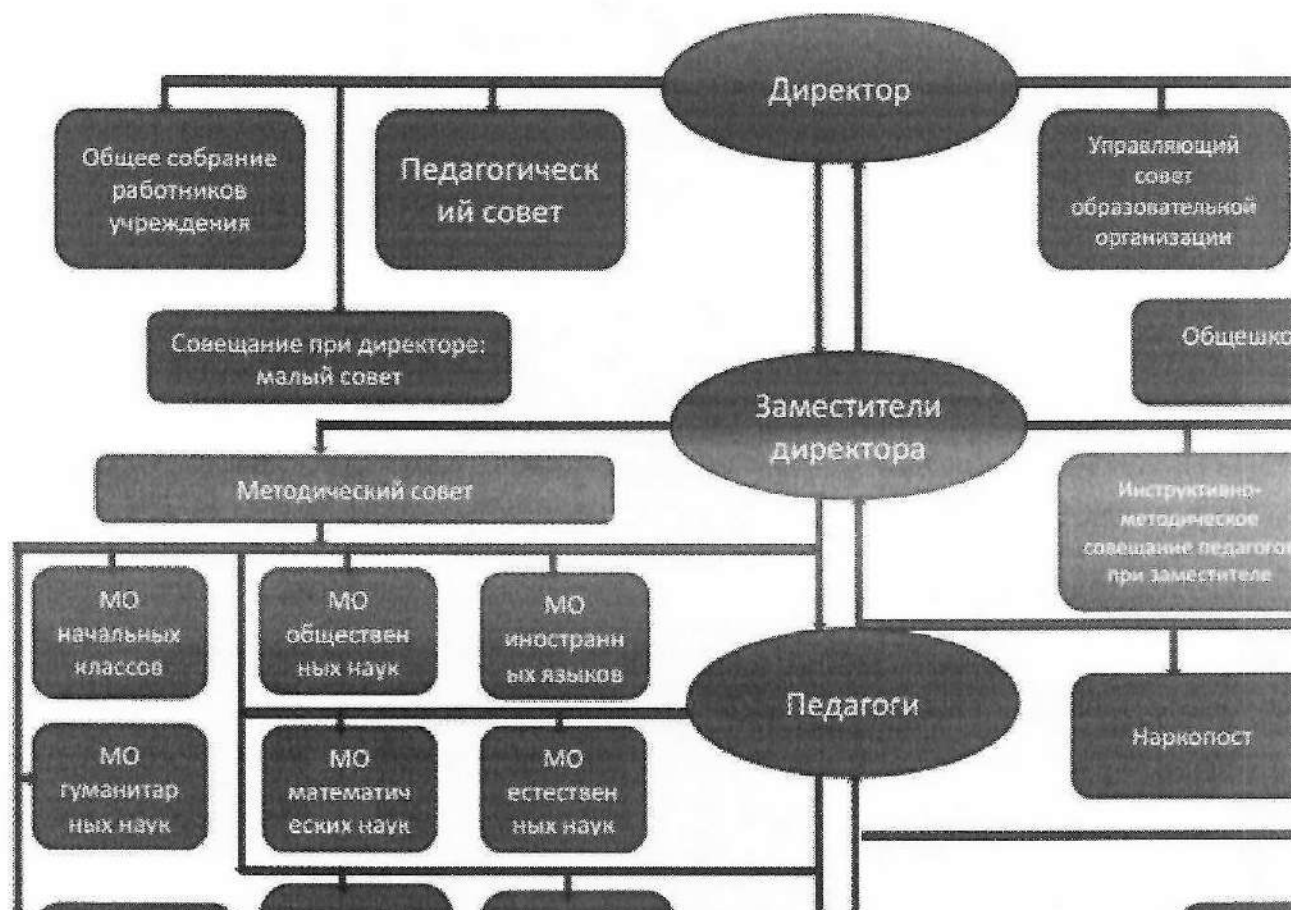
Все органы управления школы действуют на основании Устава МБОУ Кутуликская СОШ

Формы организации взаимодействия в области управления:

-с работниками школы – общее собрание работников;

- с административным персоналом – административные планерки, малый совет;
- с педагогическим коллективом – педагогические советы, производственные совещания, обучающие семинары, организация деятельности в методических объединениях;
- заседания методического совета;
- заседания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- заседания аттестационной комиссии (в целях установления соответствия занимаемой должности)
- рабочие творческие группы;
- с молодыми педагогами – круглые столы, семинары, конкурсы профессионального мастерства;
- с педагогическим сообществом – реализация программ повышения квалификации по заявкам (лекции, семинары, мастер-классы), вебинары, видеоконференции, Единый день открытых дверей;
- с родительской общественностью – классные родительские собрания, круглые столы, прием родителей директором школы, участие родителей в школьных образовательных событиях;
- с учащимися – заседания совета школы, проектные семинары.

Методическое обеспечение образовательной деятельности носит непрерывный характер, включает различные формы: педсоветы, методические дни, научно-практические конференции, методические декады, семинары, предметные недели, творческие отчеты педагогов. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива. Работа методического совета (МС) школы осуществлялась на основе плана. Цель работы МС: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач. Возглавляет методическую службу заместитель директора Буентуева Л.А. В школе функционируют девять методических объединений: ШМО учителей естественных наук под руководством учителя химии высшей квалификационной категории Кудрявцевой Ю.А., ШМО учителей общественных наук под руководством учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории Николаевой В.А., ШМО учителей русского языка и литературы под руководством учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории Дубовик О.В., ШМО учителей математики и информатики, физики под руководством учителя математики высшей квалификационной категории. Карачун В.В., ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки под руководством учителя физкультуры высшей квалификационной категории Спешиловой В.Г., ШМО учителей начальных классов под руководством учителя начальных классов высшей квалификационной категории Юрковой М.Н., ШМО учителей иностранных языков под руководством учителя английского языка первой квалификационной категории Сердюковой Е.А., ШМО социально - психологической службы под руководством учителя - логопеда первой квалификационной категории Хабдаевой Ю.Н., ШМО классных руководителей под руководством учителя начальных классов высшей квалификационной категории Костылевой Т.В.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ:

Основным показателем работы школы на протяжении последних лет является итоговая государственная аттестация. В текущем учебном году были выполнены все задачи, стоявшие перед коллективом школы:

- Продолжение подготовки к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по русскому языку и математике. Проведение дополнительных консультаций по предметам согласно плану мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ-2022.
- Проведение детального анализа по всем предметным областям для определения и реализации эффективных мероприятий, направленных на улучшение качества результатов обучения, обратив особое внимание на профориентационную работу с будущими выпускниками.
- Выявление учащихся «группы риска» по различным предметам и составление лично-ориентированных планов подготовки к ГИА.
- Усиление контроля посещаемости учащимися консультаций учителей-предметников по подготовке к ГИА.
- Обращение особого внимания на профориентационную работу с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.
- Регулярное проведение инструктажей, тренировочных тестирований учащихся 9-х и 11-х классов по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ГИА.

- Проведение родительских собраний (дистанционно) и классных часов с целью информирования обучающихся и их родителей по вопросам организации и проведения ГИА, ознакомление с изменениями в нормативно-правовой документации ГИА.

В нашей школе подготовка к проведению государственной аттестации выпускников 9, 11 классов проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение аттестации, приказами и инструкциями федерального, регионального и муниципального уровней. Полностью осуществлено кадровое обеспечение, большая часть преподавателей высшей и первой категории:

	Ф.И.О. педагога	Предмет, класс	категория
1.	Дубовик Оксана Викторовна	Русский язык, литература 11Б	высшая
2.	Овсянникова Нина Геннадьевна	Русский язык и литература 11А	высшая
3.	Урбанова Эльвира Кимовна	Русский язык и литература 11В	
4.	Прокопьев Алексей Анатольевич	Математика/информатика 11В	
5.	Карачун Вера Валерьевна	Математика/информатика 11А,Б	высшая
6.	Кудрявцева Юлия Анатольевна	Химия 11А,Б,В	высшая
7.	Федоринова Татьяна Ильинична	Биология 11А,Б,В	высшая
8.	Колесникова Ирина Евгеньевна	История/обществознание 11А,Б,В	высшая
9.	Маменишкина Нина Васильевна	Физика 11А,Б,В	высшая
9.	Шубина Светлана Валерьевна	Английский язык 11А,Б,В	высшая

В учебный план (компонент образовательного учреждения) на 2021 -2022 учебный год были включены часы спецкурсов и факультативов по русскому языку, математике, обществознанию в 10-х и 11-х классах, элективные курсы по основным предметам в 9-х классах. Дополнительная работа по подготовке к ЕГЭ и ГИА проводилась в дни консультаций.

- подготовлена правовая база, регламентирующая организацию и проведение аттестации выпускников.

- составлена дорожная карта по подготовке к ГИА.

- проведены родительские собрания, Всероссийская акция «ЕГЭ для родителей», на которых родители были ознакомлены с порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году.

- проведены консультации для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов, по изучению правил поведения в период проведения экзаменов.

- были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к экзаменам: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками, оформлен стенд «ЕГЭ-2022».

- учителя-предметники принимали участие в работе районных, областных семинаров, тренировочных тестирований (апробаций) по подготовке к ЕГЭ.

- изучены нормативные документы и материалы.

- проведены областные технологические мониторинги в 9 и 11-х классах по математике и русскому языку. Проведены пробные экзамены по обязательным и предметам по выбору в форме ЕГЭ в декабре в 11-х и в марте в 9-х классах, на основе которых сделаны методические рекомендации по организации подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, были намечены пути ликвидации затруднений учащихся.

Работа, проводимая в течение года, была направлена на достижение результатов, которые показали наши выпускники в ходе итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2022 году характеризуется стабильностью результатов. При подготовке к ГИА уделено особое внимание информированию обучающихся, родителей,

педагогических коллективов, общественности.

В 11 -х классах в 2021-2022 учебного года обучалось 30 выпускников. К экзаменам допущены 30. Статистические данные ЕГЭ показывают, что большая часть выпускников на протяжении последних трёх лет выбирают ЕГЭ по химии, обществознанию, биологии и истории. Стоит отметить, что в текущем учебном году возросла доля выпускников, сдающих ЕГЭ по информатике, английскому языку.

Предметы по выбору	2020-2021г.		2021-2022г.	
Физика	3	0,7%	1	0,3%
Химия	10	25%	11	36%
Биология	10	25%	12	40%
История	8	20%	2	0,6%
Обществознание	22	56%	16	53%
Информатика	1	0,2%	7	23%
Английский язык	-	-	2	0,6%

Анализ образовательных достижений выпускников школы показывает, что средний тестовый балл по русскому языку и математике на протяжении последних лет выше средних показателей по району.

Результаты по русскому языку и математике за три года:

предмет	2019-2020 год			2020-2021 год			2021-2022 год		
	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область
Русский язык	68	66,1	67,6	63	63	66,7	64,7	60,9	65,5
Математика базовая	В 2020г математика базового уровня не сдавалась			-	-	46,4	66,7	3,65	3,8
Математика профильная	53,4	44	-	-	46,4	45,58	54	41	48,8

С 2019 года Министерством образования РФ изменены условия получения золотой медали: претендентам необходимо не только закончить 11 класс на «отлично», но и набрать по русскому языку и математике не менее 70 баллов. 2021-2022 учебный год с золотой медалью «За успехи в учении» окончили 2 человека, 3 также были награждены и Губернаторской медалью «За высокие достижения в обучении». Золотые медали с 2018 года получают те ребята, которые по итогам ЕГЭ набрали по русскому языку 73 и выше баллов и по математике – 70 и выше баллов. В 2020-2021 учебном году медалью «За успехи в учении» награждаются выпускники, получившие не менее 70 баллов по русскому языку и преодолевшие минимальный порог ЕГЭ предметов по выбору.

Предмет	Количество сдававших	ЕГЭ-2022			
		Средний балл по школе	Средний балл по МО	Средний балл по области	Максимальный балл по школе
Русский язык	30	62	61,1	66,7	96-Замбалова Д 82-Соколова А 89-Мелешенко С 87-Бутуев С 85-Балюева А
Математика	14	54	41		86-Замбалова Д

профильная					76-Орноев И 74-Бутуев С 70-Гончаренко Д
Физика	1	51	38,9	48,6	51-Хартиков А
История	2	56,6	49,4	49,3	81-Павлов Г
Химия	11	45	54,3	47,4	64-Балюева А
Обществознание	16	43	47	52,7	70-Шарыпова В 69-Павлов Г
Информатика и ИКТ	7	63,1	61,7	57,4	93-Бутуев С 88-Гончаренко Д 78-Орноев И 62-Соколова А
Иностранный язык(английский)	2	84	84	70	94-Замбалова Д

Претенденты на получение аттестата с отличием подтвердили высокий уровень знаний. Данные представлены в таблице:

	Русский язык	ЕГЭ по выбору
Балюева Анастасия	85	71-биология/64-химия
Бутуев Сергей	87	74-математика профильная 93-информатика

ОГЭ

В 9-х классах в 2021 -2022 учебном году обучался 59 человек, 2 - по адаптированной программе. К экзаменам допущено 100% обучающихся: 54 – в формате ОГЭ, 5 – в формате ГВЭ.

Результаты ГИА - 9:

Успеваемость				Качество			Средний балл/средняя отметка		
	школа	район	область	школа	район	область	школа		Обл
Русский язык	98% (59/58)	98%		47,9%	46,9%		3,92		23,4
Математика	100% (59/59)	100%		55,9%	47%		3,57		12,7

Подтвердили объективность оценивания учебных достижений учащиеся, получившие аттестаты с отличием (3 обучающихся): Иванова Ксения, Коровина Анастасия, Якупова Яна.

Результаты ГВЭ

Успеваемость				Качество			Средний балл/средняя отметка		
	школа	район	область	школа	район	область	школа		Обл
Русский язык	100% (5/5)			60%			3,25		

Математика	100% (5/5)			80%			4		
------------	---------------	--	--	-----	--	--	---	--	--

Таким образом, 98% выпускников 9-х классов сдали ОГЭ и получили аттестаты в основной период. 1 обучающийся переведен на форму семейного образования (по заявлению родителей) – Бондарчук Дарья (неудовлетворительные результаты по русскому языку, биологии, обществознанию).

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта (ИИПО), который представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта в учебных планах 9-х классов ФГОС ООО выделено 4 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 9-х классах ФГОС ООО МБОУ Кутуликская СОШ регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 9-х классов ФГОС ООО.

ВЫВОДЫ:

- В целом подготовка к ГИА по всем предметам была проведена эффективно, соответствовала поставленным в контрольно- измерительных материалах задачам, о чём свидетельствует 100% успеваемость по ЕГЭ -11.
- Особое внимание при подготовке к ЕГЭ уделялось учащимся, заявленным в начале года как «группа риска».
- Результаты ГИА-2022 удовлетворительные. Имеет место поступательное повышение качества подготовки выпускников.
- Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ГИА является доведение до учителей школы итогов экзаменов в полном объёме. Каждый учитель должен знать, какие конкретно задания решали ученики, и какие ошибки они при этом сделали (обсудить на методических объединениях в сентябре 2022-2023 учебного года)

ЗАДАЧИ на 2022 -2023 учебный год:

- Руководителям школьных методических объединений провести качественный анализ по результатам государственной итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через:
 - 1.Повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
 - 2.Практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
- Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью

заблаговременного выбора вуза и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.

- Регулярно проводить инструктаж учащихся 9-х и 11-х классов по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ГИА.
- Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ГИА, как в рамках родительских собраний, так и путём индивидуальных консультаций.
- Своевременно обновлять информационный стенд.
- Результаты итоговой аттестации в форме ГИА являются следствием всего процесса обучения в школе. Он должен быть максимально эффективно организован не только в 9 и 11 классах, но и в предшествующих классах. Принципиально важно определить, базируясь на нормативных документах, какие цели и задачи учитель планирует достичь на каждом этапе обучения, и как достигнутые результаты будут использованы в дальнейшем.

Сроки государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии со сроками, установленными Рособранзором.

1.5. Организация учебного процесса

Учебные занятия осуществляются по расписанию, разработанному в соответствии с нормами СанПиН, утвержденным директором, расписанием звонков с учетом продолжительности урока 40 минут для 2-11 классов, в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, с января - 2 полугодие – 40 минут, необходимого времени на динамические паузы.

Занятия начинаются 1 сентября, заканчиваются 31 мая. Продолжительность занятий соответствует рекомендациям СанПиН о продолжительности занятий различных профилей. План работы школы осуществляется в соответствии с циклограммой.

В учебный план школы включены все предметы обязательной части учебного плана. Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1- 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 -11- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

С учетом запросов учащихся, сохранения преемственности выбранной образовательной траектории в 9-х классах предусматриваются предпрофильные элективные курсы, которые дополняют содержание образовательной программы по

предметам, позволяют школьникам удовлетворять свои познавательные потребности, получить дополнительную подготовку для выбора профильного обучения уровня среднего общего образования и сдачи ЕГЭ по предмету.

14 из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на предпрофильную подготовку. Предметными курсами являются «Качественный анализ», «Трудности русского языка», «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения», «Основы конституционного строя РФ», «Решение текстовых задач», «Лечебное дело».

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены кружки по направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же предмет «Основы финансовой грамотности» (во 2-х, 5-8-х классах выведен как отдельный предмет).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. С этой целью в образовательный процесс школы введено профильное обучение на основании результатов анкетирования и заявления родителей.

В 2022 году МБОУ Кутуликская СОШ осуществила переход на ФГОС в 10-х - 11-х классах. В соответствии со стандартами и индивидуальными запросами обучающихся были сформированы следующие классы:

10а-универсальный профиль (с углубленным изучением гуманитарных дисциплин)

10б-универсальный профиль (2 подгруппы: естественно-научный профиль, физико-математический профиль)

Профильное обучение

Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия

для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основным приоритетным направлением нашей школы более 20 лет является профильное обучение в старших классах.

Профильное обучение позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и желаниями в отношении продолжения образования. В школе работают профили: химико-биологический, социально-гуманитарный, физико-математический, информационно-технологический, социально – экономический. Ежегодно заключается договор с химическим факультетом ИГУ о совместной деятельности по довузовскому образованию учащихся. Изучен спрос обучающихся 8-9-х классов и их родителей на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в МБОУ Кутуликская СОШ

11а-гуманитарный профиль (с углубленным изучением гуманитарных дисциплин), где предметами для углублённого изучения являются: русский язык, история, обществознание и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Русский язык и литература»: «Трудности русского языка (2ч).

11б-профильный класс с делением на 2 подгруппы: естественно-научный/физико-математический. Предметами для углублённого изучения являются: химия, биология,

математика, геометрия, информатика, физика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» (1ч), «Избранные вопросы органической химии» (1ч), предметная область «Математика и информатика»: «Математика+» (1ч).

Введение профильного обучения позволяет решать следующие задачи:

1. дифференциацию и индивидуализацию обучения;
2. более полно учитывать интересы и склонности, способности обучающихся;
3. реализовать личностно-ориентированное обучение;
4. расширить возможности социализации обучающихся, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

В соответствии с запросами обучающихся 10-х классов 10А класс определён как гуманитарный профиль (с углубленным изучением гуманитарных дисциплин), где предметами для углублённого изучения являются : русский язык, история, обществознание и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +». (1ч), «Базовые основы информатики» (1ч), предметная область «Естественные науки»: «Актуальные вопросы современной биологии» (1ч), предметная область «Общественные науки»: «Право»(1ч).

10Б класс – профильный класс с делением на 2 подгруппы: естественно-научный/физико-математический профиль. Предметами для углублённого изучения являются: химия, биология, математика, геометрия, информатика, физика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» (1ч), «Избранные вопросы органической химии» (2ч), «Актуальные вопросы современной биологии»(1ч).

Данные специальные курсы направлены на углубленное изучение предметов в целях подготовки обучающихся к ГИА.

Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, чередованию предметов с умственной и практической работой, гибкому расписанию и т.д.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта.

Индивидуальный итоговый проект обучающегося представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделено 4 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах ФГОС СОО

МБОУ Кутуликская СОШ регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

Согласно приказу Минобрнауки России от 20 июня 2017 года «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», астрономия изучается на базовом уровне в объёме 35 часов в учебном плане школы 1 часом во всех 10 классах в компоненте ОУ.

Общий анализ трудоустройства выпускников 11 классов в сравнении за 3 года

2020		2021		2022	
ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы
37	5	26	14	21	9
88%	12%	67%	33%	70%	30%

В целях совершенствования системы поступления и трудоустройства выпускников на базе школы организована учебно-консультационная работа по содействию поступления и трудоустройству выпускников.

Основными задачами консультативной деятельности является:

- создание банка данных об учебно-профессиональных заведениях, рынке труда Иркутской области;
- взаимодействие с центром занятости населения Аларского района;
- развитие системы информационного содействия поступления выпускников;
- проведение встреч выпускников с представителями высших и средне-специальных учебных заведений;
- в школе оформлен информационный стенд «ГИА - 2022», который систематически обновляется;

Профессиональное и личностное самоопределение является важнейшей задачей, стоящей перед старшеклассником и любым человеком в течение всей жизни. Профессиональное самоопределение - процесс и результат самостоятельного и сознательного выбора своего места в мире профессий. Для того чтобы правильно выбрать профессию, человеку важно изучить свои индивидуальные психологические особенности, потребности, способности и возможности, ограничения, определиться с ценностными ориентирами, то есть осуществить работу самопознанию. В нашей школе работа по профессиональному самоопределению проводится во всех классах, включая начальную школу. В 9 классах, непосредственно перед набором в профильные классы и у обучающихся 11х классов, ведь им предстоит определиться с выбором будущей профессии.

В качестве показателей результативности и эффективности коррекционной работы в школе нами рассматриваются динамика индивидуальных достижений учащихся с ОВЗ по освоению предметных программ.

Успеваемость учащихся с ОВЗ в 2021г составляет 100%. У 50 % обучающихся – стабильные результаты, у 40 % - положительная динамика, 1 % - показали снижение успеваемости.

В 2022 учебном году 12 девятиклассников с ОВЗ (12 – VII вид) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. В настоящее время они учатся в средних профессиональных учебных заведениях поселка и области.

Формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу:

- обучение по индивидуальному учебному плану(5 человек)

- обучение в массовом классе.(инклюзия)(54человек)

-обучение в классах-комплектах-39 человек (6 классов-комплектов)

Количество специалистов, привлекаемых к индивидуальной и групповой работе с детьми с ОВЗ и их родителями:

3-педагога-дефектолога(образование высшее дефектологическое)

2- педагога-психолога(образование высшее)

2-учителя-логопеда(образование высшее дефектологическое)

1-социальный педагог(образование высшее)

1-медсестра

1-завуч по ОВЗ

Обучающиеся классов с ОВЗ обеспечены 2х разовым питанием, образовательный план предусматривает коррекционную работу и психологическое сопровождение (в течение недели), кабинеты психологической разгрузки и логопедический- оснащены всем необходимым оборудованием. Дети посещают библиотеку, компьютерный класс, актовый зал, принимают участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в ОУ, являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28
- Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего среднего общего образования»
- Устав МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 19.12. 11г. № 990-п.
- Программа развития МОУ Кутуликская СОШ 2020- 2025 г.
- Основная образовательная программа НОО МБОУ Кутуликская СОШ
- Основная образовательная программа ООО МБОУ Кутуликская СОШ
- Основная образовательная программа СОО МБОУ Кутуликская
- АООП УО(ИН) (1 вариант) МБОУ Кутуликская СОШ
- АООП УО(ИН)(2 вариант) МБОУ Кутуликская СОШ
- АООП ЗПР НОО (вариант 7.1) МБОУ Кутуликская СОШ
- АООП ЗПР НОО(вариант 7.2) МБОУ Кутуликская СОШ
- АООП ЗПР ООО МБОУ Кутуликская СОШ
- АООП ТНР НОО МБОУ Кутуликская СОШ

- АООП ООО для детей с нарушением зрения МБОУ Кутуликская СОШ

Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательного процесса в школе в рамках внедрения ФГОС. Федеральные государственные образовательные стандарты реализуются в 1 - 11 классах. Их отличительной особенностью является деятельностный характер обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Тема деятельности учителей:

Повышение качества образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель:

Повышение качества образования школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей и создания развивающей образовательной среды в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения.

2. Продолжить внедрение технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.

3. Продолжить обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.

4. Направить усилия на повышение КЗ и улучшение работы с группами резерва. Пересмотреть качественную оценку работу учителей начальных классов.

5. Развивать систему работы с мотивированными к учебе детьми.

6. Активизировать работу педагогов по ведению ЭЖ и ЭД на портале <http://schools.dnevnik.ru>.

7. Продолжить работу по созданию портфолио учащихся, отражающего достижения и индивидуальный прогресс учащегося, осуществлять оптимальное развитие каждого ребенка на основе системно-деятельностного подхода к обучению.

Приоритетные направления в работе :

- Обеспечение развития педагогического мастерства учителей, повышение их мотивации самосовершенствования в рамках внедрения ФГОС
- Совершенствование технологии проверки уровня и успешности обученности учащихся с учётом создания условий для их самореализации в учебной деятельности

Характеристика контингента обучающихся На конец 2022 года численность обучающихся 924 человек.

параллели	количество классов	количество учащихся
начальная школа	19	400
основная школа	22	471
средняя школа	4	53
итого	45	924

В 1а,2бвг,4в,6бв, 9абв классах наполняемость превышает допустимую численность 25 обучающихся и колеблется от 26 до 30 обучающихся. Движение в 2022 учебном году в пределах нормы и составляет 1%, что остается на уровне прошлого учебного года. Тенденция изменения численности учащихся в течение последних трёх лет состоит в

увеличении общей численности школьников ежегодно за счет прироста количества первоклассников. Школа работает в режиме пятидневной (1-9 классы) . Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане. В течение года в 1 классах 33 учебных недели, во 2-11 классах 34 учебных недели. Каникулы во 2-4, 5-11 классах составляют 30 календарных дней, в 1-х классах устанавливаются дополнительные каникулы в III четверти.

Регламентирование учебного процесса на день

В 1-х классах – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый); после 2 урока динамическая пауза ,2-11 классы – продолжительность урока – 40 минут.

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 -е классы	2 - 4 -е классы
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Продолжительность учебного времени		
1 четверть	8 уч. недель (сентябрь- октябрь)	
2 четверть	8 уч. недель (ноябрь – декабрь)	
3 четверть	9 уч. недель(3-я ,4-я неделя января, 1,2, 4-я неделя февраля, 1-я – 3-я неделя марта)	10 уч. недель(3-я , 4-я неделя января, февраль, 1-я – 3-я неделя марта)
4 четверть	8 уч. недель (апрель-май)	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Срок проведения промежуточной аттестации		Вторая – третья неделя мая
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулы		
Осенние	Конец октября- начало ноября (9дней)	
Зимние	Первая – вторая неделя января (12 дней)	
Весенние	Четвёртая неделя марта - первая неделя апреля (9 дней)	
Летние	Июнь, июль, август	
Дополнительные каникулы	3-я неделя февраля	
Этапы образовательного процесса	5 – 9 -е классы	
Начало учебного года	1 сентября	
Окончание учебного года	31 мая	
Продолжительность учебного года	34 недели	
Продолжительность учебного времени		
1 четверть	8 уч. недель (сентябрь- октябрь)	
2 четверть	8 уч. недель (ноябрь – декабрь)	
3 четверть	10 уч. недель(3-я ,4-я неделя января, февраль, 1-я – 3-я неделя марта)	
4 четверть	8 уч. недель (апрель-май)	

Продолжительность учебной недели	5 дней
Каникулы:	
Осенние	Конец октября- начало ноября (9дней)
Зимние	Первая – вторая неделя января (12 дней)
Весенние	Четвёртая неделя марта - первая неделя апреля (9 дней)
Летние	Июнь, июль, август
Срок проведения промежуточной аттестации	Вторая – третья неделя мая
Этапы образовательного процесса	10- 11 -е классы
Начало учебного года	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебного времени	
1 четверть	8 уч. недель (сентябрь- октябрь)
2 четверть	8 уч. недель (ноябрь – декабрь)
3 четверть	10 уч. недель(3-я ,4-я неделя января, февраль, 1-я – 3-я неделя марта)
4 четверть	8 уч. недель (апрель-май)
Продолжительность учебной недели	6 дней
Каникулы:	
Осенние	Конец октября- начало ноября (9дней)
Зимние	Первая – вторая неделя января (12 дней)
Весенние	Четвёртая неделя марта - первая неделя апреля (9 дней)
Летние	Июнь, июль, август
Срок проведения промежуточной аттестации	Вторая – третья неделя мая

Сроки государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии со сроками, устанавливаемыми Росособразнадзором.

Учебные занятия осуществляются в соответствии с расписанием, разработанным в соответствии с нормами СанПиН, утвержденным директором, расписанием звонков с учетом продолжительности урока 40 минут для 2-11 классов, в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, с января - 2 полугодие – 40 минут, необходимого времени на динамические паузы.

Занятия начинаются 1 сентября, заканчиваются 31 мая. Продолжительность занятий соответствует рекомендациям СанПиН о продолжительности занятий различных профилей. План работы школы осуществляется в соответствии с циклограммой.

В учебный план школы включены все предметы обязательной части учебного плана. Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11-х классах - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

С учетом запросов учащихся, сохранения преемственности выбранной образовательной траектории в 9-х классах предусматриваются предпрофильные элективные курсы, которые дополняют содержание образовательной программы по предметам, позволяют школьникам удовлетворять свои познавательные потребности, получить дополнительную подготовку для выбора профильного обучения уровня среднего общего образования и сдачи ЕГЭ по предмету.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на предпрофильную подготовку. Предметными курсами являются «Качественный анализ», «Трудности русского языка», «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения», «Основы конституционного строя РФ», «Решение текстовых задач», «Лечебное дело».

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены кружки по направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же предмет Основы финансовой грамотности (во 5-х, 6-8-х, классах выведен как отдельный предмет), во 2-х классах – Финансовая грамотность.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Восемнадцать лет в школе работает структурное подразделение «Воскресная школа» для удовлетворения потребностей родителей. Цель «Воскресной школы» - формирование у ребенка желания идти в школу, интереса к обучению, «внутренней позиции школьника» с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителя для реализации преемственности между дошкольным этапом и начальной школой с учетом ФГОС второго поколения. В условиях пандемии «Воскресная школа» работала в режиме онлайн (консультации психолога).

Начальная школа с 1-4 классы работает по УМК «Школа России»

Предметы физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

Для реализации образовательной программы школы в 5-9 классах введены предметы информатика и ОБЖ как обязательные для изучения, 0,5 ч – Основы духовно – нравственной культуры народов России --6 класс.

Для обеспечения общей графической грамотности выпускников 9-х классов и спросом на рынке труда технических специальностей в 8-х, 9-х классах добавлен предмет «Черчение» в основном расписании.

Реализация ФГОС второго поколения предполагает формирование умений у учащихся

самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В целях решения этой основной задачи ФГОС с учётом запросов образовательного пространства (анкетирование родителей) в учебный план школы (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) включен курс «Решение проектных задач» в 7 – 8 классах, который поможет обучающимся в дальнейшем содержательно и грамотно осваивать учебно-проектную деятельность, способствовать более высокому уровню усвоения программного содержания ООО в количестве 1 часа. В 7- классе целью обучения является: планирование, организация и управление проектной деятельностью учащихся; научить самостоятельному достижению намеченной цели; научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; 8- 9 класс - сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе (подготовка и защита индивидуального проекта).

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

В 5-9 классах по 1ч часу отдано на организацию занятий по родному языку для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.

7-х классах по 1 часу отдано на занятия по биологии для работы с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

В работе психологов используются разнообразные диагностические методики и тренинги по выбору профессии, которые позволят детям найти свое место в современном мире.

1. «Дифференциально-диагностический опросник»(ДДО): методика позволяет выявить профессиональные склонности человека, предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова.
2. Опросник для определения типа мышления: у каждого человека преобладает определенный тип мышления.
3. Методика «Профиль» (модификация методики Карты интересов А.Голомштока): данные вопросы касаются твоего отношения к различным направлениям деятельности.
4. Психолого-педагогическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения «Профессия: Выбираем вместе»

1.7.Кадровое обеспечение МБОУ Кутуликская СОШ

Коллектив школы в 2022 учебном году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками.

Общая численность педагогических работников в 2022 году составило – 57 ч., из них 2 учителя в д/о: учитель английского языка, учитель истории и обществознания.

ук Вероника Александр овна	мес.	физики и информа тики	кина Нина Васильевн а			физики	работник общего образован ия РФ	
			Андреева Ольга Кимовна	16	Первая	Учитель информа тики	Грамота МКУ «Комитет по образован ию»	
3. Зорина Вероника Евгеньевн а	6 мес	Учитель английск ого языка	Сердюков а Евгения Андреевн а		Первая	Учитель английск ого языка		
4. Тюмина Юлия Петровна	7 мес.	Учитель русского языка и литерату ры	Дубовик Оксана Викторов на	27 лет	Высшая	Учитель русского языка и литерату ры	Почётная грамота министер ства Просвеще ния РФ	
5. Фахреев а елизавета Альбертов на	7 мес.	Психолог	Шушурих ина Вера Анатольев на	20 лет	Высшая	Психолог	Почётная грамота министер ства образован ия Иркутско й области	
6. Горохова Полина Ивановна	7 мес.	Учитель начальны х классов	Костылева Татьяна Владимир овна	45 лет	Высшая квалификаци онной категории	Учитель начальны х классов	Почётный работник общего образован ия РФ	

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Административно – управленческий аппарат**

	всего
Всего АУП (педагогический)	7
Директор школы	1
Заместители директора	6
Образование: высшее	5
Квалификационные категории: высшая	5
первая	1
итого (первая и высшая категория)	6
Имеют звание: «Почетный работник общего образования РФ»	4
Областные курсы ГАУ ДПО ИРО	7
Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент», «Управление персоналом»	6

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Начальное общее образование

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	12	100 %
Образование: высшее	5	41%
среднее профессиональное	6	59%
Квалификационные категории:		
высшая	6	50 %
первая	0	0
итого (первая и высшая категория)	6	50%
соответствие занимаемой должности	4	29%
Почетный работник общего образования РФ	4	33%
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	1	7
Участники профессиональных конкурсов	9	75%
Молодой специалист	Сердюкова В.С. – учитель физической культуры. Горохова П.И. – учитель начальных классов	17%

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Основное общее образование, среднее общее образование

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	35	100 %
Образование: высшее	31	89 %
среднее профессиональное	4	11 %
Квалификационные категории:		
высшая	16	46 %
первая	7	20 %
имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»	8	23%
Грамота министерства просвещения РФ	3	9 %
Региональные курсы, дистанционные курсы	35	100 %

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Начальное общее, основное общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	8	100 %
Образование: высшее	3	67 %
среднее профессиональное	5	33%
Квалификационные категории:		
высшая	2	17
первая	2	33 %
Соответствие занимаемой должности	4	50%
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		

Региональные курсы (ИИПКРО, ИРО, дистанционные курсы, ВСГАО, ИГЛУ)	7	100%
--	---	------

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Социально – психологическая служба**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	5	100 %
Образование: высшее	5	60 %
среднее профессиональное	0	40 %
Квалификационные категории:		
высшая	2	40
первая	1	20%
Почетные звания	-	
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
Региональные курсы ГАУ ИРО, дистанционные курсы	5	100%

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
руководители школьных методических объединений**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	9	16 %
Образование: высшее	9	100 %
среднее профессиональное	-	
Квалификационные категории:		
высшая	7	78%
первая	2	
имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	2	22 %
награждены грамотой министерства образования и науки РФ	1	
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
Региональные курсы ГАУ ИРО, дистанционные курсы	9	100%

Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации образовательной программы школы, использование инновационного опыта других образовательных организаций, проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций, использование информационных и телекоммуникационных технологий в повышении квалификации педагогических работников – все механизмы научно-методического сопровождения образовательной деятельности школы позволяют добиваться значительных успехов в повышении качества образования.

Об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов школы свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят 13 учителей, имеющих звание: Почетный работник общего образования РФ, 4 ч. – имеют грамоты министерства просвещения РФ, победители конкурса «Приоритетный национальный проект «Образование» - 8 ч., 23 ч. – награждены грамотами министерства образования Иркутской области. Одной из ключевых идей современной школы в условиях модернизации системы образования является идея развития. Развитие нашей школы



- АУП – 7 (педагогический)
- Учителя – предметники – 45
- Логопед – 2
- Педагог – психолог – 2
- Социальный педагог – 1
- – внутренний совместитель



Возрастной контингент школы:

20 – 35 лет – 6 чел. – 9 %,

36 – 50 лет – 24 чел., 42 %,

51 – 65 лет – 24 чел. 40 %,

выше 65 лет - 3 чел., 9 %.

Средний возраст составил 47 лет.

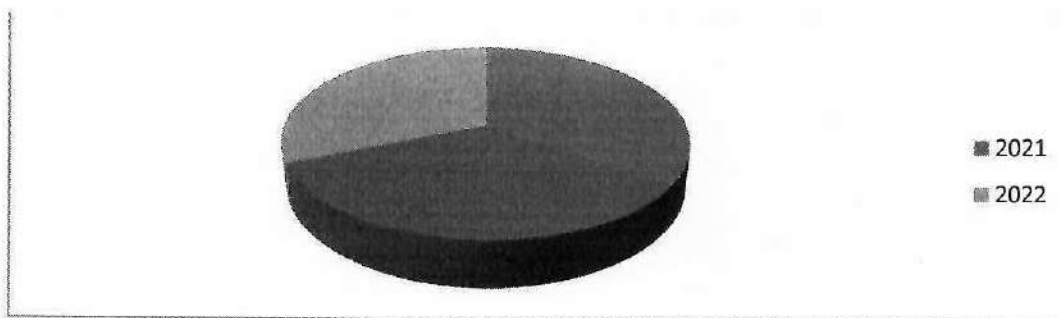
Имеют первую квалификационную категорию - 9 чел., высшую – 24 чел., СЗД – 9 человек.

Стаж работы коллектива колеблется от 1-х до 50 лет: 0 – 3 года – 4чел. – 7 %, 4– 10 лет – 6 чел. – 11 %, 11 – 20 лет – 13 чел. – 23% , свыше 20 лет – 34 чел. – 60.%.

Почетный работник общего образования РФ – 13 чел.

Грамота министерства просвещения РФ – 4 чел.

За три года средняя численность педагогических работников составляет – 61



Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	57	100 %
Высшее профессиональное образование	45	79 %
среднее профессиональное	12	21 %
Квалификационные категории:		
высшая	24	42 %
первая	9	16 %
итого (первая и высшая категория)	33	58 %
соответствие занимаемой должности	9	16 %
не имеют категории	24	42 %
Почетный работник общего образования РФ	13	23 %

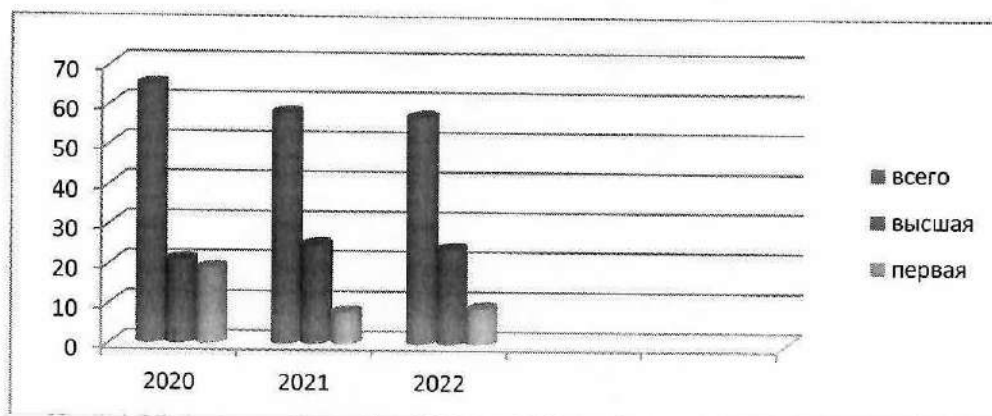
присвоено звание - Почетный работник общего образования РФ	2016 г. Прокопьеву А.А. учителю математики, 2017 г. Овсянниковой Н.Г. учителю русского языка и литературы 2020 г. Юрковой М.Н. учителю начальных классов	
награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	2 – 2019 г: Дубовик О.В. – учитель русского языка и литературы, Буентуева Л.А.- учитель математики 1 – 2021 г.Бриченко Н.В. учитель начальных классов 1 – 2022 г. Спешилова В.Г. – учитель физической культуры	
Участники профессиональных конкурсов различного уровня	27	47 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Областные курсы ГАУ ДПО ИРО ИГУ	57	100 %

Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования			
ОО	ФИО	Должность	Наименование переподготовки
	Королева Альбина Юсуфовна	учитель истории и обществознания	ИГУ профессиональная переподготовка – дефектологический факультет
	Валуйская Анна Сергеевна	учитель технологии	ИГУ профессиональная переподготовка – дефектологический факультет

Молодые специалисты:

ФИО молодых специалис тов	Ста ж рабо ты	Предмет	ФИО наставник а	Ста ж	Квалификаци онная категория	Предмет	Регалии	Региональ ный реестр
1.Сердюкова Виктория Сергеевна	1,7 год	Физическ ая культура	Спешилов а Вера Георгиевн а	30	Высшая	Физическ ая культура	Награжде на грамотой министер ства образован ия Иркутско й области	Спешилов а Вера Георгиевн а
2.Прокопч	1,7	Учитель	Мамениш	43	Высшая	Учитель	Почетный	

осуществляется, в том числе, через повышение педагогического мастерства, постоянное совершенствование педагогов и обеспечение их профессионального роста. О высокой динамике профессионального роста педагогов школы свидетельствует тот факт, что за три года высшую квалификационную категорию получили 24 ч., 9 чел. имеют первую квалификационную категорию.



В 2021, 2020, 2022 году была проведена огромная работа по аттестации учителей школы в результате которой 57 % учителей школы имеют квалификационную категорию: так в 2022 году успешно прошли аттестацию: Дубовик О.В., Кудрявцева Ю.А., Костылева Т.В., Колесникова И.Е. на высшую квалификационную категорию. Ежегодно педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Современный урок» для учителей НОО, «Лучшая методическая разработка».

Наличие пилотных площадок:

1	Сотрудничество с ИГУ – химический факультет, ежегодно	Довузовская подготовка в рамках профильного обучения	Естественно-научный профиль	2 класса – 11 б и 10 б
2	Центр «Точка роста»	Федеральный проект «Современная школа»	Робототехника «ОБЖ» «3D-моделирование» Шахматы Технология	
3	Инновационная площадка по реализации федерального проекта «Код будущего»	2 группы обучающихся по 12 чел. Курсовая подготовка по ИКТ	Руководитель Прокопьев А.А.	
4	На базе ОО	Муниципальный Семинар для руководителей ОО Аларского района	Октябрь 2022	
5.		Муниципальный Семинар учителей НОО	Ноябрь 2022	
6.		Муниципальный Семинар дефектологов, психологов, логопедов	Октябрь 2022	
7.		Муниципальный семинар для заместителей УВР	Ноябрь 2022	

Муниципальный проект «Новые возможности для каждого».

Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях, организациях

дополнительного профессионального образования			
	Королева Альбина Юсуфовна	учитель истории и обществознания	ИГУ профессиональная переподготовка – дефектологический факультет
	Валуйская Анна Сергеевна	учитель технологии	ИГУ профессиональная переподготовка – дефектологический факультет

Муниципальный проект «Учитель будущего»

ОО		
	Костылева Татьяна Владимировна – призер (2 место) очного этапа муниципального конкурса «Современный урок» - 11 марта 2022 г.	
	Прокопьева Людмила Георгиевна – призер (3 место) очного этапа муниципального конкурса «Современный урок» - 11 марта 2022 г.	
	Сотникова Т.С.-логопед Хабдаева Ю.Н.- логопед Шушурихина В.А.-психолог	участник регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» 2023 г. Номинация «Лучшая разработка методических рекомендаций»
	Сотникова Т.С. -логопед	Участник регионального конкурса Лучший дефектолог
	Давыдова Е.С. – учитель начальных классов	Победитель заочного и участник очного тура «Современный урок» - 14 марта

Колесникова Ирина Евгеньевна – учитель истории и обществознания – призёр в номинации «Мастер деловой игры» Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди учителей обществознания

Шубина Светлана Валерьевна – учитель английского языка – победитель премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых в 2022 году.

Муниципальный проект «Успех каждого ребёнка»

Участие обучающихся школы по инициативе Всероссийского Государственного университета юстиции (РПА Минюста России) в областной олимпиады по конституционному праву для школьников, которое состоялось 11 декабря 2022 г.

Доля учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства уже традиционно остается очень высокой, при этом возрастает доля победителей профессиональных конкурсов, что свидетельствует о высоком уровне

мастерства учителей школы. За последние три года учителя нашей школы являются победителями муниципального конкурса «Сделай свой урок интересным», проводимый среди учителей начальных классов Аларского района: 2017 г. – Костылева Т.В., 2018 г. - Бриченко Н.В., 2019 г. - Булсунаева А.В. в 2020 году Палхаева Н.Г. – победитель конкурса. 2021 г.- Евстафьева В.К. победитель заочного этапа. Участие в конкурсах побуждает учителей к обобщению и распространению инновационного педагогического опыта, к освоению современных педагогических технологий и, как следствие, способствует повышению качественных показателей образовательной деятельности.

Методическая служба школы обеспечивает научно-теоретическое и научно-практическое управление методическим процессом в соответствии с программой развития, созданы условия для непрерывного профессионального развития учителей. В 2022 учебном году использовались различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка, в том числе дистанционная; - заседания ШМО, РМО; - методические семинары; - самообразование учителей.

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей.

Прохождение курсовой подготовки

(5 лет: 2016 - 2021)

предметная область	ИКТ	ФГОС	стажировка	другие (профессиональная переподготовка)
33	26	55	7	16
52%	41%	87%	11%	25%

Анализ прохождения курсов за последние 5 лет показал, что в школе нет учителей, которые в течение 5 лет не прошли курсы повышения квалификации.

В течение учебного года повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по следующим направлениям:

Профессиональная переподготовка:

«Менеджмент», «Управление персоналом»	7
«Английский язык»	2
«Учитель - исследователь»	2
«Олигофренопедагог»	2
«ВПО»	2

Кудрявцева Ю.А. учитель химии высшей квалификационной категории является региональным экспертом по проверке тестовых заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по химии. Прокопьев А.А. – учитель математики и информатики - лауреат регионального конкурса «Сердце отдаю детям» - региональный эксперт.

Учебные достижения учащихся

Таланты наших детей удивительны и многогранны. А имена многих из них громко звучат и за пределами района. В общественной деятельности, в творчестве и искусстве, в спорте и науке они двигают нашу школу вперед и дают нам немало поводов для гордости. И Кутуликской школе есть чем гордиться. Достижения наших одаренных детей, которые, несмотря на свой юный возраст, регулярно добиваются значительных успехов в общественной жизни, не могут не радовать. Школьная жизнь как всегда многогранна и интересна, она насыщена разнообразными событиями и мероприятиями.

Достижение учащихся:

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Участие обучающихся школы по инициативе Всероссийского Государственного университета юстиции (РПА Минюста России) в областной олимпиады по конституционному праву для школьников», которое состоялось 11 декабря 2022 г.

10 декабря 2022 г. команда учащихся 10 – 11 классов МБОУ Кутуликская СОШ «Конституционалисты» приняла участие в областной олимпиаде по конституционному праву, который проходил в Иркутском институте «Всероссийского государственного университета юстиции РПА Минюста России» в г. Иркутск. В олимпиаде приняли участие школьники из Иркутска, Шелехова, Ангарска, Черемхово, Кутулика, Эхирит-Булагатского района. За главный приз состязалась 21 команда. Данное мероприятие было приурочено празднованию Дня Конституции Российской Федерации. В олимпиаде принимали участие команды школьников в составе 4 – х человек со всей Иркутской области.

Олимпиада проводилась в 4 тура: В первом туре команды решали «Конституционный кроссворд», состоящий из 15 юридических терминов и одного бонусного задания повышенной сложности. Во втором туре школьники проходили компьютерное тестирование на личное первенство. В третьем туре участники состязались в интеллектуальной игре «Где логика?», отгадывая зашифрованные в картинках конституционно-правовые термины. Четвертый тур тоже был игровым: команды отвечали на вопросы ведущего в формате квиза.

Ученики 10-11 классов показали хорошее знание положений Конституции РФ, продемонстрировали свои творческие способности, а также проявили умение работать в команде. Жюри в составе преподавателей кафедры конституционного права и теории права Иркутского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) В.Н. Шутовой, Н.В. Кешиковой, А.Г. Самусевича, Н.А. Маслова отметило хорошую подготовку команд, неподдельный интерес школьников к содержанию Конституции РФ и знание конституционных норм, а также сплоченность и умение работать в команде.

В состав команды Кутуликской школы вошли: ученик 10 класса Митрунов Роман и учащиеся 11 класса Баргуева Анастасия, Мутовина Анна и Тютрин Дмитрий. Руководителем команды - учитель истории и обществознания Николаева В.А. Виктория Анатольевна подготовила команду к олимпиаде и сопровождала ребят в г.Иркутск. Ребята достойно показали свои знания, справились со многими заданиями, но лучшими были признаны учащиеся иркутских школ. В данной олимпиаде ученики нашей школы принимали участие второй раз.

Участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ:

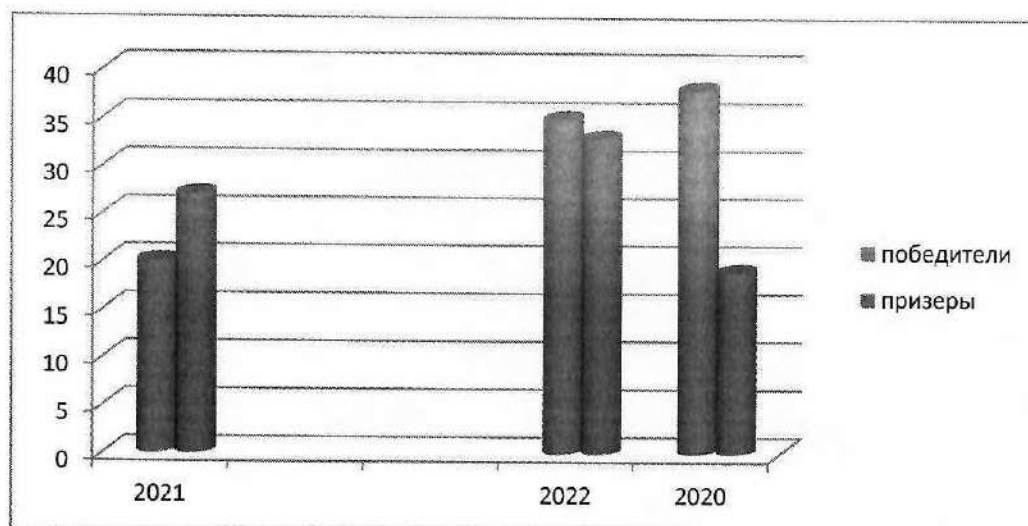
На протяжении многих лет школа оставляет лидерство в участии ВсОШ по числу участников и призовых мест. Целью: подведение итогов муниципального этапа олимпиады; анализ результатов участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в учебном году; выявление и поддержка одаренных учащихся; оценка деятельности учителей. На проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 33 учителя – предметника. Ежегодно наблюдается положительная динамика участия обучающихся в олимпиаде:

- 2021-2022 учебный год – 35 победителей и 33 призёра
- 2020-2021 учебный год – 20 победителей 27 призеров (47)
- **2019 – 2020 учебный год – 38 победителей и 19 призеров (57)**
- **2018 - 16 победителей и 32 призёра (48)**
- **2017 - 21 победитель и 24 призёра (45)**

В этом учебном году муниципальный этап олимпиады проходил на базе ОО Аларского района. Наша школа приняла активное участие. В муниципальном этапе приняли 137 обучающихся (в прошлом учебном году – 109 участников) 4, 7 - 11 классов.

68 призовых мест: 35 победителей и 33 призеров.

7 учащихся прошли отборочный тур и стали участниками регионального этапа ВсОШ по русскому языку, литературе, физическая культура и технология.



1.8. Учебно-методическое обеспечение.

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	100 %
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100 % Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	
4.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям	В 2015 году был разработан школьный сайт, согласно нормативным требованиям Сайт начал свою работу под

			адресом: http://kutulik.irkut.school.ru/ Обновление школьного сайта осуществляется еженедельно, в соответствии требованиями Ответственным за работу сайта назначена Андреева О.К. учитель информатики
5.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	Доступ к сети Интернет 100%.
6.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Свободный доступ к интернету имеется. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов.
9.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное	В 2013 – 2014 учебном году в качестве эксперимента заведены электронные журналы на klassinfo 2, 3, 5, 6, 10 классы. В 2014-2015 году По рекомендации Министерства образования Иркутской области перешли

		взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	на дневник.ру. На сегодняшний день ведутся электронные журналы со 2 – 11 классы Апробация ЭФУ по математике, русскому языку в течение трех лет
10.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов обязательной части учебного плана	100 %	100%
11.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов обязательной части учебного плана	100 %	100%

Выводы: Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы. В школе имеется сайт, обновление осуществляется еженедельно. На нашем сайте есть разделы для родителей, учащихся, учителей. Сайт выполняет как информационную функцию, так и имеет возможность обратной связи с родителями. Используемые учебники полностью соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ. Дополнительная литература в библиотеке имеется, пополнение художественной литературой идет за счет бюджетных средств. Уровень обеспеченности дополнительной литературой средний. Наблюдается сохранение и обновление библиотечного фонда школы. Приобретение происходит за счет субвенций. Необходимое оборудование по всем предметам учебного плана приобретено. В школе имеются электронные образовательные ресурсы. ИБЦ расположен на 2 этаже образовательного учреждения. Занимает изолированное помещение площадью 94 кв.м.

Деятельность информационно – библиотечного центра организуется и осуществляется в соответствии с культурными и образовательными традициями. информационно – библиотечный центр содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического обслуживания учащихся, учителей и других категорий читателей. Библиотека продолжает формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими информационными носителями.

информационно – библиотечный центр, как центр образовательного учреждения, воспитывает национальное самопознание учащихся, формирует у них системы моральных ценностей, оценочно-эмоциональное отношение к миру.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Формирование фонда осуществляется в соответствии с образовательными стандартами и программами образовательного учреждения. Информационно – библиотечный центр формирует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, научно- педагогической литератур, периодических изданий для учащихся и педагогов.

1.9. Библиотечно – информационное обеспечение

ИБЦ расположен на 2этаже образовательного учреждения. Занимает изолированное помещение площадью 94 кв.м.

Деятельность информационно – библиотечного центра организуется и осуществляется в соответствии с культурными и образовательными традициями. ИБЦ содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического обслуживания обучающихся, учителей и других категорий читателей. Библиотека продолжает формировать у учителей навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими информационными носителями.

Информационно – библиотечный центр, как центр образовательного учреждения воспитывает культурное и социальное самосознание обучающихся, формирует у них системы общечеловеческих ценностей, оценочно-эмоциональное отношение к миру.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Федеральным Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с образовательными стандартами и программами образовательного учреждения. Перечень формируется коллегиально, на заседаниях методических советов и предметных кафедр (секций). ИБЦ формирует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, методической литературы, периодических изданий для обучающихся и педагогов.

Используемые учебники полностью соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Дополнительная литература в библиотеке имеется, пополнение художественной литературы идет за счет бюджетных средств и дарственной от обучающихся и родительской общественности. Уровень обеспеченности дополнительной литературой средний. Наблюдается сохранение и обновление библиотечного фонда. Приобретение происходит за счет региональной субвенции. В школе имеются электронные образовательные ресурсы.

Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно – методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Обучающиеся имеют доступ к Интернету после 15 часов в кабинете информатики. Педагоги в своей практике используют следующие сайты: «Инфоурок», «Учительский портал», «ФИПИwww.tipir.ru», « Pedsoved.org», «Урок РФ», «Завуч.Инфо», «1 сентября.РФ», «Фестиваль педагогических идей».

Библиотечно-информационное обеспечение.

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом	5-8 классы % обеспеченности	10-11классы % обеспеченности
1.	Русский язык	100%	100%
2.	Литература	100%	100%
3.	Иностранный язык	100%	100%
4.	Математика	100%	100%
5.	Информатика и ИКТ	100%	100%
6.	История	100%	100%
7.	Обществознание (включая право и экономику)	100%	100%
8.	География	100%	100%
9.	Физика	100%	100%
10.	Химия	100%	100%
11.	Биология	100%	100%
12.	Технология	44%	100%
13.	Основы жизнедеятельности	100%	100%

14.	Изобразительное искусство	60%	100%
15.	Физическая культура	10%	23%
16.	Основы финансовой грамотности	50%	100%
17.	Основы духовно нравственной культуры народов России.	100%	100%

1. Учебники соответствуют базовому, профильному и углубленному уровню изучения учебных предметов.
2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников.

№	Наименование	количество
1.	Читателей всего	990
	в том числе учителей, сотрудников школы, родителей обучающихся 1-11 классов	69
		921
2.	Посещаемость	9700
3.	Книговыдача	24151 (учебники)
4.	Фонд общий	31029
5.	Фонд дополнительной литературы	12353
6.	Учебники	18676

Движение библиотечного фонда в 2022г.

Проведен закуп учебной литературы на средства областной субвенции. Библиотечный фонд пополнился на 2111 экз. учебников, соответствующих учебному процессу, что составило 6,8% от общего фонда.

Также поступила дарственная от обучающихся и педагогов в количестве 338 экземпляров художественной, справочно-энциклопедической, детской литературы.

Фонд учебной литературы – 1773 экз.

Фонд дополнительной литературы – 338 экз.

Периодические издания - 1 экз.

Всего – 2787 экз.

В 2022г. было проведено списание 4058 экземпляров устаревшей, ветхой и несоответствующей ФГОС учебной литературы, что составило 7,3% от общего фонда и не превышает процент поступившей литературы.

1.10. Материально – техническая база

Школа введена в строй в 1987 году и представляет собой типовое здание на 6907 кв.м. В здании расположено 42 учебных кабинетов.

- В 1987 году школа была открыта. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.

- Медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача. оборудован мебелью медицинским инвентарем.

- Логопедический кабинет оборудован мебелью, необходимым освещением, стендами, шкафами.

- Психологический кабинет оборудован мебелью, необходимым освещением, стендами, шкафами.

- Краеведческий музей.

- Учебные кабинеты оборудованы мебелью, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами – 64.

- В школе имеется кабинет информатики- 23 компьютера

- Кабинет основ безопасности и жизнедеятельности

- Оборудованы в рамках национального проекта «Образования» кабинеты физики, кабинет химии, кабинет биологии и географии.

- 36 кабинета оборудованы мультимедийными проекторами.
- Персональные компьютеры – 111, из них в учебных целях-74.
- Столярные и слесарные мастерские оснащены учебными станками и оборудованием.
- В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь.
- Оборудована площадка для занятий легкой атлетикой
- Земельно-опытный участок на 2000 кв.м.
- В кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.
- В административных и учебных кабинетах имеется компьютерная и множительная техника:
 - принтеры - 7
 - сканеры – 3
 - МФУ – 8
- Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная тревожная кнопка, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- Для организации питания имеется столовая на 180 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием : мебель, электромармит, электроподогреватели, плиты, посудомоечная машина, суповарочный котел 120л, картофелечистка, электрохлеборезка, электроплиты, система очистки воды. Организованным горячим питанием охвачено порядка 100% обучающихся.

В период с 2022 года приобретено и получено для улучшения материально – технической базы школы:

Приобретение учебников и учебных пособий	1311166,85	
Купольная посудомоечная машина Abat МПК-700К-04	212700	1
Радиосистема двухканальная с двумя ручными передатчиками , Xline MD-262A-D	19405	1
Проектор INFOCUS IN10043 LCD 3100lm XGA 1.48 -1.78:1 2000:1 RS232	24360,56	1
Проектор INFOCUS IN10043 LCD 3100lm XGA 1.48 -1.78:1 2000:1 RS232	55439,44	2
Проектор INFOCUS IN10043 LCD 3100lm XGA 1.48 -1.78:1 2000:1 RS232	79800	2
Экран настенный EcoMaster Picture 180*180(экран с креплением и кабелем)	31920	4
Принтер струйный МФУ EPSON L 3100 цветной	30700	1
МФУ лазерное Pantum M7100DW (черн-белая Печать, А4 1200х600)	32000	1
	1 797 491,85	

1.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт «Положение о системе оценки качества образования МБОУ Кутуликская СОШ», утверждённый приказом директора от 17.01. 2018г. №23/а

Положение о школьной системе оценки качества образования (далее Положение) определяет структуру школьной системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и устанавливает единые требования к организации и технологии оценки качества образовательного учреждения.

Целями системы оценки качества образования в МБОУ Кутуликская СОШ являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единых критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемым образовательным учреждением;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования

Предусматривается три уровня организации процедуры системы оценки качества образования МБОУ Кутуликская СОШ: индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио); уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио); уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется через текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы, проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- тематический зачет;
- проектная работа;
- сочинение;
- изложение.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2-х–

11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- защита проекта;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- лабораторная работа; практическая работа; контрольная работа
- зачет;
- проектная работа.

Таким образом, школа обеспечивает выполнение базового компонента и части учебного плана, формируемой участниками образовательных соответствий с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования

Уровень образовательных программ	самообследование	
	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование		
русский яз.	70	31
математика	76	44
техника чтения	80	56
Основное общее образование 5-8 класс		
иностраннный язык	78	27
русский язык	73	27
литература	89	50
математика	79	30
география	82	14
история	87	35
биология	78	27
физика	89	38
обществознание	71	24
химия	87	67

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2022 г. писали ВПР в 4,5, 6,7, 8 классах.

Цель данного исследования – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Учащиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов написали проверочные работы по учебным предметам в штатном режиме.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР были проведены в октябре 2022г. В ходе работы нарушений не выявлено.

Таблица результатов ВПР 2022

5 класс	Успеваем	качество	Вывод	под	пониж	+
русский яз.	77	22	успеваемость и качество выше результатов прошлого учебного года, успеваемость на уровне области, но ниже района на 5 % Результат удовлетворительный.	50	49	8
математика	73	35	успеваемость и качество выше результатов ВПР прошлого учебного года Результат удовлетворительный.	48	45	8
биология	86	51	успеваемость и качество результатов прошлого учебного года, выше показателей по области и району, результат хороший.	51	46	4
история	92	44	успеваемость и качество результатов прошлого учебного года, выше показателей по области и району, результат хороший.	56	38	6
6 кл						
биология	72	28	уровень предметных УУД на базовом уровне, но успеваемость и качество ниже собственных показателей, ниже районных и областных.	44	51	5
обществозн	85	41	успеваемость и качество выше показателей по району и области, выше результатов прошлого учебного года.	37	56	7
история	73	22	уровень предметных УУД на базовом уровне, качество выше на 6%	44	44	12
география	83	20	уровень предметных УУД на базовом уровне, но успеваемость и качество ниже результатов успеваемости и качества показателей прошлых лет	34	66	0
русский	81	45	результаты успеваемости и качества знаний выше районных и областных показателей, выше результатов прошлого учебного года.	65	28	7
математ	73	21	успеваемость и качество ниже показателей по району и области, но выше результатов прошлого учебного года на 11%.	51	46	2
7 класс						
русский	64	17	успеваемость и качество ниже районных и областных показателей.	27	73 ?	0
математика	87	29	успеваемость выше результатов прошлого года, качество на уровне области, выше района.	58	35	7
биология	88	50	успеваемость и качество выше районных и областных показателей и результатов прошлого года и результатов прошлого года.	44	25	31

физика	74	19	успеваемость и качество ниже областных показателей и результатов прошлого года.	23	73	3
география	31	5	результат неудовлетворительный, снижение успеваемости	16	84	0
история	93	69	показатели выше районных и областных показателей, на 20% выше результатов прошлого года.	48	27	24
обществозн			ниже районных и областных показателей, но выше результатов прошлого года.			
иностранн 8 класс	78	27	успеваемость и качества выше областных и районных, выше результатов прошлого года.	36	62	1
русский	69	23	успеваемость на уровне района и области, качество ниже на 14% Ниже прошлогодних соответственно на 5% и качество на 15%.	56	42	2
математика	88	33	успеваемость и качество выше районных, областных и показателей РФ	64	26	10
физика	92	50	успеваемость и качество выше районных, областных и показателей РФ	71	8	21
биология	92	4	успеваемость выше районных, областных, качество на низком уровне.	45	54	0
история	88	28	успеваемость и качество ниже районных, областных и ниже результатов ВПР прошлого учебного года.	48	40	12
география	90	0	удовлетворительный уровень знаний, низкое качество	52	48	0
общество	86	45	успеваемость и качество выше результатов прошлого года, выше показателе по области и району.	40	55	5
химия	100	61	успеваемость и качество выше районных, областных и показателей РФ	57	10	33
4 класс						
русский яз.	67	0	успеваемость и качество ниже районных, областных и ниже результатов ВПР прошлого учебного года.	67	33	0
математика	82	41	успеваемость и качество на уровне района , ниже прошлогодних результатов качество на 10%.	56	38	12
окружающий мит	95	42	успеваемость и качество ниже районных, областных и ниже результатов ВПР прошлого учебного года по успеваемости , качество выше на 17 %.	31	69	0

Выводы: результаты анализа заставляют указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую можно реализовать.

Успеваемость и качество выше районных, областных: 39%

1. биология 5 класс ; 7 класс;
2. история 5 класс ; 7 класс;
3. русский яз. 6 класс;
4. обществознание 6 класс; 8 класс;
5. математика 7 класс; 8 класс;
6. физика 8 класс;
7. химия 8 класс.

Успеваемость и качество выше результатов прошлого года:60%

- 1.русский яз. 5класс,6 класс;
- 2.математика 5класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс;
- 3.биология 5 класс, 7 класс;
- 4.история 5 класс, 7 класс,
- 5.география 6 класс;
- 6.обществознание 6 класс,8 класс;
- 7.иностранный язык 7 класс;
8. физика 8 класс;
- 9.химия 8 класс.

Успеваемость и качество на уровне результатов прошлого года:14%

- 1.биология 6 класс,
- 2.история 6 класс,
- 3.география 8 класс,
- 4.математика 4 класс

Успеваемость и качество ниже результатов прошлого года:28%

- 1.география 6 класс, 7 класс;
- 2.русский яз. 7 класс, 8 класс;
- 3.физика 7 класс;
- 4.биология 8 класс;
- 5.история 8 класс,
6. русский яз. 4 класс.

Мониторинг сформированности познавательных УУД показал, что учащиеся затрудняются устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, использовать знаково-символьные средства, проводить анализ, сравнение по диаграммам, таблицам, схемам, искать и извлекать нужную информацию.

Рекомендации: Учащимся необходима коррекционная работа по формированию познавательных УУД. Учителям-предметникам необходимо мотивировать учебно-воспитательный процесс, используя при этом ЦОР, методы проектов, исследовательские работы.,

Регулятивные УУД сформированы : базовый (достаточный) уровень сформированности, 20%- с низким уровнем сформированности УУД. Учащиеся затруднились в составлении плана действий, в оценке работы другого учащегося.

Рекомендации: Детям, имеющим базовый и низкий уровень сформированности регулятивных УУД необходим пошаговый контроль со стороны учителя, постоянное обращение к алгоритму выполнения учебного действия.

По результатам мониторинга коммуникативных УУД у 75% учащихся сформированы. Таким образом, дети умеют слушать и понимать речь других, стремятся к сотрудничеству, умеют взаимодействовать друг с другом, соблюдают простейшие нормы речевого этикета. 25% -коммуникативные УУД имеют низкий уровень.

Рекомендации:

Для развития коммуникативных навыков у обучающихся педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат, разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Выводы: результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую можно реализовать.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Выводы:

Контингент учащихся за последние три года увеличивается.

Причина – переход учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей. Школа принимает все меры для стабилизации числа учащихся:

- заключён договор о сотрудничестве с Иркутским Государственным университетом, что привлекает учащихся других школ района;
- с 1992 года введено профильное обучение;
- организована работа « Воскресной школы» для первоклассников и их родителей;
- проводится рекламная акция в районной газете и на школьном сайте;

Качество знаний на всех уровнях подтверждается административными контрольными срезами и результатами итоговой государственной аттестации.

Результаты контрольных работ, проведённых в ходе самообследования в основном подтверждают итоговые оценки.

Проблемы:

Перегруженность учителей английского языка, некоторые классы не делятся на группы; русского языка, математики, географии.

Пути решения:

Принять меры к заполнению вакансий учителей (квартирный вопрос, льготы молодым учителям).

Укрепление материально – технической базы.

Рекомендовано:

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.

2. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН и УУД, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.

5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по различным учебным предметам.

6. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.

7. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

8. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно- обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.

9. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ и ЕГЭ

Результаты образовательной деятельности

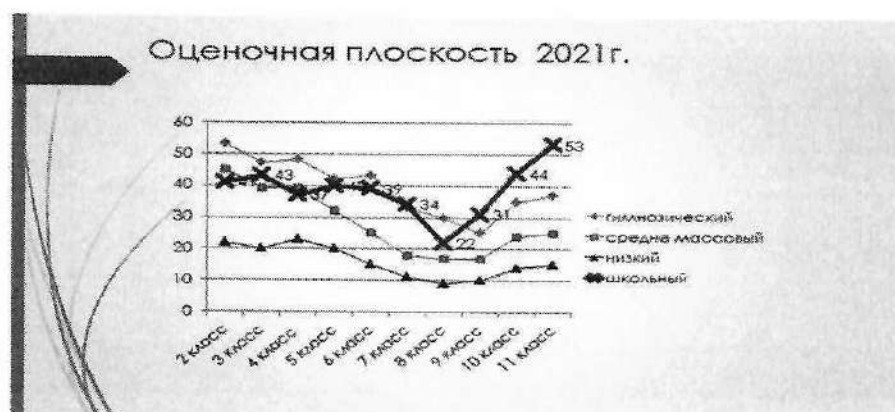
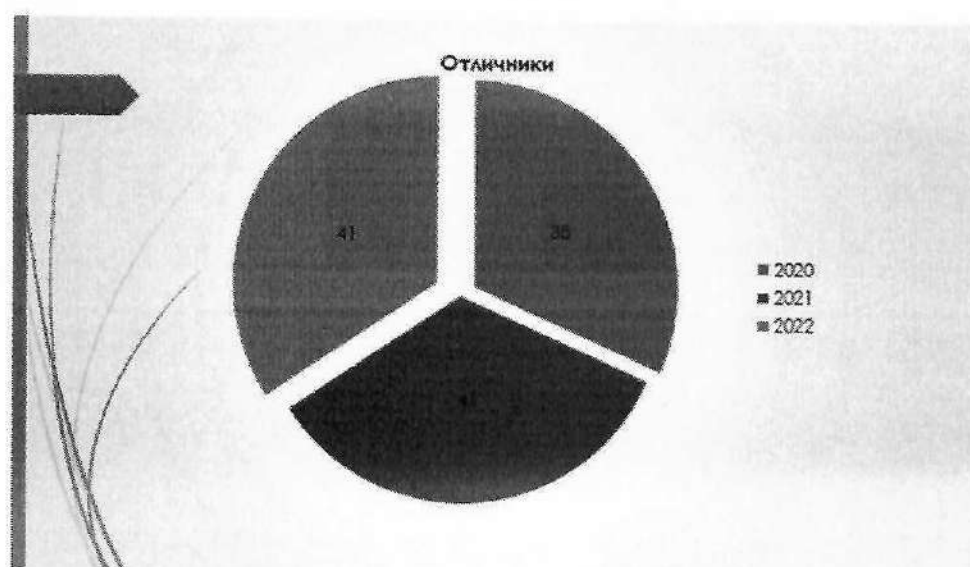
Анализ контроля успеваемости учащихся за три года

	Всего обучающихся	2020				Всего обучающихся (на конец года)	2021				Всего обучающихся (на конец года)	2022			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Успеваемость	Качество		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Успеваемость	Качество		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Успеваемость	Качество
									%	%				%	%
НОО	431	15	110	90	41	415	16	101	95	40	400	13	102	93	38
ООО	407	15	75	93	22	448	18	127	95	34	471	18	114	91	28
СОО	78	8	37	99	50	55	6	21	95	49	53	10	14	96	45

ИТОГО	898	38	253	93	36	918	41	249	95	37	924	41	230	92	33
-------	-----	----	-----	----	----	-----	----	-----	----	----	-----	----	-----	----	----



Число отличников учебы составило- 41 человека. На «4 и 5» закончили 230 обучающихся. Качество знаний составило 33%.



На оценочной плоскости параллель 9-х,10-х,11-х, 7-х и 5-х классов на гимназическом

уровне, выше среднемассового 3-е, 6-е. ; на среднемассовом уровне 8-е классы, ниже среднемассового результат в параллели 2-х, 4-х.

Вывод: Проблема в параллели 2-х,4-х классов.



На оценочной плоскости параллель 8-х,10-х,11-х, 7-х и 5-х классов на гимназическом уровне, выше среднемассового 6-е. ; на среднемассовом уровне 8-е классы, ниже среднемассового результат в параллели 2-х, 3-х,5-х.

Вывод: проблема в параллели 2-х,3-х, 5-х классов.

Контингент учащихся за последние три года увеличивается.

Причина – переход учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей. Школа принимает все меры для стабилизации числа учащихся:

заключён договор о сотрудничестве с Иркутским Государственным университетом, что привлекает учащихся других школ района;

✓ с 1992 года введено профильное обучение;
 ✓ организована работа « Воскресной школы» для первоклассников и их родителей;

✓ проводится рекламная акция в районной газете и на школьном сайте;
 ✓ приглашаются родители на проведение школьных массовых мероприятий.

Качество знаний на всех уровнях подтверждается административными контрольными срезами и результатами итоговой государственной аттестации.

Результаты контрольных работ, проведённых в ходе самообследования в основном подтверждают итоговые оценки.

Проблемы:

✓ Перегруженность учителей.
 ✓ Недостаточная материально-техническая база.

Пути решения:

✓ Принять меры к заполнению вакансий учителей иностранного языка, математики, учителей начальных классов. (квартирный вопрос, льготы молодым учителям).

✓ Укрепление материально – технической базы.

Рекомендовано:

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнания и показывать реальный уровень приобретённых знаний.

2. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН и УУД, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.

5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по различным учебным предметам.

6. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.

7. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

8. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно- обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.

Общие выводы:

1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.

2. Динамика развития в сравнении с предыдущими отчётными периодами отрицательная.

3. Учебные программы пройдены по всем предметам.

4. Введение ФГОС и реализация ООП протекают в целом удовлетворительно.

5. Повысился профессиональный уровень отдельных педагогических работников.

6. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные проблемы:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ».

2. Психологическая перестройка некоторых педагогов при переходе на новые стандарты идет медленно /наблюдается консерватизм/.

3. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

4. Недостаточное использование системно- деятельностного подхода в обучении учащихся.

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кутуликская СОШ, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец учебного года)	924 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	400 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	471 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (1 классы – безотметочная система)	33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса языку математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,03
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/0,15
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1551/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	784/50,2%
1.19.1	Регионального уровня	371/53,3%
1.19.2	Федерального уровня	245/35,3%
1.19.3	Международного уровня	79/11,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	924/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/21%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/7%
1.29.1	Высшая	4/7%
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	51/89%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/44%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	919
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	6907 кв.м

Общие выводы и тенденции

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

На вопрос «Я доволен, что мой ребенок посещает эту школу» положительный ответ дали 91 % родителей.

На вопрос - утверждение к учащимся 1-11 классов «Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней» ответили «да» 80,3 %:

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. Значит, в МБОУ КСОШ образовательная среда является комфортной, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.
3. Применение лично-ориентированного подхода к обучающимся.

Наши перспективы:

В 2023 учебном году планируется продолжить работу по направлениям:

- воспитание и социализация
- школьная система оценки качества образования
- управление квалификацией педагогических работников

Цели и задачи деятельности школы на 2023 учебный год

Цель: повышение качества обучения обучающихся путём усиления дифференциации и индивидуализации образования

Задачи:

- добиться 100% освоения обучающимися государственных стандартов в 4, 9, 11-х классах;
- обеспечить стабильное качество знаний обучающихся на всех уровнях образования.

Цель: продолжение работы по ФГОС

Задачи:

- использование педагогами современных педагогических технологий ведения урока с учётом требований ФГОС;
- проведение мониторинга реализации программ, входящих в ООП ООО;

Цель: введение ФГОС ОВЗ НОО

Задачи:

- обеспечение условий (материально-технических, кадровых, финансово-экономических, информационных) для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО;
- организовать методическую работу по изучению и апробации новых технологий в образовательной деятельности с детьми ОВЗ;
- обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников гимназии.

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования

Задачи:

- в 2023 учебном году продолжить работу по реализации следующей методической темы «Профессионализм педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;
- создать условия для формирования непрерывной внутришкольной системы повышения квалификации учителей, их мотивации на непрерывное повышение педагогического мастерства через реализацию профессиональных компетенций и дистанционные курсы;

- эффективно использовать современные образовательные технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;
- продолжить деятельность по реализации программы «Система работы с одаренными и талантливыми детьми» через применение эффективных форм работы с ними, акцентировать внимание на участие обучающихся в предметных олимпиадах, входящих в перечень олимпиад Министерства образования и науки Российской Федерации.

Задачи учебной части на 2023 учебный год:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения 1-2, 5-6 классах.
2. Продолжить внедрение технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.

3. Продолжить обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.
4. Направить усилия на повышение КЗ и улучшение работы с группами резерва. Пересмотреть качественную оценку работы учителей начальных классов.
5. Развивать систему работы с мотивированными к учебе детьми.
6. Активизировать работу педагогов по ведению ЭЖ и ЭД на портале <http://schools.dnevnik.ru>.