

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 15.04.2025 г.

Утверждено:  
Директор школы:  
Приказ № 298/а  
от 18.04.2024 г.

Л.А. Буентуева

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Кутуликская средняя общеобразовательная школа за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кутуликская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Кутуликская СОШ)                                                                                                                                                            |
| Руководитель                                 | Буентуева Л.А.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Адрес организации                            | Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47                                                                                                                                                                                                                   |
| Телефон, факс                                | Телефоны: 8(395)-64-37-174<br>Факс: 8(395)-64-37-174                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:E-mai_kutulik@list.ru">E-mai kutulik@list.ru</a>                                                                                                                                                                                                                       |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального образования «Аларский район» Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик, ул.Советская, 49                                                                                                                                                               |
| Дата создания                                | 1987                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Лицензия                                     | Лицензия №0000098 серия 38Л01 от 14 мая 2012 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 14.05.2012 г. Бессрочно. Образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации: 0000633 серия 38А01 от 26 марта 2014 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 26.03.2026г.                                                                                                              |

## Оглавление

|                                                                                                                                     |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Аналитическая часть .....                                                                                                           | 3                                      |
| I. Оценка образовательной деятельности.....                                                                                         | 3                                      |
| Воспитательная работа .....                                                                                                         | 5                                      |
| Дополнительное образование .....                                                                                                    | 18                                     |
| II. Оценка системы управления организацией .....                                                                                    | 22                                     |
| Внедрение Концепции информационной безопасности детей .....                                                                         | 24                                     |
| Применение ЭОР и ЦОР .....                                                                                                          | 24                                     |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....                                                                      | 25                                     |
| Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.....                  | 27                                     |
| Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.....                   | 28                                     |
| Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году ..... | 28                                     |
| Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы .                              | 30                                     |
| Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году.....                                                                                               | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....                                                                             | 30                                     |
| Внеурочная деятельность.....                                                                                                        | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| IV. Оценка организации учебного процесса .....                                                                                      | 32                                     |
| Активность и результативность участия в олимпиадах .....                                                                            | 32                                     |
| V. Оценка востребованности выпускников .....                                                                                        | 35                                     |
| VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....                                                                                      | 35                                     |
| VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....                                           | 42                                     |
| VIII. Оценка материально-технической базы .....                                                                                     | 43                                     |
| IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....                                                     | 43                                     |
| Статистическая часть .....                                                                                                          | 44                                     |
| 2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации .....                                                                  | 44                                     |

МБОУ Кутуликская СОШ (далее — Школа) расположена в посёлке Кутулик МО «Аларский район». Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                        | <b>Численность обучающихся</b> |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 382                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | 474                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования   | 78                             |

Всего в 2024 году в образовательной организации - 934 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированные основные общеобразовательные программы
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В 2024 году в связи с изменением ФГОС и ФОП скорректирован учебный план, введены новые учебные предметы: «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)». Школа обновила ООП, включили рабочие программы «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

По внедрению новых предметов в 2024 году провели ряд мероприятий: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учителя по труду (технологии) и ОБЗР прошли курсы повышения квалификации. Уроки труда (технологии) имеют практическую направленность, учителя организуют проектную деятельность, выезжают на конкурсы, олимпиады с проектами, участвуют в мероприятиях по «Основам безопасности и защиты Родины».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

Тема школы по воспитательной работе: «Совершенствование образовательного процесса через гражданско-патриотическое воспитание как условие духовного развития личности».

Цель воспитания: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задача Школы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Ведущие направления:

- Личностное развитие учащихся (творческое развитие, спорт, профориентация)
- Информационно-медийное направление (работа школьной газеты, школьного сайта, официальной страницы в ВКонтакте)
- Патриотическое воспитание (краеведение, развитие музея, волонтерство, юнармия)

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными

представителями)» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»

- вариативные – «Моя Малая Родина»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. Занятие «Разговоры о важном»;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования;
9. Классные часы;
10. Экскурсии.
11. Практики
12. Походы
13. Деловые игры
14. Проектная деятельность
15. Профориентационное занятие «Россия-мои горизонты»
16. Орлята России (с сентября 2024 года введено внеурочное занятие в учебный план)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Костылева Т.В, Бадаева А.С, Евстафьева В.К, Середкина Н. А, Королева А.Ю., Овсяннкиова Н.Г., Колесникова И.Е., Костылева К.А., Андреева С.В., Дубовик О.В., Сердюкова Е.А.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Кутуликская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено более 40 различных мероприятий, в соответствии с календарным планом. Обучающиеся проявили много творчества и фантазии в конкурсах рисунков, поделок, готовили номера художественной самодеятельности, снимали видеоролики, готовили проекты, ходили на экскурсии. Кроме школьных мероприятий, обучающиеся принимали активное участие в муниципальных и региональных конкурсах, становились победителями и призерами.

|                                                            |                                                                                   |                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Заочная интеллектуальная викторина «День героев Отечества» | Мутовина А, 11 а, БаргуеваА, 11 а, Дуля А, 10 а, Будаева Д, 9а, Сагадарова М, 9а, | 3 место участники |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

|                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Преловская А, 8 г, Фурмолина, 8 г, Писарева В, 9 в.                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
| Районный конкурс рисунков «Мой любимый учитель»                               | 4 класса                                                                                                                               | участие                                                                                                                                                                                       |
| Окружной интеллектуальный марафон «Знание-сила»                               | Брыжеватых Алина, 7 в, Федорова Н, 8 г прошли на очный этап                                                                            | Сертификат участника                                                                                                                                                                          |
| Районный этап регионального квиза «Мы с тобой- сибирячки!»                    | 4 класса                                                                                                                               | 6 «б» класс победил, прошел на финальную игру                                                                                                                                                 |
| Региональный квиз «Мы с тобой-сибирячки!»                                     | 6 «б»                                                                                                                                  | 3 место                                                                                                                                                                                       |
| Региональный всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения» | 5 классов                                                                                                                              | участие                                                                                                                                                                                       |
| Региональный конкурс рисунков «Космос глазами детей»                          | 15 человек                                                                                                                             | участие                                                                                                                                                                                       |
| Районный конкурс «Битва хоров»                                                | 6 «в» и 2 «в»                                                                                                                          | 6 «в»-1 место, 2 «в» -2 место                                                                                                                                                                 |
| 4 Районный конкурс «Живое слово»                                              | Ивашкин Е, 11 «а», Хартиков Н, 8 «а», Костылева В, 2 «в», Куликалова А, 6 «в», Костылева В, 1 «г», Шнайдер А, 4 «а»                    | Ивашкин-1 место, хартиков-1 место, Костылева В-1 место, Куликалова -2 место,, Костылева -2 место, Шнайдер -3 место                                                                            |
| Региональный конкурс «Живая классика»                                         | Окунева А, 10 «а», Тумуров К, 6 «в»                                                                                                    | Тумуров- 1 место, Окунева –участие                                                                                                                                                            |
| Районный конкурс «Аларская театральная палитра»                               | Театр «Вампиловец»                                                                                                                     | 3 место                                                                                                                                                                                       |
| Региональный конкурс исследовательских работ «Земля предков»                  | Колесникова К, 10 «а», Шульгин С, 3 «а», Хахаева Е, 4 «в», Брыжеватых А, 7 В                                                           | Колесникова К, 10 «а»-1 место, Шульгин С, 3 «а»- 3 место, Хахаева Е, 4 «в»- номинант, Брыжеватых А, 7 «В»- участник                                                                           |
| Районный конкурс «Бессловесные друзья»                                        | 11 классов                                                                                                                             | Костылева Валерия-1 место, Григорьева К-2 место, Шнайдер В-3 место, Заусаева А-1 место, Алавердян В-1 место, Степанов Д-3 место, Костылева Варвара-1 место, Шергин Е-1 место, Агеев Е-3 место |
| Районный конкурс «Слово доброе посеять»                                       | Ивашкин Е, 11 «а», Окунева А, 10 «а», Родионова Е, 9 «в», Васильева А, 8 «в», Куликалова А, 6 «в», Басова С, 4 «а», Сердюкова В, 4 «а» | Ивашкин Е, 11 «а» - 1 место, Окунева А, 10 «а»-3 место, Васильева А, 8 «в»- 1 место, Куликалова А, 6 «в» -2                                                                                   |

|                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                              | место, Сердюкова В, 4 «а»-3 место                                                                                                              |
| Окружной конкурс «Слово доброе посеять»                                    | Ивашкин Е, 11 «а», Окунева А, 10 «а», Васильева А, 8 «в», Куликалова А, 6 «в», Бартанова А, 6 «а»            | Ивашкин Е, 11 «а» - 1 место, Окунева А, 10 «а» -2 место, Бартанова А -3 место, Васильева А, 8 «в»- участница, Куликалова А, 6 «в» - участница, |
| Всероссийский конкурс «Подвигу народа – жить в веках»                      | Дуля А, 10 «б», Данчинова Д, 9 «б»                                                                           | Получили благодарности от Прокуратуры Аларского района                                                                                         |
| Районный конкурс проектно-исследовательских работ «Во славу Отечества»     | Гармаева Е, 7 «а», Хартиков О, 5 «г», Будаева Д, 9 «в», Гармаева Р, «а», Хушеев Л, 10 «а», Колосок. И, 8 «г» | Гармаева Е, 7 «а»-2 место, Хартиков О, 5 «г»-3 место                                                                                           |
| Региональный конкурс проектно-исследовательских работ «Во славу Отечества» | Гармаева Е, 7 «а», Хартиков О, 5 «г».                                                                        | Сертификаты участников                                                                                                                         |
| Муниципальный детский экологический конкурс-форум «Зелёная планета»        | Морева К, 8 «а», Самсонова А, 8 «а», Жебодаева Н, 6 «В»                                                      | Самсонова В-2 место, Жебодаева Н-1 место                                                                                                       |
| Районный конкурс рисунков «Герой нашего времени»                           | 20 человек                                                                                                   | Результаты не пришли                                                                                                                           |
| Региональный конкурс «Вдохновение» для детей ОВЗ                           | Любославская Е, Заго А-6,8 ОВЗ                                                                               | Любославская Е-3 место, Заго А-участник                                                                                                        |
| Районный конкурс «Люди бессмертного подвига»                               | Данчинова Д, 9 «б», Колосок О, 7 «в»                                                                         | Данчинова Д, 9 «б» - 1 место, Колосок О, 7 «в» -3 место                                                                                        |
| Районный конкурс «Безопасное колесо»                                       | 4 «а» класс, команда 5 человек                                                                               | 1 место                                                                                                                                        |
| Региональный конкурс «Безопасное колесо»                                   | 4 «а» класс, команда 5 человек                                                                               | 22 место из 32 команд                                                                                                                          |
| Социально-значимый проект «Бабушки и внуки-мост над рекой жизни»           | 10 учащихся                                                                                                  | Благодарности детям и учителям                                                                                                                 |
| Районный конкурс «Читаем Вампилова»                                        | Ивашкин Е, 11 «а», Тумуров К, 6 «в», Хартиков Н, 8 «а»                                                       | Ивашкин Е- 1 место, Тумуров К-3 место                                                                                                          |
| Муниципальная научно-практическая конференция «Мои первые проекты»         | Шульгин С, 3 «а»<br>Шарифулина А, 4 «в»                                                                      | Призер<br>лауреат                                                                                                                              |
| Районные патриотические чтения                                             | Брыжеватых А, 7 «в»<br>Колесникова К, 10 «а»                                                                 | 1 место<br>3 место                                                                                                                             |
| Полуфинал «Большая перемена»                                               | Вязьмина Дарья Сергеевна, 9 «а» класс                                                                        | Диплом полуфиналиста                                                                                                                           |
| XI Международный фестиваль детских команд КВН                              | Тумуров Кирилл Александрович, 6 «в» класс                                                                    | Диплом участника                                                                                                                               |
| Районный конкурс «Моё село», фото                                          | Данилова С, 6 «а», Кочергина А, 9 «В», Шпак Д, 9 «б», Писарева в, 10 «б»                                     | 1 место<br>2 место<br>3 место                                                                                                                  |



|                                                                   |                                                                                                                            |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Районный конкурс «Моё село», сочинения                            | Баторова А, 8»б», Кузьмина В, 9 «в», завгородняя В, 8 «в», Усатенко У, 9 «б», Урбагаева А, 9 «а»,                          | 1 место<br>2 место<br>3 место                                               |
| Районный конкурс «Язык-душа народа»                               | Урбагаева Д. 6 «г», Федоров Б, 9 «б», ансамбль «Хутэл»                                                                     | 1 место                                                                     |
| Региональный конкурс «Язык-душа народа»                           | Ильин Леонид сочинение                                                                                                     | Победа в номинации «за точность языка»                                      |
| Районный конкурс фотографий «берегите лесную красавицу»           | Бондаренко А., 8 «б»<br>Михальчук В, 10 «а»<br>Сафонова Д, 9 «а»<br>Агейчик А, 5ОВЗ                                        | 2 место<br>3 место                                                          |
| Районная конференция исследовательских работ «Байкальское кольцо» | Дельбеева А, 8 «в»<br>Сердюкова В, 5 «а»                                                                                   | 3 место<br>2 место                                                          |
| Районный конкурс «Мама папа, я-спортивная семья»                  | Семья Расопиных<br>Семья Кормилицыных                                                                                      | 1 место<br>3 место                                                          |
| Районный конкурс «Одна земля, одна культура»                      | Аганаев А, 4в<br>Колесникова Е, 4в<br>Долгорова Л, 9в<br>Кузьмина В, 10<br>Сухарев Т, 7а<br>Балсуков, 7а<br>Шанарова В, 9в | 1 место<br>3 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>Участник<br>участник |
| Районный фестиваль «Язык-душа народа»                             | Мотоева С, 4в<br>Хор 8аг<br>Танцевальный ансамбль 9-11 классы<br>Малырова А, 9б<br>Вокальный ансамбль                      | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>участники                       |
| Районный конкурс видеороликов «Семья-ключ к счастью»              | Сердюкова В, 6а                                                                                                            | 1 место                                                                     |
| Районные бататоровские чтения                                     | Преловская Алина, 10а<br>Хинхаева Екаткрина, 9в                                                                            | дипломы                                                                     |
| Районный конкурс «Одна земля, одна культура»                      | Аганаев А, 4в<br>Колесникова Е, 4в<br>Долгорова Л, 9в<br>Кузьмина В, 10<br>Сухарев Т, 7а<br>Балсуков, 7а<br>Шанарова В, 9в | 1 место<br>3 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>Участник<br>участник |
| Региональный фестиваль «Язык-душа народа»                         | Мотоева С, 4в                                                                                                              | Приглашена на гала-концерт                                                  |
| Районный конкурс детской и юношеской прессы «Мой взгляд»          | Абросимова т, 7в<br>Брыжеватых А, 9в<br>Самсонова А, 8в<br>Андреева А, 7г<br>Заусаева А, 8в                                | 1 место<br>2 место<br>2 место<br>1 место<br>2 место                         |
| Региональный конкурс краеведческих                                | Дельбеева А, 9в                                                                                                            | участница                                                                   |

|                                                                  |                                                      |                               |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
| исследовательских работ<br>«Байкальское кольцо»                  |                                                      |                               |
| Районный конкурс «История моей семьи в истории Аларского района» | Шанарова В, 9в                                       | диплом                        |
| Районный конкурс «Мое село»                                      | Евстафьева М, 4б<br>Молева В, 5в<br>Родионова Е, 11б | 2 место<br>3 место<br>2 место |
| Районный конкурс «Одаренные дети»                                | Долгорова Л, 9в                                      | 3 место                       |
| Районный заочный конкурс «Лидер 21 в»                            | Гармаев Р, 11б                                       | 2 место                       |

Большим событием для нашей школы стала победа на региональном конкурсе проектов по патриотическому воспитанию памяти А.П. Белобородова, который ежегодно проводит Законодательное собрание Иркутской области. Из 14 сельских школ наш проект оказался одним из лучших, школа стала лауреатом конкурса и получила диплом и приз- колонку с микрофонами.

С 2022 года введена новая должность - **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**.

Главная цель работы Советника: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание», «Орлята России»,
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;
- вовлекать в деятельность ОО школьного самоуправления;
- проводить дни единых действий.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2024 году обучающиеся МБОУ Кутуликской СОШ приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Исторические встречи «Холокост-как это было», посвященные памяти жертв Холокоста.
- Видеоролик, посвященный Дню Российской науки.
- День спонтанного проявления доброты.
- Создание информационного ролика о известном мультсериале «Смешарики» (День детского телевидения)
- Ярмарка Добра (помощь бойцам СВО)
- Весна в Движении (поздравление женщин социально значимых профессий с Международным женским Днём)
- Акция мы за ЗОЖ (флешмоб)
- Заключительный этап игры «Что? Где? Когда?» (победители)
- Плетение маскировочных сетей (педагоги + дети)
- Выставка рисунков «Крым Наш!»
- Международный день птиц – изготовление кормушек («Встречаем птиц весной»)
- Всемирный День Здоровья (акция совместно с отделом по спорту и делам молодёжи)
- Всемирный День Здоровья – общешкольная зарядка
- Награждение юнармейцев медалью «За заслуги в юнармейском движении»
- Космофестиваль (рисунки), фотовыставка, «Улыбка Гагарина», «Космос где-то рядом», «Помним о Гагарине» – День Космонавтики.

- Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа «Скажем Нет Геноциду», «Мы помним о вас».
- «День Эколят»
- Субботник – «День Эколят»
- «Окна Победы»
- «Стена Памяти»
- «Звезда Победы»
- «Бессмертный полк» - онлайн формат
- «Флаги Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Уроки мужества ( Шуль А. В., Зеленовский А.С., Мотоев Д.А.)
- Самолётик будущего
- Международный день защиты детей.
- Работа на ЛДП 2024.
- День Знаний
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год)
- День памяти жертв Беслана. Всероссийская акция «Для чего я помню 3 сентября», онлайн акция, где ребята рассказывают о трагических событиях 3 сентября в Беслане
- Трудовой десант «Идем копать картошку», обучающиеся школы приняли участие совместно с педагогическим коллективом в копке картошки
- Цикл внеурочных занятий по Здоровому образу жизни. «Жить здорово!» профилактика буллинга, суицида, здорового образа жизни
- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, в школе прошли мероприятия посвященные правилам безопасного поведения на дороге
- Интеллектуальная игра «От Руси до России» посвященная Дню зарождения российской государственности
- Презентация коллажей «Одна страна- одна Россия» приурочено ко Дню зарождения российской государственности
- Реализация программы «Орлята России»
- Всероссийская акция ко дню пожилых людей «Внуки по переписки» участие приняли ученики ОВЗ кл
- Фотовыставка «Окунись в историю» выставка фотографий бабушек, дедушек в преддверии Дня пожилого человека
- День воссоединения Донецкой Республики, акция «Сила в единстве»
- Акция «Пой гимн школы вместе с нами»
- Выставка рисунков, посвященная Международному дню музыки
- Всемирный день защиты животных, создание открыток с животными занесенными в Красную книгу в коллажной технике
- День Учителя праздничный концерт
- Акция Движения Первых «С учителем о главном», интервью у преподавателя
- Оформление грифельной доски
- Районное мероприятие, квиз «Живая классика», командное соревнование со множеством вопросов о современной и классической литературе
- Школьная лига «Что? Где? Когда?»
- Митинг, посвященный герою Советского Союза Чумакову Андрею Петровичу
- Конкурс ученического самоуправления «Вектор Лидеров» по Иркутской области, финалисты

- Акция «Вместе с папой» посвященная дню Отца, создание видео, где ребята совместно с папой занимаются общим делом
- Участие в региональной школе волонтеров
- Конкурс рисунков «Герои Лермонтовских произведений»
- Международный день школьных библиотек, творческая мастерская «Зоо-закладки»
- Книжная выставка, книгообмен «Сокровище твоего сердца»
- День Народного Единства, викторина «Моя любимая Россия»
- Конкурс рисунков «Мы едины», посвященный Дню Народного Единства
- Музыкальное бинго, игра, приуроченная к 95-летию Александры Пахмутовой
- Всероссийские уроки «Эколята-молодые защитники природы 24»
- День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ, классные часы
- Акция «Улицами Героев», посвященная погибшему при исполнении сотруднику полиции
- Участие в «Школьной классике 2024», в номинации проекта «Школьная классика»
- Областной конкурс «Семья – ключ к счастью»
- Хранители истории Аларского района, участие в классной встрече с сотрудником Министерства обороны
- Районное мероприятие, интеллектуальная игра «Вокруг света»
- Синичкин день
- Акция «Я хочу пожелать» посвященная Международному Дню толерантности
- Фестиваль «Вектор Лидеров»
- Акция «Мама я сделал (а)» посвященная Дню Матери
- Фотовыставка «Мама лучший друг»
- Наставничество в младших классах, проведение мастер классов
- Неделя психологии: выставка классных фотографий; киноуроки, классные часы, профилактические занятия с психологом
- 140-летие школы, праздничный концерт
- Всемирный День борьбы со СПИДом, всероссийская акция «Красная лента»
- Флешмоб, приуроченный ко дню герба РФ
- Профилактическая неделя «мы за чистые легкие» , выставка рисунков
- Региональная конференция Движения Первых
- День волонтеров, генеральная уборка кабинетов школы
- Конкурс плакатов «Патриоты», приурочен ко дню контрнаступления советских войск в битве под Москвой, День воинской славы
- День Героев Отечества, организация тематической полки «Герои Отечества», на выставке книги, газетные вырезки земляков, которые являются Героями
- День Конституции РФ: оформлена грифельная доска; конкурс рисунков, посвященный Дню Конституции; создание видеоролика интересные факты о дне Конституции; торжественное награждение учеников прокуратурой Аларского района участников конкурса эссе
- Единый день безопасности дорожного движения
- Международный экологический диктант
- Акция «Дарю тепло», участие волонтерского отряда «Горячие сердца»
- «Новогодняя почта»
- Акция «Новогодний хоровод»
- Новогодние елки для обучающихся всей школы
- Акция «Подарки детям», были вручены подарки детям, чьи родные принимают участия в специальной военной операции
- Всероссийская акция Движения Первых «Российский Дед Мороз»
- Спектакль «Новогодняя история» постановка учеников и учителей.

В деятельность советника директора по воспитанию входит подготовка и проведение еженедельной церемонии внесения и установки флага РФ. Работа с советом старшеклассников, проведение собраний. Организация работы Первичного отделения. Ведение страниц в социальных сетях. Освещение школьных мероприятий в школьных и родительских группах.

Первичное отделение МБОУ Кутуликская СОШ стали победителями в районном этапе игры «Что?Где?Когда?».

В рамках работы ЛДП – 2024 советником реализуется работа по направлениям «Движения Первых».

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» - викторина «Друзья Мойдодыра», по командам от отрядов.
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» - Конкурс рисунков «Моё изобретение», защита одного изобретения от отряда.
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» - Выпуск отрядной газеты «Профессии моей семьи», защита газеты.
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» - «Утро неожиданностей: «Необыкновенные прически» (создание прически в отрядах и посещение фотостудии: фотосессия «Улыбнись в кадр!»)
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!» - Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» мастер-класс по сборке/разборке АКМ.
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Спортивные командные соревнования
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!» викторина «Друзья Мойдодыра», по командам от отрядов.
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» Конкурс видеоклипов «Наша дружная семья».
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» проведение эко-марафона по сбору батареек и пластиковых крышек.
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» - создание туристического маршрута: «Моя малая Родина» - мини-проекты, креативное представление на сцене.

В МБОУ Кутуликская СОШ открыто первичное отделение **РДДМ "Движение первых"**. На официальном сайте [движениепервых.рф](http://движениепервых.рф) зарегистрированы 270 учащихся и 18 педагогов. Проблема регистрации заключается в сложности регистрации.

Деятельность РДДМ в МБОУ Кутуликская СОШ реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Осенью 2024 года, Вязьмина Дарья ученица 11 «А» класса, стала финалисткой конкурса Большой перемена, где стала призером и выиграла 200тыс.руб.

Победитель отборочного этапа «Амбассадор живой классики» - Иванова Яна ученица 10 «Б» класса.

В сентябре 2024 года четыре 1 класса присоединились к «Орлятам России». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

С января 2023 года в МБОУ Кутуликская СОШ действует **волонтерский отряд «Горячие сердца»** (Руководитель – Сердюкова Е.А; Валуйская А.С.) Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда входят учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 55 человек.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;

- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;

- Пропаганда здорового образа жизни.

С сентября 2022 года в МБОУ Кутуликская СОШ действует основной **отряд ЮИД «БАМ»** (Руководитель Хушеев Д. Л.). Целями работы отрядов ЮИД являются воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки и ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел. Главными задачами отрядов ЮИД являются активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма. Дети углубленно изучают: ПДД, основы медицинских знаний, устройство велосипеда и являются проводниками этих знаний среди обучающихся школ.

В 2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях РДДМ «Движение Первых» происходит в социальной сети ВКонтакте: [МБОУ Кутуликская СОШ \(vk.com\)](https://vk.com/mbou_kutulikskaya_sos) на личных страницах участников в социальных сетях ВКонтакте, телеграмм.

Большое внимание уделяется в школе патриотическому воспитанию школьников. Каждый понедельник в школе проводится церемония внесения и установления флага Российской Федерации, а затем классные часы: «Разговоры о важном». Военно - патриотический клуб «Факел», который на сегодняшний день возглавляет Хушеев Д.Л., продолжает традиции, заложенные основателем клуба Кожановым И.Г. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях. Проводятся юнармейские экологические десанты «Сохраним планету для наших потомков».

Юнармейцы вносят флаг РФ на церемонии, которая проходит каждый понедельник. Принимают активное участие в патриотических акциях. Благодаря членам клуба «Факел» ежегодно, к Дню защитников Отечества в школе проводится конкурс «К защите Отечества готовы» для 8-11 классов, где ребята показывают свои навыки по начальной военной подготовке и Смотр песни и строя для 2-7 классов. Где ребята показывают элементы строевой подготовки. Этому учат командиры из клуба «Факел». Эти мероприятия стали доброй традицией в нашей школе. Особое внимание уделяется встречам с героями СВО. Такие уроки мужества периодически проходят в школе, как только участник СВО приезжают в отпуск. Ведется мониторинг количества детей, родственники которых участники СВО, погибшие в специальной военной операции. На сегодня таких детей человек.

Еще одна традиция, связанная с патриотическим воспитанием-церемония вручения премии имени И.А.Рысьмятого. В 2024 году была 31 церемония. Прошло мероприятие на высоком уровне. 1 ученик 9, 9 учеников 11 классов стали лауреатами премии. Всегда к церемонии школа готовится ответственно. Силами учащихся разных классов и театрального кружка «Вампиловец» был показан сценарий, посвященный героям Великой Отечественной войны. Гостями были: младший брат героя И.А.Рысьмятов, друг семьи Рысьмятовых – Рогалев П.А. Вручение премии им. И.А.Рысьмятова способствует воспитанию патриотических чувств учащихся, помогает лучше понять, что подвиг совершить может любой человек, любящий свою Родину.

Традиционными стали в нашей школе и празднования Дня Победы. В 2024 году «Бессмертный полк» у нас прошел в новом формате, создан видеоролик учащиеся с портретами прадедов. Видеоролик выложен в ВК.

В МБОУ Кутуликская СОШ действует основной отряд ЮИД (Руководитель Хушеев Д.Л.). Целями работы отрядов ЮИД (юные инспектора движения) являются воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки и ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел. Главными задачами отрядов ЮИД являются активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма. Дети углубленно изучают: ПДД, основы медицинских знаний, устройство велосипеда и являются проводниками этих знаний среди обучающихся школ. В 2024 году отряд ЮИД принял участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» и занял 2 место

В 2024 году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба «Лидер» на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и

совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств.

Профилактическая работа проводится по плану. Контингент обучающихся и семей нашей школы разнообразен, много неполных семей, многодетных, малообеспеченных, семей и детей, стоящих на учете в ПДН, детей, находящихся на опеке и попечительстве, детей – инвалидов и т.д.

Цель социально-педагогической работы – решение проблем, т.е. преодоление трудностей и обеспечение условий для социального становления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации. Проблема социальной жизни ребенка – главный объект деятельности социального педагога.

На конец декабря 2024 года в школе обучаются 934 ученика, из них:

- воспитываются в неполной семье - 191,
- в многодетной - 201,
- в малоимущей – 251,
- находятся под опекой - 19,
- живут не с родителями, по доверенности - 15,
- на учете в ПДН – 5,
- на учете СОП - 5,
- на учете ВШУ - 24,
- детей-инвалидов – 12, обучаются на дому – 6,
- семей СОП – 9, в этих семьях воспитывается 12 детей.

На 25.12.2024 года на учёте Наркопоста состоят 15 учеников, из них:

- 2 ученика по спиртным напиткам,
- 13 учеников по электронным сигаретам.
- На учете Совета Профилактики 9 учеников.

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, семей и детей “группы риска”, составляется социальный паспорт школы из социальных паспортов классов, формируются информационные банки данных о детях, семьях, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ (сверка каждый месяц).

На всех обучающихся "группы риска" и семьи "группы риска" составляется план индивидуально-профилактической работы (ИПР), обследование жилищных условий, оформляется картотека (акт первичного обследования семьи, акт текущего контроля, акт контроля), банк данных корректируется. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, заместителем директора по ВР, классными руководителями, психологом, социальным педагогом проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, такую как акции: «Бессмертный полк», "Мы за ЗОЖ", "Письмо солдату", во внеурочную деятельность (тематические классные часы, праздники, спортивные мероприятия). Участия в подобных акциях развивают у обучающихся активную гражданскую позицию, чувство социальной ответственности, значимости их деятельности в глазах окружающих, повышает самооценку.

С детьми, состоящими на учёте психологами, социальными педагогами, классными руководителями, администрацией школы, педагогом-организатором проводятся индивидуальные занятия и беседы о профилактике вредных привычек, злоупотребления ПАВ и нарушение Закона Иркутской области (комендантский час). Все дети во внеурочное время посещают кружки по интересам и спортивные секции. Классными руководителями поддерживается постоянная связь с тренерами и руководителями кружков. Отдельно составляется план индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями по недопущению правонарушений и преступлений. Согласно плану, проводятся



индивидуальные беседы с детьми и консультации с родителями детей состоящих на учёте или «группы риска», где доступно и доходчиво ведётся профилактика по недопущению совершения противоправных поступков и преступлений, а также принципов здорового образа жизни, как семьи, так и ребёнка. Ежемесячные посещения семьи с целью изучения ситуации в семье, профилактики обращения с детьми, обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, профилактические беседы на темы: «Развитие самостоятельности у ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании детей», «Поощрение и наказание в семье», «Антиалкогольное воспитание», «Родительская любовь», «Ответственность лиц за жестокое обращение с детьми», «Роль семьи в развитии моральных качеств», «Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребёнка», «Режим дня», «Комендантский час», «Алкоголизм родителей, бродяжничество и ребёнок», «Важность достойного исполнения родительских обязанностей» «Ответственность за самовольный уход», «Культура поведения», «Подросток и конфликты», «Профилактика и разрешение детско-родительских конфликтов в семье», «Правила ПДД», «Вредные привычки, борьба с ними», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Демонстративное поведение»; «Безопасность детей - забота родителей», «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье», «Правила поведения в общественных местах», «Важность исполнения режима дня несовершеннолетнего с ОВЗ», «Воспитание в семье уважения и любви к родителям, родной земле, к истории своего народа»;

Профилактические беседы с учащимися на темы: «О вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков», «О культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни», «Спорт – это здоровье», «Ответственность за самовольный уход», «Комендантский час», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Я и моя уличная компания», «Психологические особенности подросткового возраста», «Умей сказать – НЕТ», «Права и обязанности ребёнка», «Наказание и поощрение детей», «Твои успехи и неудачи».

Посещение классных часов, разговоры на темы: «Правила ПДД», «Влияние вредных привычек». Ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью детей. Вечерние рейды по недопущению нарушения несовершеннолетними комендантского часа и посещение на дому с целью контроля условий проживания и времянахождения ребёнка, его занятости, выполнение режима дня. Так же еженедельно проводится профилактическая работа о здоровом образе жизни с учениками на классных часах, где организуется просмотр видеороликов и их активное обсуждение. Также дети, состоящие на учёте вовлекаются в различные мероприятия: в сентябре 2024 года, дети средней и старшей группы риска совместно с социальным педагогом посетили мероприятие организованное Аларским филиалом ОГКУ Кадровый центр Ирк.обл. на территории МБУК Межпоселенческая центральная библиотека им. А.В. Вампилова «Мастер – класс 3D-проектирование». Занятие 3D-проектирование очень заинтересовало учеников, по окончании мероприятия всем детям были вручены приятные подарки. Так же участвуют на школьных мероприятиях: День учителя, День пожилого человека, День матери, Юбилей школы, Новогодние праздники. Организовано, с классными руководителями дети посетили краеведческий музей Аларского района, ходили на экскурсию в детскую библиотеку, ездили на оперу в г.Иркутск, посетили все спектакли Иркутского драмтеатра им. Н.П. Охлопкова в МКЦД п.Кутулик с 24.11.2024г. по 26.11.2024г.

Школа осуществляет сотрудничество со специалистами Центра социальной помощи семье и детям Аларского района, МО МВД «Черемховский», ОГБУЗ Аларская РБ, ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Аларскому району», МБУК МКЦД, отделом по спорту и делам молодежи, СШ «Олимп». Это сотрудничество способствует более эффективной профилактической работе.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Школа принимает участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в Будущее».

Всероссийский проект ранней профориентации учащихся 6–11 классов. Каждый четверг в этих классах проходят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». Кроме этого сформировано группа из 20 обучающихся 8-11 классов, которые проходят профпробы на платформе «Билет в будущее». Участники проходят сертифицированную диагностику, чтобы определить свои профессиональные склонности, изучают специальности в режиме онлайн. Итогом проекта становятся комплексные индивидуальные рекомендации, помогающие выстроить образовательный и карьерный путь. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

В рамках мероприятий к «Году семьи-2024» участвовали в муниципальном конкурсе «В кругу любви вдохновения», проводили школьные мероприятия, посвященные Году семьи. Активно вовлекали родителей в мероприятия Школы для положительного отношения школьников к семейным ценностям. Приглашали родителей как независимых наблюдателей в ходе проведения ВПР.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Общекультурное
- Эколого-биологическое
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;

Выбор направлений осуществлен на основании спроса обучающихся и родителей. Самые популярные направления в 2024 году стали: общекультурное и спортивно-оздоровительное. Эти направления лидируют в течении трех лет.

В школе работает 18 кружков и 4 спортивные секции, их посещают 520 детей. Все кружки и секции работают во внеурочное время по расписанию. С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Кроме школьных кружков и секций, в течении 2024 года учащиеся активно посещали кружки и спортивные секции при МКЦД, ДЮСШ, РДТ, МБОУ ДОД РДШИ им. А.Ф. Зонхоева и др. Таким образом, во внеурочной деятельности задействовано 689 обучающихся нашей школы, что составляет 74%.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр».

В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок «Вампиловец». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театрального кружка-Валуйская А.С. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2024 году театральный кружок стал призером

муниципального конкурса «Аларская театральная палитра». Участники кружка принимают активное участие в школьных праздниках, концертах.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- легкая атлетика-1 группа

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году спортивные секции клуба приняли участие в следующие мероприятия:

| уровень                | дата  | ФИО обучающегося                                                                     | ФИО руководителя                                     | мероприятие                         | результат                              |
|------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| Муниципальный          | 01.24 | команда                                                                              | Белобородова О.А.<br>Спешилова В.Г.                  | Президентские с/игры, 9 кл          | 1м                                     |
| Муниципальный          | 02.24 | Жданова К. 2м<br>Сердюкова К. 2 м<br>Познаркова Е. 3м                                | Спешилов Г.Н.<br>Белобородова О.А.<br>Спешилова В.Г. | Лыжные гонки 2-4 классы             | 3м командное                           |
| Муниципальный          | 02.24 | команда                                                                              | Хусеев Д.Л.                                          | «Чтоб защитником Родины стать», 6кл | 1м                                     |
| Муниципальный          | 02.24 | команда                                                                              | Спешилов Г.Н.                                        | Президентские с/игры, 8 кл          | 1м                                     |
| Муниципальный          | 03.24 | команда                                                                              | Белобородова О.А.<br>Спешилова В.Г.                  | Президентские с/игры, 7 кл          | 1м                                     |
| Муниципальный          | 03.24 | Познаркова В.<br>Колосок О.<br>Бельды В.<br>Познаркова Е.<br>Попова С.<br>Петрова В. | Мустафимов Е.С.                                      | Настольный теннис                   | 1м.<br>2м.<br>1м.<br>1м.<br>1м.<br>1м. |
| Муниципальный кустовые | 03.24 | Команда 2008-2011 г.р                                                                | Спешилов Г.Н.<br>Спешилова В.Г.                      | Волейбол, девушки, юноши            | 1м<br>1м                               |
| Муниципальный          | 03.24 | Команда 2008-2011 г.р                                                                | Спешилов Г.Н.<br>Спешилова В.Г.                      | Волейбол, девушки, юноши            | Шм<br>Пм                               |
| Муниципальный          | 03.24 | Воронов В.<br>Белых А.<br>Прокопьева Л.<br>Познаркова В.                             | Бареева М.Р.                                         | шашаки                              | 1м.<br>1м.<br>3м.<br>2м.               |

|                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                    |                     |
|------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| Муниципальный          | 04.24 | команда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Спешилов Г.Н.<br>Спешилова В.Г.                      | Президентские состязания, 5 кл                     | Им                  |
| Муниципальный кустовые | 04.24 | Команда 2006-2009 г.р                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Спешилов Г.Н.<br>Спешилова В.Г.                      | Волейбол, девушки, юноши                           | Им<br>Им            |
| Муниципальный          | 04.24 | Команда 2006-2009 г.р                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Спешилов Г.Н.<br>Спешилова В.Г.                      | Волейбол, девушки, юноши                           | ШМ<br>ШМ            |
| Муниципальный          | 04.24 | Долгорова Е. 1м<br>Долгорова Л. 1м<br>Урбагаев А. 1м<br>Иванов Н. 2м<br>Заусаева А. 2м<br>Воронов Р.3м.<br>Шулунов И. 3м                                                                                                                                                                                                       | Спешилов Г.Н.<br>Белобородова О.А.<br>Спешилова В.Г. | Спартакиада спортивных клубов                      | I командное         |
| Муниципальный          | 04.24 | команда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Хушеев Д.Л.                                          | «Безопасное колесо»<br>К-с ЮИД                     | 2м                  |
| Муниципальный          | 04.24 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Герасимов Д.П.                                       | Первенство района по гирям                         | 1м.                 |
| Муниципальный          | 05.24 | команда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Хушеев Д.Л.                                          | «Безопасное колесо»                                | 2м.                 |
| Муниципальный          | 05.24 | Команда<br>Старшая группа<br>Средняя группа                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Хушеев Д.Л.                                          | Военно-спортивная игра «Зарница»                   | ШМ<br>Им            |
| Муниципальный          | 05.24 | команда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Спешилова В.Г.<br>Белобородова О.А.<br>Спешилов Г.Н. | Лёгкоатлетическая эстафета на призы газеты «Аларь» | Им<br>общеконандное |
| Муниципальный          | 05.24 | 1м. на 100м:<br>Бондаренко А.,<br>Якупова Я.;<br>1м на 200м:<br>Бондаренко А.,<br>Шпак Д.;<br>3м. на 200м<br>Соколова М.;<br>1м. на 400м:<br>Мухамед-Халимов Е.,<br>Соколова М., 2м.<br>на 400м: Зинчук А.;<br>1м на 800м:<br>Бадмаев П.,<br>Пашкова А.,<br>2м. на 800 м:<br>Зинчук А.;<br>Прыжки в длину<br>1м Якупова Я., 3м | Спешилова В.Г.<br>Белобородова О.А.<br>Спешилов Г.Н. | Лёгкая атлетика                                    | Им<br>Общеконандное |

|                              |       |                                                                          |                                                                      |                                    |                      |
|------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
|                              |       | Мухамед-Халимов Е.<br>1м в эстафете<br>4х100м юноши и девушки            |                                                                      |                                    |                      |
| Муниципальный                | 05.24 | команда                                                                  | Белобородова О.А.                                                    | Президентские состязания, 6 кл     | 1м                   |
| Муниципальный этап           | 09.24 | команда                                                                  | Гончаров С.А.                                                        | Мини-футбол                        | 2м                   |
| Всероссийский, Районный этап | 09.24 | Пашкова А., 6б<br>Баторов А. 3г<br>Познаркова В., 7а,<br>Познаркова Е 5а | Спешилов Г.Н.<br><br>Белобородова О.А.<br>Спешилова В.Г.             | Кросс наций                        | 1м<br>2м<br>2м<br>3м |
| Муниципальный                | 09.24 | Семья<br>Распопиных<br>Семья<br>Кормилицыных                             | Спешилова В.Г.                                                       | «Папа, мама, я – спортивная семья» | 1м<br><br>3м         |
| Муниципальный этап           | 10.24 | команда                                                                  | Бареева М.Р.                                                         | Русские шашки                      | 1м                   |
| Муниципальный этап           | 10.24 | Команда юноши                                                            | Спешилов Г.Н.                                                        | баскетбол                          | 1м                   |
| Муниципальный этап           | 10.24 | Команда девушки                                                          | Спешилов Г.Н.,<br>Спешилова В.Г.                                     | баскетбол                          | 1м                   |
| Муниципальный этап           | 11.24 | Команда 1                                                                | Спешилов Г.Н.<br>Спешилова В.Г.<br>Белобородова О.А.<br>Бадаева А.С. | Лига Чемпионов                     | 1м                   |
| Муниципальный этап           | 11.24 | Команда 2                                                                | Спешилов Г.Н.<br>Спешилова В.Г.<br>Белобородова О.А.<br>Бадаева А.С. | Лига Чемпионов                     | 1м                   |
| Муниципальный этап           | 11.24 | Команда                                                                  | Спешилова В.Г.<br>Белобородова О.А.                                  | Президентские игры                 | 1м                   |
| Муниципальный этап           | 12.24 | Команда                                                                  | Спешилов Г.Н.                                                        | Президентские игры                 | 1м                   |

На основании вышеизложенного считаем, что главные Задачи, которые стоят перед школой в 2025г:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

### **Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа        | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы:<br>Развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>Развития образовательных услуг;<br>Регламентации образовательных отношений;<br>Разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координация деятельности методических объединений                                                                                                           |
| Совет трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано:**

Методическая поддержка образовательного процесса:

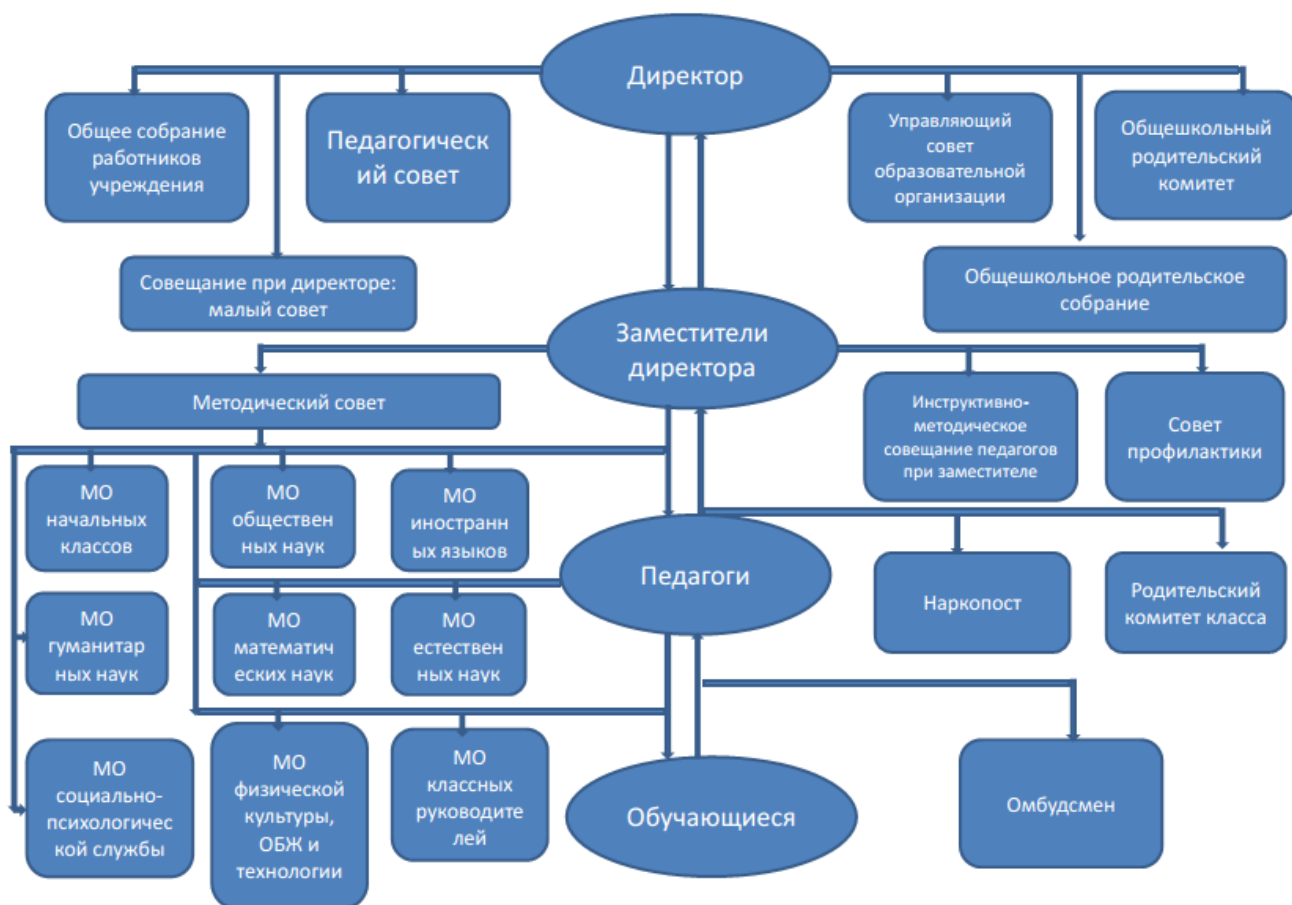
- Положение о Методическом совете школы
- Положение о методической службе

- Положение о ШМО

Методическое обеспечение образовательной деятельности носит непрерывный характер, включает различные формы: педсоветы, методические дни, научно-практические конференции, методические декады, семинары, предметные недели, творческие отчеты педагогов. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива. Работа методического совета (МС) школы осуществлялась на основе плана. Цель работы МС: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

В школе функционируют девять методических объединений:

ШМО учителей естественных наук под руководством учителя химии высшей квалификационной категории Кудрявцевой Ю.А., ШМО учителей общественных наук под руководством учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории Николаевой В.А., ШМО учителей русского языка и литературы под руководством учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории Дубовик О.В., ШМО учителей математики и информатики, физики под руководством учителя математики высшей квалификационной категории Карачун В.В., ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки под руководством учителя физкультуры высшей квалификационной категории Спешиловой В.Г., ШМО учителей начальных классов под руководством учителя начальных классов высшей квалификационной категории Евстафьева В.К., ШМО учителей английского языка под руководством учителя английского языка первой квалификационной категории Сердюковой Е.А., ШМО социально - психологической службы под руководством учителя - логопеда первой квалификационной категории Хабдаевой Ю.Н., ШМО классных руководителей под руководством учителя начальных классов высшей квалификационной категории Костылевой Т.В.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей (нужен антитеррор???)**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Кутуликская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведены уроки информационной безопасности во всех классах. В ходе проведения были определены основные ориентиры, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология»....

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

В 2024 году была продолжена работа по цифровой образовательной платформе Якласс, Учи.ру. Организованы обучающие семинары для педагогов. Руководителем данного направления является учитель информатики Прокопьев А.А.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- активация учителей в ЭЖД – 100%
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР
- мониторинг ведения электронного журнала (планирование уроков – 99%, своевременная выдача д/з – 98%, своевременное выставление оценок -91%, ведение журнала – 94%).

В целях наибольшей активности обучающихся и их родителей в электронном дневнике, контроля за успеваемостью, в 2024 году проведена работа по связи обучающихся, родителей с Дневник.ру через Госуслуги. Проведены тематические классные часы и практические родительские собрания. Обучающиеся, связавшие аккаунт ЭЖД 76,5%, вовлеченность родителей – 78%.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

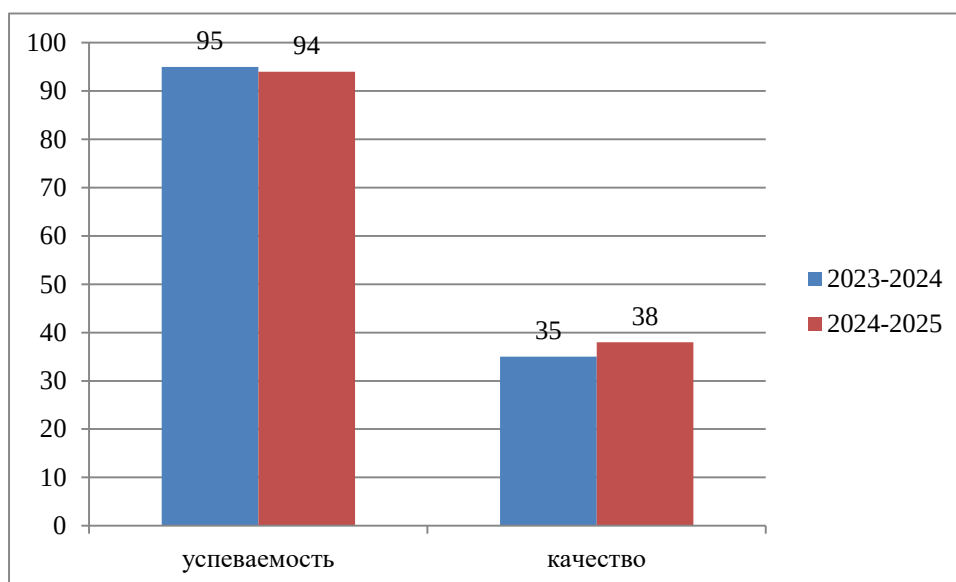
| № п/п    | Параметры статистики                                               | 2021–2022<br>уч. год | 2022–2023<br>уч. год | 2023-2024<br>уч.год | На конец<br>2024 |
|----------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 924                  | 919                  | 921                 | 934              |
|          | — начальная школа                                                  | 400                  | 394                  | 373                 | 382              |
|          | — основная школа                                                   | 471                  | 472                  | 463                 | 474              |
|          | — средняя школа                                                    | 41                   | 53                   | 70                  | 78               |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                      |                      |                     |                  |
|          | — начальная школа                                                  | 12                   | 13                   | 9                   | -                |
|          | — основная школа                                                   | 0                    | 1                    | 10                  | -                |
|          | — средняя школа                                                    | 0                    | -                    | -                   | -                |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                                             |                      |                      |                     |                  |
|          | — об основном общем образовании                                    | 1                    | 0                    |                     | -                |
|          | — среднем общем образовании                                        | 2                    | 0                    |                     | -                |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                      |                      |                     |                  |
|          | — в основной школе                                                 | 3                    | 3                    |                     | -                |
|          | — средней школе                                                    | 2                    | 5                    |                     | -                |

В соответствии с положением о промежуточной аттестации проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов с целью определить фактический уровень знаний школьников выявить результативность и степень обученности школьников.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации учащихся.

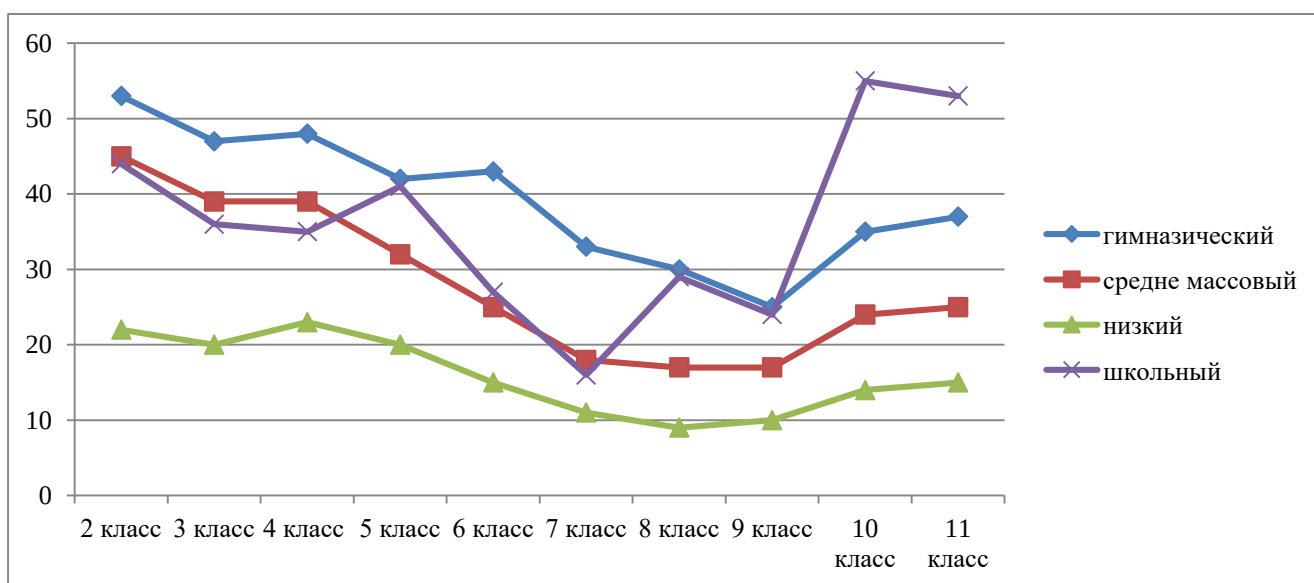
|                                                | 1-4<br>классы | 5-9<br>классы | 10-11<br>классы | всего |
|------------------------------------------------|---------------|---------------|-----------------|-------|
| Число классов-комплектов                       | 15            | 18            | 4               | 37    |
| Число классов для лиц с ОВЗ (ЛЮО)              | 2             | 4             | 0               | 6     |
| Итого                                          | 17            | 22            | 4               | 43    |
| Количество обучающихся                         | 382           | 474           | 78              | 934   |
| <b>Из них:</b> индивидуальное обучение на дому | 4             | 3             | 0               | 7     |
| Дети - инвалиды                                | 10            | 10            | 3               | 23    |
| Количество детей (инклюзия: ЗПР, нар зрен)     | 26            | 38            | 0               | 64    |
| Количество детей с УО                          | 28            | 38            | 0               | 66    |

|                    | количество | отличников | ударников. | неусп.    | % усп.     | % кач.    |
|--------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|
| <b>2-4</b>         | <b>258</b> | <b>6</b>   | <b>131</b> | <b>29</b> | <b>92</b>  | <b>38</b> |
| 5-9                | 429        | 19         | 98         | 26        | 94         | 26        |
| 10-11              | 78         | 12         | 30         | 2         | 97         | 49        |
| Итого 2-11 кл      | 765        | 41         | 244        | 37        | 94         | 38        |
| В классах ОВЗ (yo) | <b>66</b>  | <b>0</b>   | <b>22</b>  | <b>0</b>  | <b>100</b> | <b>39</b> |



Процент качества знаний (КЗ) по школе 2-11 классов) составил 39%, выше результата прошлого года (на 4%). Процент успеваемости составляет 95 %, на уровне результатов прошлого учебного года.

На оценочной плоскости в 2023 - 2024 уч.г. параллели 5-х, 6-х, 8-х, 9-х классов находились выше средне-массового уровня, 10-е, 11-е классы выше гимназического уровня, 3-е, 4-е, 7-е ниже среднемассового, на среднемассовом уровне 2-е классы. Результат удовлетворительный.



**ВЫВОДЫ:** Результат положительный. Показатели чуть выше и на уровне прошлого года. Тем не менее количество неуспевающих, условно переведённых в следующий класс составляет 4,8 % от общего количества обучающихся. Признать результаты успеваемости учебного года удовлетворительными (соответствуют параметрам, предъявляемым к общеобразовательным школам).

Результат успеваемости в классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам положительный. Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентированных на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличие квалифицированных кадров: учителя, работающие в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют специальную курсовую переподготовку). В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения осуществляется частичная интеграция обучающихся с ОВЗ в общеобразовательную среду (проведение совместных общешкольных мероприятий, внеурочная деятельность).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Не успевают                |    |                 |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|----------------------------|----|-----------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    | Из них академ задолж 23-24 |    | Из них н/а 2024 |   |                    |   |
|        |                | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | Кол-во                     | %  | Кол-во          | % | Кол-во             | % |
| 1      | 100            | 100             | 100 | -                     | -  | -                          | -  | -               | - | -                  | - |
| 2      | 87             | 80              | 92  | 38                    | 44 | 5                          | 1% | 8               | 1 | 5                  | 1 |
| 3      | 84             | 83              | 99  | 30                    | 36 | 5                          | 1% | 1               | 1 | 5                  | 1 |
| 4      | 87             | 79              | 91  | 32                    | 36 | 3                          | 1% | 8               | 1 | 8                  | 1 |
| Итого  | 364            | 335             | 92  | 137                   | 38 | 13                         | 1% | 17              | 1 | 17                 | 1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1%

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Не успевают                |   |                 |    | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|----------------------------|---|-----------------|----|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего                 |    | Из них академ задолж 23-24 |   | Из них н/а 2024 |    |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | Кол-во                     | % | Кол-во          | %  | Кол-во             | % |
| 5      | 76            | 76              | 100 | 31                    | 31 | 1                          | 1 | 0               | 0  | 1                  | 1 |
| 6      | 91            | 87              | 96  | 25                    | 27 | 2                          | 2 | 4               | 4  | 2                  | 2 |
| 7      | 79            | 67              | 85  | 13                    | 16 | 7                          | 9 | 12              | 15 | 7                  | 9 |
| 8      | 91            | 93              | 93  | 16                    | 29 | 0                          | 0 | 6               | 7  | 0                  | 0 |
| 9      | 92            | 89              | 97  | 22                    | 24 | 0                          | 0 | 4               | 4  | 0                  | 0 |
| Итого  | 429           | 96              | 94  | 107                   | 25 | 10                         | 2 | 26              | 6  | 10                 | 2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2022 был 30%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили год    |    | Не успевают                |   |                 |   | Переведены условно |   | Сменил и форму обучения |        |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------|---|-----------------|---|--------------------|---|-------------------------|--------|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них академ задолж 23-24 |   | Из них н/а 2024 |   |                    |   |                         |        |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во                     | % | Кол-во          | % | Кол-во             | % | %                       | Кол-во |
| 10     | 39                | 37              | 95  | 17                    | 44 | 6               | 15 | 1                          | 2 | 2               | 5 | 1                  | 3 | 0                       | 0      |
| 11     | 31                | 31              | 100 | 17                    | 55 | 6               | 19 | 0                          |   | 0               | 0 | 0                  | 0 | 0                       | 0      |
| Итого  | 70                | 68              | 97  | 34                    | 49 | 12              | 17 | 1                          | 2 | 2               | 3 | 1                  | 1 | 0                       | 0      |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 4% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2023 было 9%).

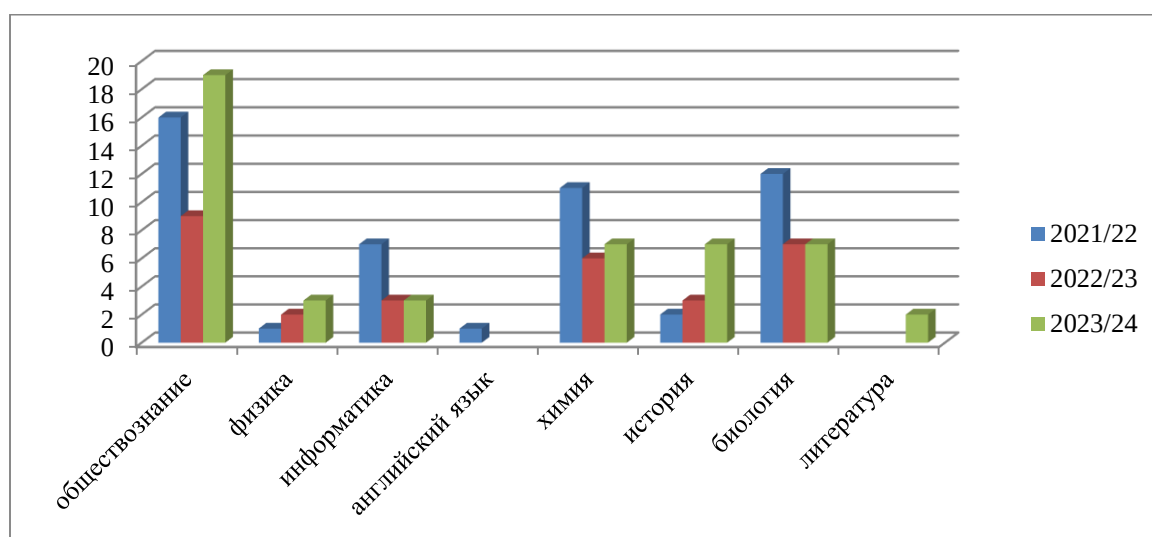
В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). Также выпускникам 11 класса предоставилась возможность пересдать предметы в дополнительные сроки, чтобы повысить баллы. Для прохождения процедуры было необходимо написать заявление в аттестационную комиссию о пересдаче предмета.

61% для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 23% - историю, 29% - профильную математику, 10% — физику, 13% - химию, 13% — биологию и 10% — информатику и ИКТ.

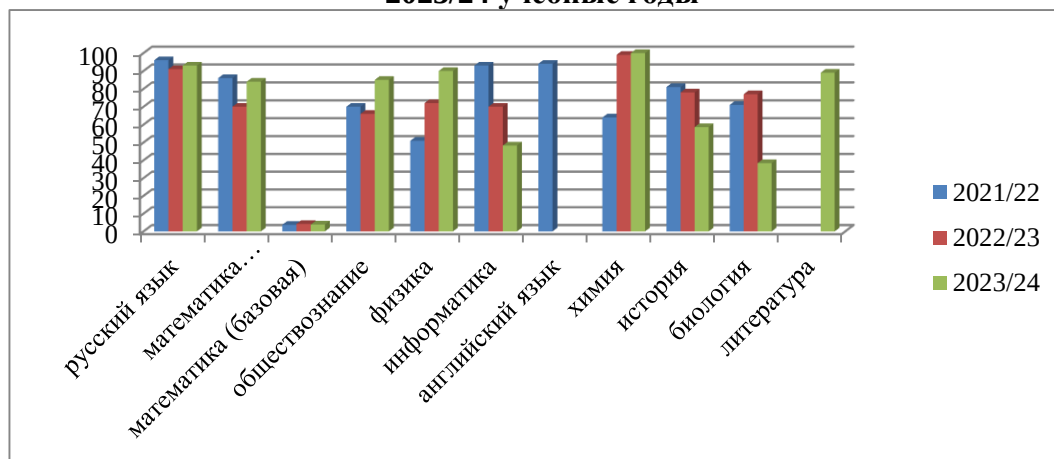
Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет           | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык      | 31                    |                                         | 3                                         | 93           |
| Математика        | 31                    |                                         | 1                                         | 84           |
| Физика            | 3                     |                                         | 1                                         | 90           |
| Информатика и ИКТ | 3                     |                                         |                                           |              |
| Биология          | 7                     |                                         |                                           |              |
| <b>Химия</b>      | <b>7</b>              | <b>1</b>                                | <b>2</b>                                  | <b>100</b>   |
| Обществознание    | 19                    |                                         | 2                                         | 85           |

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы**



**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

| Предмет               | Процент обучающихся от числа сдававших экзамен | Количество обучающихся, чел. | Наивысший балл |
|-----------------------|------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| Русский язык          | 10%                                            | 3                            | 94             |
| Литература            | 100                                            | 2                            | 89             |
| Обществознание        | 10                                             | 2                            | 85             |
| Физика                | 33                                             | 1                            | 90             |
| Математика профильная | 11                                             | 1                            | 84             |
| Химия                 | 25%                                            | 1                            | 100            |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 1.УО (интеллектуальные нарушения), 2. ЗПР (задержка психического развития), 3. НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ.

Школа реализует следующие АООП:

- АООПНООЗПР (7.1), АООПНООЗПР (7.2). АООП ООЗ ЗПР, АООП НОО ТНР, АООП УО (ИН) (вар1), АООП УО (ИН) (вар2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС, ФАОП НОО, ФАОП ООЗ, ФАОП УО (ИН).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- 3 ОВЗ (ЛУО)-8 обучающихся, 4 ОВЗ (ЛУО)-8 обучающихся, 5- ОВЗ (ЛУО)-8 обучающихся, 6 ОВЗ(ЛУО)-10 обучающихся, 7- ОВЗ(ЛУО)-11 обучающихся, 8-9(ЛУО)-13, 3-9У ОВЗ(УУО)-5 обучающихся. Инклюзивное обучение (ЗПР), классы НОО-24 обучающихся (ЗПР), 1 обуча-ся с (ТНР).классы ООЗ-35, обучающихся (ЗПР), ( не более 4х обучающихся в классе).

- Обучение по индивидуальному плану-7 человек.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель адаптированной физической культуры. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства (наглядные пособия, средства ТСО-проекторы), обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). В качестве показателей результативности и эффективности коррекционной работы в школе нами рассматриваются динамика индивидуальных достижений учащихся с ОВЗ по освоению предметных программ. Успеваемость учащихся с ОВЗ в 2024г составляет 95%. У 60 % обучающихся –стабильные результаты, у 30 % - положительная динамика.

При проверке техники чтения отмечается, что у 90% обучающихся с ОВЗ техника чтения значительно превышает норму!

В школе организовано сетевое взаимодействие с Заларинским АПТ, заключен договор, на основании которого обучающиеся старших классов посещают уроки профессионально-трудового обучения в техникуме, адаптируясь к условиям дальнейшего обучения и получения рабочих специальностей в данном учебном заведении.

В 2023-2024 учебном году 5 девятиклассников с ОВЗ (УО вар1) ,6 обучающихся с ЗПР, 2 обуч-ся с нарушением зрения-успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили свидетельства особого образца и аттестаты об основном общем образовании. В настоящее время они обучаются в профессиональных учебных заведениях поселка и области.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечены 2х разовым горячим, бесплатным питанием. Кабинеты для учебных занятий оснащены проекторами, орг. техникой, посадочными местами в достаточном количестве, светлые, просторные, работают только в первую смену. Кабинет психологической разгрузки и логопедические кабинеты- оснащены всем необходимым оборудованием.

**Количество специалистов, привлекаемых к индивидуальной и групповой работе с детьми с ОВЗ и их родителями:**

5-педагогов-дефектологов (образование высшее дефектологическое)

3- педагога-психолога ( с высшим-психологическим образованием), один с высшей квалификационной категорией.

3-учителя-логопеда (образование высшее дефектологическое) 1я и высшая квалификационные категории.

2-учителя начальной школы образованиеср. спец)

2-социальных педагога

1-медсестра.

Все специалисты, работающие с детьми, имеют сертификаты курсов повышения квалификации.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня в соответствии с учебными планами. 4 часа внеурочной деятельности имеют различные направления: Социальное-«Школа добрых дел», «Компьютерная грамотность», спортивно-оздоровительное «Здоровячек», нравственное «Азбука добра», общекультурное «Акварелька». Ответственными за реализацию внеурочной деятельности являются ведущие учителя в классах с ОВЗ, сюда относится и посещение музея, библиотеки, посещение мастер-классов, различные тематические экскурсии с

детьми, подготовка обучающихся к различным конкурсам (школьного, муниципального, окружного, регионального), в которых дети с ОВЗ принимают активное участие.

Во внеурочную деятельность так же входят и часы коррекционно-развивающей работы: Развитие психических процессов, логопедические занятия, ЛФК и ритмика. Кроме этого обучающиеся классов с ОВЗ посещают еще и школьные кружки и секции

В планах внеурочной деятельности уровней образования школы выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов-в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются учителя классов с ОВЗ.

В планы внеурочной деятельности АООП УО (ИН) включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

По внедрению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса в 2024 году прошли ряд мероприятий по связи обучающихся и их родителей в систему ФГИС «Моя школа». В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 590 обучающихся. Из них 96 победителей и 109 призеров. 46 обучающихся приняли участие по нескольким предметам.

С 12 ноября – 12 декабря 2024 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в соответствии Порядка проведения Всероссийской олимпиады



школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, распоряжения министерства образования Иркутской области от 21.10.2024 № 55-1267-мр «Об организации и проведении МЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году в Иркутской области, приказа МКУ «Комитет по образованию» МО «Аларский район» от 15.10.2024 г. № 197-ОД, В этом учебном году муниципальный этап олимпиады проходил на базе ОО Аларского района: МБОУ Кутуликская СОШ, МБОУ Александровская СОШ, МБОУ Забитуйская СОШ, МБОУ Могоеновская СОШ

Наша школа приняла активное участие. В муниципальном этапе приняли 146 участников, обучающихся 4, 7 - 11 классов. В 2024-2025 учебном году по разрешению «Комитета по образованию» представляли по 2 участника в каждой параллели по 16 общеобразовательным предметам, кроме – экономики, экологии, МХК, немецкий язык.

| Предмет                 | Дата проведения | Количество участников | Призеры | Победители | Итого | %   |
|-------------------------|-----------------|-----------------------|---------|------------|-------|-----|
| 1. Английский язык      | 13 ноября       | 9                     | 2       | 3          | 5     | 56  |
| 2. Русский язык         | 13 ноября       | 10                    | 1       | 2          | 3     | 30  |
| 3. История              | 15 ноября       | 10                    | 3       | 0          | 3     | 30  |
| 4. Бурятский язык       | 13 ноября       | 1                     | 0       | 0          | 0     | 0   |
| 5. Астрономия           | 19 ноября       | 1                     | 0       | 0          | 0     | 0   |
| 6. ОБЗР                 | 19 ноября       | 8                     | 3       | 0          | 3     | 38  |
| 7. Информатика          | 20 ноября       | 12                    | 0       | 1          | 1     | 8   |
| 8. Физика               | 22 ноября       | 10                    | 0       | 0          | 0     | 0   |
| 9. География            | 22 ноября       | 9                     | 3       | 1          | 4     | 44  |
| 10. Биология            | 27 ноября       | 10                    | 4       | 0          | 4     | 40  |
| 11. Физическая культура | 27 ноября       | 18                    | 10      | 9          | 19    | 100 |
| 12. Математика          | 29 ноября       | 9                     | 0       | 1          | 1     | 11  |
| 13. Литература          | 29 ноября       | 10                    | 5       | 4          | 9     | 90  |
| 14. Право               | 5 декабря       | 4                     | 0       | 0          | 0     | 0   |
| 15. Химия               | 5 декабря       | 7                     | 0       | 0          | 0     | 0   |
| 16. Обществознание      | 9 декабря       | 9                     | 3       | 5          | 8     | 89  |
| 17. Технология          | 12 декабря      | 6                     | 2       | 2          | 4     | 67  |
| НОО – математика        |                 | 2                     | 1       | 1          | 2     | 100 |
| НОО – русский язык      |                 | 1                     |         | 1          | 1     |     |
| Итого                   |                 | 146                   | 36      | 30         | 66    | 46  |

**Рейтинг по результатам участия (призовые места) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024 год**

| №  | Предмет         | Победители | Призёры | Итого | Место    |
|----|-----------------|------------|---------|-------|----------|
| 1  | Физкультура     | 9          | 10      | 19    | <b>1</b> |
| 2  | Литература      | 4          | 5       | 9     | <b>2</b> |
| 3  | Обществознание  | 5          | 3       | 8     | <b>2</b> |
| 4  | Английский язык | 3          | 2       | 5     | <b>3</b> |
| 5  | Русский язык    | 3          | 1       | 4     | <b>4</b> |
| 6  | Технология      | 2          | 2       | 4     | <b>4</b> |
| 7  | География       | 1          | 3       | 4     | <b>4</b> |
| 8  | Биология        | 0          | 4       | 4     | <b>4</b> |
| 9  | История         | 0          | 3       | 3     | <b>5</b> |
| 10 | ОБЗР            | 0          | 3       | 3     | <b>5</b> |

|    |                |   |   |   |          |
|----|----------------|---|---|---|----------|
| 11 | Математика     | 2 | 1 | 3 | <b>6</b> |
| 12 | Информатика    | 1 | 0 | 1 | <b>6</b> |
| 13 | Физика         | 0 | 0 | 0 | <b>7</b> |
| 14 | Химия          | 0 | 0 | 0 | <b>7</b> |
| 15 | Право          | 0 | 0 | 0 | <b>7</b> |
| 16 | Астрономия     | 0 | 0 | 0 | <b>7</b> |
| 17 | Бурятский язык | 0 | 0 | 0 | <b>7</b> |

### **Лучшие результаты**

#### **от 50% и выше**

**Русский язык:** 4в класс (39/51=76%), учитель Лёвошко Г.Л.

**Английский язык:** 10а класс (60/80=75%), учитель Сердюкова Е.А.

**ОБЗР:** 7г класс (51,3/100=51,3%), учитель Хушеев Д.Л.

**География:** 11б класс (47,5/75=63%), 11б класс, 45,5/75=61%), учитель Гудова Л.И.

**Физкультура:** все победители и призеры имеют баллы выше 50%, учителя Спешилова В.Г., Спешилов Г.Н., Белобородова О.А.

**Математика:** 4в класс - победитель (20/31=65%), 4в класс - призер (16/31=52%), 4в класс, учитель Лёвошко Г.Л.

**Литература:** 7г класс (25/50=50%), 8в класс (26/50=52%), 10б класс (50/100=50%), 10б класс (84/100=84%), учитель Дубовик О.В., 8в класс (48/50=96%), учитель Овсянникова Н.Г., 11а класс (91/100=91%), учитель Андреева С.В.

**Обществознание:** 7г класс (33,5/56 = 59%), 10а класс (50/76 = 66%), учитель Николаева В.А., 8г класс (30/49=61%), учитель Булсунаева А.В., 9в класс (46/65 =71%), 9в класс (41/65 = 63%), учитель Колесникова И.Е.

**Технология:** 7в класс (74,3/100), учитель Дубовик В.Н., 8б класс (63,3/100), учитель Валульская А.С.

#### **Лидеры – обучающиеся:**

1. 4в класс – победитель по русскому языку и призер по математике.
2. 8б класс – победитель по физкультуре, призер по ОБЗР.
3. 8в класс – победитель по русскому языку, информатике, литературе, призер по истории.
4. 8г класс – победитель по английскому языку, обществознанию, призер по биологии.
5. 9в класс – призер по биологии и обществознанию.
6. 9в класс- победитель по обществознанию, призер по истории.
7. 10б класс – победитель по русскому языку, призер по биологии, литературе.
8. 11б класс – победитель по географии и обществознанию.

#### **Лидера – учителя:**

1. Белобородова О.А, учитель физкультуры, 6 победителей, 5 призеров.
2. Дубовик О.В., учитель русского языка и литературы, 5 победителей, 4 призера.
3. Николаева В.А., учитель истории и обществознания, 2 победителя, 3 призера
4. Сердюкова Е.А., учитель английского языка, 2 победителя и 2 призера.
5. Лёвошко Г.Л., учитель начальных классов, 2 победителя, 1 призер
6. Спешилов Г.Н., учитель физкультуры, 2 победителя, 1 призер.
7. Дубовик В.Н., учитель технологии, 2 победителя.
8. Прокопьев А.А., учитель математики и информатики, 2 победителя.
9. Спешилова В.Г., учитель физкультуры, 1 победитель, 4 призера.
10. Гудова Л.И., учитель географии, 1 победитель 3 призера.
11. Колесникова И.Е., учитель истории и обществознания, 1 победитель, 2 призера.
12. Булсунаева А.В., учитель истории и обществознания, 1 победитель и 1 призер.
13. Андреева С.В., учитель русского языка и литературы, 1 победитель и 1 призер.
14. Федорова Т.И., учитель биологии, 3 призера.

15. Хушеев Д.Л., учитель ОБЗР, 3 призера.
16. Валульская А.С., учитель технологии, 2 призера.

В целом по организации, проведению и результатам муниципального этапа олимпиады 2024 года можно сделать следующие выводы:

- 1) В 2024 году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 146 обучающихся, из них победителями стали 30 человек, призерами 36 человек, что составило 46 % от общего количества участников.
- 2) 8 обучающихся школы стали победителями и призерами нескольких предметных олимпиад.
- 3) 15 учителей имеют от 2 и более победителей и призеров.
- 4) 27 учителей школы являются членами предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий.
- 5) В региональном этапе участие примут 9 обучающихся по предметам: физкультура, технология, литература, география, английский язык.

По итогам муниципального этапа ВсОШ - 2024 Школа стала победителем в районе.

Для дальнейшего качественного роста результатов участников олимпиад, необходимо создать систему работы с обучающимися, проявляющими интерес к тому или иному предмету, через факультативы, кружки, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призёров ВсОШ.

### Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                  |                                  |                        |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Переш ли в 10-й класс Школ ы | Переш ли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиональ ную ОО | Все го        | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиональ ную ОО | Устроил ься на работ у | Пошл и на срочн ую служб у по призы ву |
| 2022        | 59             | 22                           | 0                                | 25                               | 30            | 20               | 10                               | 0                      | 0                                      |
| 2023        | 81             | 39                           | 0                                | 42                               | 21            | 11               | 8                                | 0                      | 2                                      |
| 2024        | 81             | 42                           | 0                                | 39                               | 31            | 19               | 10                               | 1                      | 1                                      |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в школе организовано профильное обучение по направлениям: гуманитарное, естественно-научное, информационно-технологическое, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Более 50% выпускников ежегодно поступают в ВУЗы (2022-67%, 2023-57%, 2024-61%).

### Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Кутуликская СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

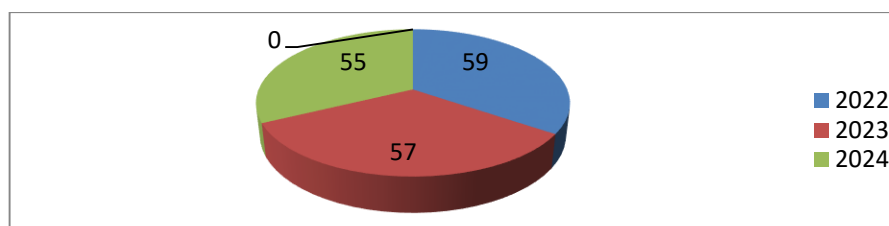
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических работников. Весь педагогический персонал школы имеет педагогическое образование.

Коллектив школы в 2024 году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками. Педагогические работники имеют большую учебную нагрузку, вакансии на учителей начальных классов, английского языка, математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, физкультуры, родного бурятского языка. Многие учителя начальных классов работают в две смены, имея два класса. Общая численность педагогических работников в 2024 году составило – 55 ч., из них

- АУП – 7 (педагогический)
- Учителя – предметники – 42
- Логопед – 2
- Педагог – психолог – 3
- Социальный педагог – 2,
- Внешний совместитель – 2.

За три года средняя численность педагогических работников составляет – 59



Возрастной контингент школы:

- 20 – 35 лет – 10 чел. – 18 %,
- 36 – 50 лет – 18 чел., 31 %,
- 51 – 65 лет – 22 чел. 42 %,
- выше 65 лет - 5 чел., 9 %.

Средний возраст составил 47,4 лет.

Стаж работы коллектива колеблется от 1-х до 50 лет:

- 0 – 3 года – 11 чел. – 20 %,
- 4– 10 лет – 8 чел. – 14 %,
- 11 – 20 лет – 7 чел. – 13 %,
- свыше 20 лет – 29 чел. – 53 %.

Почетный работник общего образования РФ – 14 чел.

Грамота министерства просвещения РФ – 7 чел.

#### Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

|                                 | всего | % к общему числу педагогических работников |
|---------------------------------|-------|--------------------------------------------|
| Всего педагогических работников | 55    | 100 %                                      |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Высшее профессиональное образование                                                           | 43                                                                                                                                                                                                                   | 78 % |
| Среднее профессиональное                                                                      | 12                                                                                                                                                                                                                   | 22 % |
| Квалификационные категории: высшая                                                            | 23                                                                                                                                                                                                                   | 42 % |
| первая                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                    | 14 % |
| итого (первая и высшая категория)                                                             | 31                                                                                                                                                                                                                   | 56 % |
| соответствие занимаемой должности                                                             | 12                                                                                                                                                                                                                   | 22 % |
| не имеют категории                                                                            | 12                                                                                                                                                                                                                   | 22 % |
| Почетный работник общего образования РФ                                                       | 14                                                                                                                                                                                                                   | 25 % |
| присвоено звание - Почетный работник общего образования РФ                                    | 2020 г. Юркова М.Н. – учитель начальных классов,<br>2023 г. Буентуева Л.А. – учитель математики,<br>2024 г. Дубовик О.В. – учитель русского языка и литературы                                                       | 18 % |
| награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ | 2020 год – Буентуева Л.А. –учитель математики, Дубовик О.В. – учитель русского языка и литературы<br>2022 год – Бриченко Н.В. – учитель начальных классов<br>2023 год – Спешилова В.Г. – учитель физической культуры | 8 %  |
| Участники профессиональных конкурсов различного уровня                                        | 30                                                                                                                                                                                                                   | 48 % |

| Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования |                                    |                           |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОО                                                                                                                                                                                                                   | ФИО                                | Должность                 | Наименование переподготовки                                                                                                                                         |
| МБОУ Кутуликская СОШ                                                                                                                                                                                                 | Хушеев Дмитрий Леонидович          | Педагог-организатор ОБЗиР | АНО ДПО Институт государственного и муниципального управления профессиональная переподготовка - Организация обучения ОБЖ в средней школе в условиях реализации ФГОС |
|                                                                                                                                                                                                                      | Костылева Кристина Александровны   | Учитель английского языка | МИППиПК профессиональная переподготовка – иностранный язык в начальной школе                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                      | Константинова Валентина Валерьевна | Учитель классов с ОВЗ     | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» профессиональная переподготовка - Менеджмент в образовании                                          |
|                                                                                                                                                                                                                      | Шушурихина Вера Анатольевна        | Педагог-психолог          | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» профессиональная переподготовка - Менеджмент в образовании                                          |

На уровне НОО

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования                                                 | 10 |
| 2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования                                                                                                                                               | 14 |
| Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования |    |
| 1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования                                | 14 |
| 2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования                                                                                                                       | 14 |

Из них человек имеет среднее специальное образование 6 чел., 8 чел. высшее профессиональное образование.

В 2024 году 2 учителя прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

На уровне ООО

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель»                                                                                                                                                         | 22 |
| 2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования                                                                                                                                      | 39 |
| Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования |    |
| 1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования                                | 39 |

|                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования | 39 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

Из них 2 чел. – СПО, 37 чел. – ВПО. Прошли аттестацию в 2024 году на высшую квалификационную категорию 3 учителя, 2 учителя на первую квалификационную категорию  
На уровне СОО

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель»                                                                                                                                                        | 15 |
| 2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования                                                                                                                                               | 19 |
| Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования |    |
| 1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования                                | 19 |
| 2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования                                                                                                                       | 19 |

Многие учителя считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП и хотели бы пройти курсовую подготовку.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

#### **Молодые специалисты:**

| ФИО молодых специалистов           | Стаж работы | Предмет                      | ФИО наставника               | Стаж | Квалификационная категория | Предмет             | Регалии                                 |
|------------------------------------|-------------|------------------------------|------------------------------|------|----------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| 1.Прокопчук Вероника Александровна | 3.7 мес.    | Учитель физики и информатики | Маменишклина Нина Васильевна | 43   | Высшая                     | Учитель физики      | Почетный работник общего образования РФ |
|                                    |             |                              | Андреева Ольга Кимовна       | 16   | Высшая                     | Учитель информатики | Грамота МКУ «Комитет по                 |

|                                             |             |                                                  |                                          |           |                                             |                                                  |                                                                                    |
|---------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |             |                                                  |                                          |           |                                             |                                                  | образован<br>ию»                                                                   |
| 2. Фахреева<br>Елизавета<br>Альбертов<br>на | 2,7<br>мес. | Психолог                                         | Шушурих<br>ина Вера<br>Анатольев<br>на   | 20<br>лет | Высшая                                      | Психолог                                         | Почётная<br>грамота<br>министерс<br>тва<br>образован<br>ия<br>Иркутской<br>области |
| 3.Горохова<br>Полина<br>Ивановна            | 2,4<br>мес. | Учитель<br>начальны<br>х классов                 | Костылева<br>Татьяна<br>Владимиро<br>вна | 45<br>лет | Высшая<br>квалификаци<br>онной<br>категории | Учитель<br>начальны<br>х классов                 | Почётный<br>работник<br>общего<br>образован<br>ия РФ                               |
| 4.Шангарее<br>ва Надежда<br>Гармаевна       | 1,6<br>мес. | Психолог                                         | Шушурих<br>ина Вера<br>Анатольев<br>на   | 20<br>лет | Высшая                                      | Психолог                                         | Почётная<br>грамота<br>министерс<br>тва<br>образован<br>ия<br>Иркутской<br>области |
| 5.Николаев<br>а Светлана<br>Викторовн<br>а  | 7<br>мес.   | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литератур<br>ы | Дубовик<br>Оксана<br>Викторовн<br>а      | 27<br>лет | Высшая                                      | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литератур<br>ы | Почётная<br>грамота<br>министерс<br>тва<br>Просвеще<br>ния РФ                      |
| 6.<br>Буентуева<br>Виталина<br>Витальевна   | 7<br>мес.   | Учитель<br>английско<br>го языка                 | Сердюкова<br>Евгения<br>Андреевна        | 10<br>лет | Первая                                      | Учитель<br>английско<br>го языка                 |                                                                                    |
| 7. Зорина<br>Вероника<br>Евгеньевна         | 7<br>мес.   | Учитель<br>английско<br>го языка                 | Сердюкова<br>Евгения<br>Андреевна        | 10<br>лет | Первая                                      | Учитель<br>английско<br>го языка                 |                                                                                    |
| 8. Тюмина<br>Ю.П.                           |             | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литератур<br>ы | Дубовик<br>Оксана<br>Викторовн<br>а      | 27<br>лет | Высшая                                      | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литератур<br>ы | Почётная<br>грамота<br>министерс<br>тва<br>Просвеще<br>ния РФ                      |

В школе разработана и утверждена Программа наставничества МБОУ Кутуликская СОШ, которая направлена на развитии системы наставничества и работы в парах.

#### **Итоги мероприятий в 2024 году**

Участие в профессиональных конкурсах педагогов регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Так в 2024 году в муниципальном конкурсе «Самый классный классный» участвовала Королева Альбина Юсуфовна и заняла второе место. В муниципальном конкурсе «В кругу семьи и вдохновения» организованного в рамках «Года семьи» приняла участие Сердюкова Е.А..

Информация об участии представлена в таблице.



| Название конкурса                                                           | Ф. И. О. педагога                           | Результат  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
| Муниципальный конкурс «Самый классный классный»                             | Королева А.Ю.                               | Призер     |
| Муниципальный конкурс «В кругу семьи и вдохновения»                         | Сердюкова Е.А.                              | Участник   |
| Муниципальный интенсив по профессиональному сопровождению молодых педагогов | Тюмина Ю.П.,<br>Дубовик О.В.<br>(наставник) | Победители |

Наставническая деятельность необходима в каждой образовательной организации, как одна из форм социально значимой деятельности обучающихся, способствующей личностному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, выявлению способностей, стимулированию инициативы и творчества, формированию активной социальной позиции, опыта ответственного отношения к жизни, к себе и окружающим людям, дающая каждому возможность быть созидателем.

Форма наставничества «Учитель – молодой специалист» - наставническая пара Дубовик О.В. учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории и Тюмина Ю.П. учитель русского языка и литературы приняли участие в конкурсе наставнических пар (в рамках образовательного форума Аларского района) и стали победителями.

Данная практика была представлена куратором на образовательном форуме Аларского района в виде постерного доклада, грамота за участие.

Наставническая пара - Шушурихина В.А. психолог высшей квалификационной категории и Фохреева Е.А. молодой специалист - психолог приняли участие в районном семинаре для психологов, дефектологов и логопедов.

Такие мероприятия активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» показала отличный результат.

В 2024 году продолжена работа по наставничеству, привлечены молодые специалисты, каждому молодому специалисту назначен наставник.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Кутуликская СОШ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Проведены совещания, мастер – классы по работе с конструктором рабочих программ на сайте Единое общее образование. На заседаниях ШМО решались проблемные вопросы по обновлению содержания на основе введения ФОП на всех уровнях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **В Школе введены две новые должности**

Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 37 745 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3415 единиц в год;
- объем учебного фонда — 22 983 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 23748                     | 13094                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 47                        | 13                                    |
| 3 | Художественная                  | 12939                     | 3415                                  |
| 4 | Справочная                      | 1102                      | 146                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 225                       | 36                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 130                       | 12                                    |
| 7 | Техническая                     | 32                        | 7                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 191                       | 9                                     |

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебного предмета «Родной русский язык».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1910 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. Ответственный за госпаблик

ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

• аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

• электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

• ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой. Также приобретено:

4 ТСО (плазменные телевизоры)

4 системных блока к стационарному ПК

6 диванов (2 крупногабаритных/4 малогабаритных)

На втором этаже здания оборудован актовый зал (косметический ремонт, экран для проектора). На первом этаже оборудована столовая (комплекты посуды, баки для горячих блюд, наборы столовых приборов).

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.12.2022.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

• оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

• диагностику уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;

• оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

• программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

• обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

В мониторинг образовательных достижений в 2024 - 2025 учебном году по оценке уровня сформированности универсальных учебных действий были проведены комплексные работы. Целью проведения комплексной работы являлась промежуточная оценка сформированности у обучающихся универсальных учебных действий (логических и общеучебных), а также определение уровня сформированности разных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной и креативного мышления).

Выше 70% выполнили обучающиеся задания на умения извлекать информацию из диаграммы, умения преобразовывать информацию из одного вида в другой, умения делать простые выводы после прочтения текста.

Ниже базового уровня - задания на умения ориентироваться в разнообразии способов решения задач, умения обобщать и перерабатывать полученную информацию, умения определять примерное содержание книги по названию, типу справочного издания, умения находить в тексте примеры, поясняющие значение непонятных слов, выражений и сформированность самооценки у ученика.

Остальные умения сформированы на удовлетворительном уровне. Задания на умения анализировать объект с выделением существенных признаков, умения определять тему текста, умения определять главную мысль текста, умения находить факты, представленные в явном виде, умения убеждать собеседника, аргументировать свою точку зрения.

С комплексной работой 2024-2025 учебном году в среднем справилось 60% обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

## **Статистическая часть**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                                                       |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 934        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 382        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 474        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 78         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 286 (35%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 3,8        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 3,1        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 55,6       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 53,2       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 7 (9%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 13 (16%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 3 (4%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 5 (16%)    |

|                                                                                                                                                                  |                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 590<br>(65%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |               |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 4 (0,4%)      |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)        |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 78 (8%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 934<br>(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 47 (5%)       |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              |               |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 51            |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 48            |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 1             |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 1             |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) |               |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                      | 15 (29%)      |
| — первой                                                                                                                                                         |                      | 12 (23%)      |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) |               |
| — до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 15 (29%)      |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 2 (4%)        |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек<br>(процент) |               |
| — до 30 лет                                                                                                                                                      |                      | 12 (23%)      |
| — от 55 лет                                                                                                                                                      |                      | 7 (14%)       |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (73%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 20 (42%)   |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,175      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 7          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | нет        |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | 934 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м             | 6907 кв.м  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.