

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУТУЛИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



**Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей: «Мы патриоты!»**



Возраст детей: 7-15 лет

Срок реализации: май-июнь 2025 года

Кутулик-2025

Пояснительная записка

Актуальность.

Указом Президента России наступивший 2025 год объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции.

Формирование гражданско-патриотических ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на Отечество, историю страны, на Малую Родину. Дань уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена

Опираясь на данную информацию, нам пришла идея сделать смену, направленную на поддержку гражданско – патриотических ценностей «Мы патриоты!», приуроченную к Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы

Идея и замысел смены:

В течение трех недель для ребят лагеря подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на укрепление патриотических ценностей, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств, будут организованы различные мероприятия: конкурсы, концерты, квесты, ролевые игры и ещё многое другое, направленные на раскрытие тематики смены. Содержание данной программы включает в себя изучение истории Малой Родины, ратного подвига солдата российского, формирование положительного отношения к спорту, здоровому образу жизни, формирование личностных качеств, необходимых для

семейной жизни. Также в этой смене есть возможность познакомить детей с официальными и неофициальными праздниками. Кроме того, в смене будут присутствовать мероприятия РДДМ. Движение Первых поможет создать атмосферу добра и уважения к семье.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, прилизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе Кутуликской средней школы. В нем отдыхают учащие 7 – 15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей, детей, состоящих на разных видах учёта.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования

лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Цель, задачи и принципы программы

Цель: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование у детей любви к своей Малой Родине
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
8. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
9. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Программа рассчитана на учащихся 1 – 4 , 5-8 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 25 человек. Каждый отряд со своим названием, девизом, речевкой и атрибутикой, в соответствии с названием лагеря.

Психологи – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), педагоги доп. образования.

Принципы программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Мы патриоты!» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Планируемые результаты выполнения программы деятельности лагеря

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к истории Малой Родины;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- знание и соблюдением норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности

Направления деятельности школьного оздоровительного лагеря:

Экологическое направление

Художественно – эстетическое направление

Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Патриотическое направление

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник лагеря

старший воспитатель лагеря

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

вожатый

инструкторы по физическому воспитанию

педагоги дополнительного образования

социальный педагог

Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации, программы, планы;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

коллективные творческие дела;

творческие мастерские;

индивидуальная работа;

тренинги;

деловые и ролевые игры;

диагностика

Режим работы:

Режим работы лагерной смены выстроен в соответствии с Сан ПиН.

Численность лагерной смены - 204 человек, разделенных на отряды: 101,102,103,104,105,107,109,111, 119, 217 кабинеты. В течение работы лагеря предусмотрено межведомственное взаимодействие с ДЮСШ (Детско-юношеская спортивная школа), РДДТ (Районный детский дом творчества), музей им.Вампилова, Районная детская библиотека, МКЦД.

Режим дня лагеря

Время	Вид деятельности
08.15-08.30	Прием детей, перекличка, инструктаж по ТБ
08.30-08.45	Зарядка
08.45-09.00	Линейка
09.00-09.30	Завтрак
09.30- 13.00	Подготовка к тематическим мероприятиям,

	спортивные соревнования, работа кружков
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Работа по плану: тематические мероприятия, спортивные состязания, отрядные дела. Итоги дня (рефлексия)
14.30-14.45	Линейка, подведение итогов.
14.45-15.00	Уборка отрядных комнат, уход детей домой

Календарный план работы лагеря

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1	26.05.2025 Здравствуй, лагерь!	<p>1.Линейка открытия «Здравствуй, лагерь!»</p> <p>2.Утренняя зарядка.</p> <p>3.Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим).</p> <p>4.Знакомство с режимом дня.</p> <p>5. Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы». (Предложить воспитателям сценарии игр на сплочение детского коллектива, советник)</p> <p>6. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка,</p> <p>7. Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)</p> <p>8. Игры на свежем воздухе</p>
2	27.05.2025 Знакомьтесь – это МЫ!	<p>1.Утренняя зарядка. Знакомство с программой на день (линейка). Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ.</p> <p>2.Инструктаж на тему: « Правила дорожного движения»,</p>

		<p>викторина по ПДД.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».</p> <p>4. Творческая встреча детей «Мы патриоты!» - праздничный концерт открытия смены (выбор названия отрядов, девиза, оформления уголка, создание творческой визитки).</p> <p>Представление визитки отрядов.</p>
3	28.05.2025 Доверяй, но проверяй	<p>1. Утренняя зарядка. Знакомство с программой на день (линейка). Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ.</p> <p>2. Направление «Будь Здоров!». Минутка здоровья «Победитель простуды».</p> <p>3. Направление «Благо твори», Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда - советник.</p> <p>4. Квест-вертушка на сплочение «Я тебе доверяю»</p> <p>5. Большая командная игра «Физкульт-Ура!»</p>
4	29.05.2025 День Творчества	<p>1. Утренняя зарядка. Знакомство с программой на день (линейка).</p> <p>2. Минутка здоровья «Правила личной гигиены».</p> <p>3. Инструктаж « Что делать, чтобы вас не укусил клещ?».</p> <p>4. Творческая мастерская «Подарок солдатам СВО» (изготовление поделок, брелоков, написание писем, открыток для СВО) выставка у отрядов</p> <p>5. Конкурс отрядных уголков</p>
5	30.05.2025 С чего начинается Родина?	<p>1. Утренняя зарядка. Знакомство с программой на день (линейка). Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ.</p> <p>2. Минутка здоровья – флемшмоб РДДМ. (обучение актива отрядов, актив учит весь отряд)- советник</p> <p>3. Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню защиты детей</p> <p>4. Викторина «Моя Малая Родина»</p>
6	31.05.2025 Доброта спасет	<p>1. Утренняя зарядка, линейка</p> <p>2. Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню</p>

	мир	защиты детей 3. Направления «Создавай и вдохновляй» и «Расскажи о главном». Мероприятие: «Утро неожиданностей: «Необыкновенные прически» (создание прически в отрядах и посещение фотостудии: фотосессия «Улыбнись в кадр!»)- советник 4. Сказочные истории о семьях: «Жили-были... »
7	01.06.2025 Детство с нами!	1. Утренняя зарядка, линейка 2. Экскурсия в МКЦД «Праздник детства»- праздничные мероприятия для детей. 3. Праздничный концерт к Дню защиты детей.
8	02.06.2025 Здоровое движение!	1. Утренняя зарядка, линейка 2. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки». 3. Направление «Открывай страну», создание туристического маршрута: «Моя малая Родина» - мини-проекты, креативное представление на сцене, советник .
9	03.06.2025 Творим!	1. Утренняя зарядка, линейка 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я и моя семья!» 3. Подвижные игры на воздухе (инструкторы по физвоспитанию) 4. Направление «Береги планету». Открытие эко-марафона по сбору батареек и пластиковых крышечек, советник . 5. Подготовка к празднику талантов «Звездопад талантов»
10.	04.06.2025 День талантов.	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Развлекательная программа «Звездопад талантов» (худ. номера на тему Родины, ВОв) 4. Выставка поделок из бросового материала «Скажи мусору-НЕТ»

11	05.06.2025 Спорт-это жизнь!	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Подготовка к конкурсу « Сказки Пушкина» 4. Спортивная эстафета
12	06.06.2025 Пушкин с нами!	1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Концерт «Сказки Пушкина» (подготовка сценок по сказкам Пушкина) 4. Подвижные игры на воздухе (инструкторы по физвоспитанию) 5. Подготовка к конкурсу «Хобби нашей семьи»
13	07.06.2025 Семейный досуг	1. Утрення зарядка. Линейка 2. Минутка здоровья 4. Конкурс «Хобби нашей семьи» 5. Выставка рисунков «Моя семья»
14	08.06.2025 Наше творчество	1. Утренняя зарядка. Линейка 3. Направление: «Учись и познавай», викторина «Друзья Майдодыра», по командам от отрядов. Советник . 4. Творческий конкурс талантов «Пятиминутка славы»
15	09.06.2025 На одной волне	1. Утренняя зарядка, линейка 4. Направление: «Дерзай и открывай» Конкурс рисунков на асфальте «Моё изобретение», защита одного изобретения от отряда. Советник . 5. Танцевальный батл «На одной волне»
16	10.06.2025 В мире	1. Утренняя зарядка. 2. Подготовка к концерту «Моя Россия!»

	профессий	3.Направление «Найди призвание». Выпуск отрядной газеты «Профессии моей семьи», защита газеты.- советник
17	11.06.2025 Моя страна – Россия	1.Утренняя зарядка. 2.Направление «Служи Отечеству» - мастер-класс по сборке/разборке АКМ.- советник 3. Концерт ко Дню России «Моя Россия!» 4. Выставка плакатов « Россия- родина моя!»
18	16.06.2025 В здоровом теле здоровый дух!	1.Утренняя зарядка. Линейка 2. Конкурс видеоклипов «Спорт- это жизнь» 3.Спортивные командные соревнования 4. День предпринимателя
19	17.06.2025 День юмора и смеха	1.Утренняя зарядка. Линейка
20	18.06.2025	1.Утренняя зарядка. Линейка 2.Подготовка к концерту закрытия смены «Быть вместе – вот, что делает нас сильней» 3. Квест « Дружная семья»- советник
21	19.06.2025 До новых встреч!	1.Утренняя зарядка. 2.Концерт закрытия смены «Быть вместе – вот, что делает нас сильней!»

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в школьном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация выездных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- клуб друзей «Зелёная лампа»;
- коммуникативные игры на знакомство;
- игры на выявление лидеров.

Условия реализации программы

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают символ флага РФ-флажок, которые каждый отряд собирает. Каждый флажок – символ качества: флажок юмора, знаний, дружбы, смелости, здоровья, спорта и т.д.

Чтобы собрать много флагков, надо проявить себя в деле и выиграть флагок по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше флагков. На гала-концерте в конце смены собранные флагки каждого отряда обмениваются на сладкие призы.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены (21 день).

В конце каждого дня отряд, набравшие больше всех флагков, получают вымпел. Вымпел переходящий. В конце дня передается лучшему отряду. В конце смены отряд, чаще всех получавший вымпел, становится победителем лагеря.

Формы аттестации

Формы аттестации и контроля разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы.

Формы отслеживания и фиксации воспитательных результатов: листы посещаемости, материал анкетирования и тестирования, отзыв детей и родителей, сертификат по окончанию смены.

Оценочные материалы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы,

ка	идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая	Анкетирование
диагности	Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»)
ка	Беседы в отрядах
	Цветопись
	Общелагерный форум (фабрика достижений лагеря)

Научно – методическое обеспечение

наличие необходимой документации, программы, плана работы; проведение инструктивно-методических сборов с педагогами и вожатыми до начала лагерной смены; проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел; индивидуальная работа; деловые и ролевые игры.

Список литературы и источники

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2017.
2. Гончарова Е.И., Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2010 год.
3. Жук Л. И.. В гармонии с природой. –Мн.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2013г.
- Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
4. Смекалова Е.М.. Школа лидерства: Методические рекомендации.-М.: ТЦ сфера,2016
5. Плешаков А... Зелёные страницы. –М., Просвещение, 2000г
6. Портал «Вожатый.ру», www.vozhatyi.ru
7. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей –детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

8. Суховейко Г.С, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.-М.: ЦГЛ,2016
9. Сысоева М. Н.. Организация летнего отдыха детей. Москва 2013год;
10. Титов С.В.. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2014 год.
- 11.Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт. сост. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель,2007
12. Щуркова. Н.Е.. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год